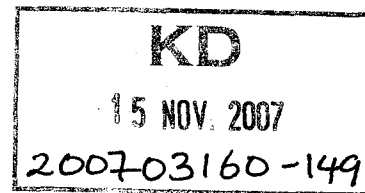




FYLKESMANNEN I OSLO OG AKERSHUS

Utdanningsavdelingen

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo



Deres ref.:

Deres dato:

Vår ref.:

2007/21774 FM-UA

Saksbehandler:

Gøril Hjelseth

Dato:

07.11.2007

OPPSUMMERING AV HØRINGSUTTALELSER FRA KOMMUNALT NIVÅ AV NOU 2007:6 FORMÅL FOR FRAMTIDA

Vedlagt oversendes oppsummering av høringsuttalelser fra kommuner i Oslo og Akershus vedrørende nye formålsbestemmelser til opplæringsloven og barnehageloven.

Med hilsen

Brit Jakobsson
Seniorrådgiver e. f.

Gøril Hjelseth
rådgiver

Godkjent og ekspedert i papirform uten underskrift.

Postadresse: Postboks 8111
0032 OSLO

Besøksadresse: Tordenskiolds gt 12
Inngang sjøsiden

Telefon: 22 00 35 00
Telefaks: 22 00 38 90
Internett:
www.fylkesmannen.no/OsloOgAkershus

Saksbehandler: Gøril Hjelseth
Direkte telefon: 22 00 38 23
E-post: postmottak@fmoa.no
Org.nummer: NO 974 761 319

Høring: Formål for framtida

Oppsummering: opplæring (de som bare har uttalt seg om endringer i opplæringsloven)

| Dok | Høringsinstanser | Hovedsynspunkt | Kommentar/sitater |
|-----|-------------------|----------------|--|
| 1 | Bærum kommune | Positiv | Kommunen mener utvalgets konsensusforslag til formål for barnehagen og formål med opplæringen er godt, konstruktivt og samlende. Utvalget har gjort en meget god jobb, og det er viktig at forslaget ikke endres nevneverdig ved den videre politiske behandlingen. |
| | | Negativ | Barnehagens gjensidige foreldre/barnehagesamarbeid "Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ..." er tydeligere enn skolens "Skolen skal samarbeide med hjemmet". Kommunen ser det blir ivaretatt i Prinsipper for opplæringen og i forskrift til Opplæringsloven § 3-2, men mener det vil styrke samarbeidet hvis det også var tydeligere i formålsparagrafen. |
| 2 | Lørenskog kommune | Ingen merknad | Kommunen har sendt uttalelsen før politisk behandling av saken og tar forbehold om at det kan komme en tilleggsuttalelse dersom den politiske behandlingen av saken tilsier dette. Kommunen gir sin tilslutning til hovedtrekkene til Bostadsutvalgets konsensusforslag til nye formålsparagrafer for barnehagen og opplæringen. |
| | | Negativ | Krav til samarbeid med foreldrene og understreking av foreldrenes ansvar og innflytelse bør løftes fram og forsterkes i formålsparagrafen for opplæringen. |
| 3 | Ski kommune | Ingen merknad | Skolelederne i Ski kommune anbefaler at den nye forslaget til formålsparagraf for Opplæringsloven blir vedtatt slik det foreligger i Bostad-utvalgets forslag. |

Oppsummering: barnehage (de som bare har uttalt seg om endringer i barnehageloven)

| Dok | Høringsinstanser | Hovedsynspunkt | Kommentar/sitater |
|-----|------------------|----------------|---|
| | | | (Det er ingen som har uttalt seg kun om endringer i barnehageloven) |
| | | | |
| | | | |

Oppsummering: barnehage og opplæring (de som har uttalt seg om begge lovendringsforslagene)

| Dok | Høringsinstanser | Hovedsynspunkt | Kommentar/sitater |
|-----|------------------|----------------|--|
| 4 | Rælingen kommune | Ingen merknad | Rådmannens innstilling til politikerne lyder: "Rælingen kommune anbefaler at de nye forslagene til formålsparagrafer til Barnehageloven og Opplæringsloven blir vedtatt slik de foreligger fra Bostadutvalget." Saken vil bli behandlet i komité for oppvekst 12.11 og i Rælingen kommunestyre 21.11.07. Det politiske vedtaket blir ettersendt. |
| 5 | Oslo kommune | Positiv | Byrådet sier seg fornøyd med utvalgets grundige utredning. Det at utvalget har gitt innsikt i sin egen prosess mot konsensus, er et bidrag som kan inspirere til å fremme dialog, refleksjon og forståelse i barnehager og skoler og medvirke når ny praksis skal etableres som en følge av nye formålsbestemmelser. |

| | | | |
|---|---------------|---------|---|
| | | Negativ | <p>Opplæring:</p> <p>Byrådet fremhever at foreldre har et hovedansvar for oppdragelsen av sine barn og at dette forutsetter et tett samarbeid med foreldre om deres barns omsorg og opplæring. I formålet for barnehage nevnes samarbeidet barnehage hjem først, men det nevnes til slutt når det gjelder opplæringen. Byrådet mener at samarbeidet mellom hjem og skole prinsipielt bør plasseres først også for opplæringen, og at føringen om at formålsbestemmelsene skal være bygget opp på samme måte må legges til grunn for formuleringene som benyttes for opplæringen.</p> <p>Barnehagene:</p> <p>Byrådet sier seg enig i at barnehagen har en egen status som læringsinstitusjon med vekt på lek, men er samtidig opptatt av at barnehagen også har en skoleforberedende rolle.</p> |
| 6 | Asker kommune | Negativ | <p>Opplæring:</p> <p>Rådmannen har følgende bemerkninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foreldrenes innflytelse og samarbeidet med hjemmet bør løftes mer fram og få en mer sentral plass, spesielt i formålsbestemmelsen. • Verdien av kunnskap om fortiden og om verden omkring oss bør vektlegges sterkere. • Elevenes fysiske utvikling bør tas inn i formålsbestemmelsen. <p>Kommunestyret har følgende forslag til endringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opplæringa i skole og lærebedrift skal i <i>samarbeid med heimen</i> opne døra mot... (Erstatter siste setning i forslaget, som strykes). Ho skal byggje på <i>dei norske grunnverdiane</i> respekt for menneskeverdet, ... • <i>Skolen skal leggje til rette for at elevane kan utvikle kunnskap, dugleik ...</i> • Ny setning: "<i>Opplæringa i skole og lærebedrift skal vera av høgste kvalitet på linje med beste internasjonale nivå.</i>" Ho skal ... <p>Barnehagene:</p> <p>Rådmannen har følgende forslag til endring; ikke formuleringene "<i>Barna skal utfolde skaperglede/utvikle grunnleggende kunnskaper....</i>", men "<i>...legge til rette for at....</i>".</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>Kommunestyret går inn for disse konkrete endringene;</p> <p>”Barnehaugen skal bygge på <i>de norske grunnverdiene</i> respekt for menneskeverdet.....”.</p> <p>”Barna skal <i>oppmuntres</i> til skaperglede.....”.</p> <p>”<i>Barnehaugen skal legge til rette for at barna kan utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.....</i>”.</p> <p>Videreføre følgende fra gjeldende § 1:”Eiere av private barnehager og andre ikke kommunale barnehager kan i vedtektene bestemme annen formålsparagraf.”</p> <p>Begge:</p> <p>Kommunestyret har følgende forslag til endring i ny formålsbestemmelse i barnehagelovens § 1 og opplæringslovens § 1-2:</p> <p>Ordlyden endres i bestemmelsenes 2. setning slik at ordet ”grunnverdier” settes inn etter ”kristen og humanistisk”.</p> |
| | Positiv | <p>Opplæring:</p> <p>Rådmannen slutter seg til at følgende tas ut av formålsbestemmelsen og legges inn som egen bestemmelse andre steder i lovverket: Bestemmelsene om tilpasset opplæring.</p> <p>Barnehagene:</p> <p>Rådmannen slutter seg til at følgende setning tas ut av formålsbestemmelsen og legges inn som egen bestemmelse andre steder i lovverket;</p> <p>”<i>Fritaksbestemmelser for private og barnehager drevet av menigheter innen Den norske kirke.</i>”</p> |

| | | | |
|---|------------------|----------|--|
| 7 | Nesodden kommune | Positivt | <p>Opplæring:</p> <p>Skolelederne i kommunen ser at det bredt sammensatte utvalget har hatt en nyttig og grundig prosess der alle sider av skolens mandat er ivare tatt på en ordentlig måte. Språket og ordvalget i forslaget er grundig drøftet og ivaretar publikums – så vel som skolefolks – forståelse på en god måte. Forslaget er godt å lese, det gir fine assosiasjoner og utfordrer til ettertanke. Det settes spesielt stor pris på poengteringen av hva opplæringen skal bygge på: respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet. Utvalget har satt dette i sammenheng med menneskerettighetene som overbygning på en usedvanlig finfølelse og respektfull måte. I en tid preget av individualisme og tro på målbare resultater er det godt at forslaget likestiller holdninger og ferdigheter med kunnskap. Formuleringen ”Skolen skal samarbeide med heimen” oppfattes som en større vektlegging av skolens ansvar enn tidligere. Det gir et riktig bilde og er en god markering av skolens oppdrag i samfunnet.</p> <p>Barnehagene:</p> <p>Styrene i de kommunale barnehagene stiller seg bak Bostad-utvalgets forslag til endring av formålsparagrafen for barnehagene. Forslag til ny formålsparagraf er retningsgivende og fremtidsrettet, og er mer utdypende enn den formålsparagrafen vi har i dag. Styrene mener det er positivt at lek, vennskap og undring er kommet med i det nye lovforslaget. Det gjenspeiler barnehagens virkelighet i hva vi jobber med og vil videreutvikle. Barnehagen har med denne lovendringen fått et utvidet og mer forpliktende samfunnsmandat, og det igjen forplikter til økt kvalitet i barnehagen.</p> |
| | | Negativt | <p>Barnehagene:</p> <p>Styrene i de kommunale barnehagene har følgende forslag til endring..... ”Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene er forankret i menneskerettighetene.”</p> |

| | | | |
|---|------------------|----------|--|
| 8 | Nittedal kommune | Positivt | <p>Kommunen gjør oppmerksom på at innholdet i uttalelsen kan bli noe endret på bakgrunn av den kommende behandlingen i Nittedal Kommunestyre.</p> <p>Begge: Rådmannen ser det som positivt at formålene for barnehage og opplæring sees i sammenheng. Dette er i tråd med utviklingen der barnehagen som pedagogisk tilbud for barn under opplæringspliktig alder er blitt styrket, og sammenhengen med skolen har blitt tydeligere.</p> |
| | | Negativt | <p>Begge: Rådmannen peker på at formålsbestemmelsene ble utarbeidet før den nylig avsatte dommen fra den europeiske menneskerettsdomstolen (EMD). Rådmannen ser det som svært viktig at en ny formålsparagraf tar høyde for den kritikk som er kommet fra EMD og er i tråd med internasjonale menneskerettigheter Norge er folkerettslig bundet av. Referanse til begrepet "kristen" bør ikke benyttes dersom dette oppleves kontroversielt av brukerne og kan medføre nye runder i rettsapparatet.</p> <p>Barnehagene: Representantene for barnehageområdet i kommunen mener deler av forslaget til ny formålsparagraf blir for vag og tenker da spesielt på formuleringen rundt grunnverdier og religion. Representantene hadde en diskusjon rundt dette og mener at det ikke er behov for en religionsspesifisering i formålsparagrafen, men at det er viktig å ta utgangspunkt i noen felles grunnverdier. Skal vi ha en barnehage for alle, er det verdiene og ikke religionstilhørighet som er grunnleggende.</p> <p>Setningen om medvirkning tilpasset alder og forutsetninger, mener representantene er overflødig. Dette gjenspeiles i flere andre uttrykk i teksten, som f.eks "barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang", ...møte</p> |

| | | |
|---|---------------|--|
| | | <p>barna med tillit og respekt,...”. I tillegg er medvirkning en egen lovparagraf i barnehageloven.</p> <p>Representantene var noe uenig i formuleringen ”motarbeide” i siste formulering i teksten. Representantene synes ordet er negativt ladet.</p> <p>Representantene endte opp med forslag til en omformulering, som følger under i sin helhet:</p> <p>Barnehagelovens § 1</p> <p>”Barnehaen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehaen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik de kommer til uttrykk gjennom tradisjoner og ved forankring i menneskerettighetene.</p> <p>Barnehaen skal være kulturbærende og kulturskapende.</p> <p>Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på naturen og hverandre. Barnehaen skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. Barnehaen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehaen skal fremme likestilling og vise nulltoleranse mot alle former for diskriminering.”</p> |
| 9 | Frogn kommune | Ingen merknad |
| | | Kommunen slutter seg til helheten og de sentrale perspektivene i forslaget til nye formål for opplæringen og barnehaen. |