



Fylkesmannen i Hordaland

Sakshandsamar, innvalstelefon
Toril Tysseland, 55 57 23 73

Vår dato
13.11.2007
Dykkar dato
01.11.2007

Vår referanse
2007/7373 632.1
Dykkar referanse

Kunnskapsdepartementet
Opplæringsavdelingen
Postboks 8119 dep
0032 Oslo

Formål for framtida – NOU 2007:6- høyringsuttaler frå kommunar i Hordaland

Viser til dykkar brev av 01.11.07 – ref. 200703160-/ERU, høyring i samband med NOU 2007:6, der vi vert bedne om å oppsummera høyringane frå vårt fylke. I Hordaland var det 5 kommunar som kom med uttale, og desse er oppsummert i vedlagde dokument.

Med helsing

Kjellbjørg Lunde
utdanningsdirektør

Toril Tysseland
rådgjevar

Vedlegg: Oppsummering av høyringar i Hordaland

Høring: Formål for framtida

Oppsummering: opplæring (de som bare har uttalt seg om endringer i opplæringsloven)

Dok	Høringsinstanser	Hovedsynspunkt	Kommentar/sitater
1.	Tysnes kommune	Positiv + tillegg	Vidareføring i ny formålsparagraf: <i>”Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen og lære kandidaten. Det skal leggjast vekt på å skapa gode samarbeidsformer mellom lærarar og elevar, mellom lærlingar, lære kandidatar og bedrifter, mellom skole og heim og mellom skole og arbeidsliv”.</i> Dette gjer at siste setninga i framlegg til ny formålsparagraf i skulen kan strykast.

Oppsummering: barnehage og opplæring (de som har uttalt seg om begge lovendringsforslagene)

Dok	Høringsinstanser	Hovedsynspunkt	Kommentar/sitater
2.	Bergen kommune	Negativ	1. Bergen kommune mener den eksisterende formålsparagrafen for barnehage og opplæring bør videreføres 2. Bergen kommune stiller seg ikke bak utvalgets konsensusforslag til formål for barnehagen og opplæringen
3.	Radøy kommune	Positiv	Radøy kommune sluttar seg til framlegga til ny formålsparagraf i barnehage og skule
4.	Bømlo kommune	(Negativ)	Forslaga til formålsparagraf for barnehage og skule har fleire nyttige konkretiseringar når det gjeld verdiane skulen og barnehagen skal byggja på. – I framlegget til paragraf 1 i opplæringslova må formuleringa om skulen sitt samarbeid med heimen gjerast meir forpliktande, og foreldra sitt ansvar for oppseding og opplæring av barna må gjerast tydelegare. – Både i forslaga til barnehagelova og opplæringslova paragraf 1, må forankringa i kristne og humanistiske verdiar vera tydelegare. – For å understreka skulen si dannelsingsoppgåve, bør omgrep som sanning og tilgjeving inn på

			lista over sentrale verdier i ny paragraf 1 i opplæringslova.
5.	Fjell kommune	(Negativ)	Dei føreliggjande forslaga til nye formålsparagrafar for barnehage og skule medfører fleire nyttige konkretiseringar i forhold til viktig verditenking rundt rolla til barnehagen og grunnskulen. – I framlegget til paragraf 1 i opplæringslova må formuleringa om skulen sitt samarbeid med heimane gjerast meir forpliktande, og foreldra sitt ansvar for oppseding og opplæring av barna understrekast tydelegare. – I framlegga til paragraf 1 i barnehagelova og opplæringslova, må forankringa i kristne og humanistiske verdier kome klarare til uttrykk. – For å understreke skulen si dannelsingsoppgåve, bør omgrep som sanning og tilgjeving inn på lista over sentrale verdier i ny paragraf 1 i opplæringslova.