

Høring: Formål for framtida fra Fylkesmannen i Vestfold

Oppsummering: opplæring (de som bare har uttalt seg om endringer i opplæringsloven)

Dok	Høringsinstanser	Hovedsynspunkt	Kommentar/sitater
1	Horten kommune		Beskriver ikke generelt om man er positiv eller negativ, men har to kommentarer: Man savner • formuleringer om at elevene i tillegg til å utvikle kunnskap, dugleik og holdninger m.m. ... skal oppleve tilhørighet og glede i skolen • mer presis formulering om foreldrenes ansvar og deltakelse i samarbeidet
2	Tønsberg kommune	Positivt	Forslaget støttes i hovedsak. Flere skoler bemerker plasseringen av formuleringen ”Skolen skal samarbeide med hjemmet” og ønsker den flyttet lenger fram i lovteksten.

Oppsummering: barnehage (de som bare har uttalt seg om endringer i barnehageloven)

Dok	Høringsinstanser	Hovedsynspunkt	Kommentar/sitater
3	Horten kommune	Positiv	<u>Positive kommentarer:</u> En styrking av barnehagens formål og samfunnsmandat Mer samlende og identifiserbar for flere grupper i samfunnet Mer framtidsrettet ift barnehagens rolle og samfunnsmandat Tydeligere på sammenheng mellom formål og innhold Likhet for private og kommunale barnehager Vektlegger barnehagen som en pedagogisk institusjon (læring) Vektlegging av barns medvirkning

			<u>Negative kommentarer:</u> Paragrafen er mer omfattende enn dagens og kan virke lang og med vanskelig tilgjengelig språk <u>Andre kommentarer:</u> Begrepet ”danning” må konkretiseres nærmere
2	Tønsberg kommune	Ingen merknader	

Oppsummering: barnehage og opplæring (de som har uttalt seg om begge lovendringsforslagene)

Dok	Høringsinstanser	Hovedsynspunkt	Kommentar/sitater
4	Re kommune	Positivt	Slutter seg til helheten Formuleringene bør kunne gi større inkludering og tilhørighet for alle grupper Barnehage: Positivt med presisering av foreldrenes ansvar og at barnehagen skal arbeide i forståelse med dem Opplæring: Foreldreansvaret bør poengteres sterkere. Formålsparagrafen bør starte slik: ”Opplæringa i skole og lærebedrift skal i samarbeid med heimen....”
5	Sandefjord		Verdigrunnlaget i forslaget til nye formålsparagrafer for barnehage og skole støttes Det livslange læringsperspektivet bør få en mer konkret og presis formulering

			Begrepet ”danning” bør erstattes av et mer entydig begrep Det gjensidige ansvaret for samarbeidet skole-hjem bør tydeliggjøres Fritak fra verdigrunnlaget for private barnehager må hjemles i barnehageloven
--	--	--	--