

Det kongelige Kunnskapsdepartementet

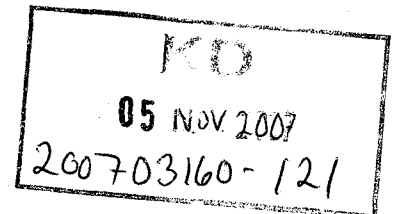
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

HØGSKOLEN I



NESNA



Deres ref.:

Vår ref.:
2007/15 / SAH

Dato:
01.11.2007

HØRINGSUTTALELSE NOU 2007:6 FORMÅL FOR FRAMTIDA – FORMÅL FOR BARNEHAGEN OG OPPLÆRINGA

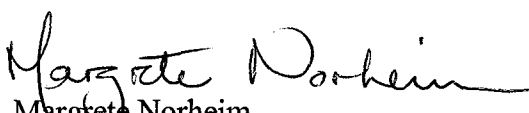
Høgskolen i Nesna (HiNe) er i brev av 19.06.07 blitt invitert til å komme med høringsuttalelse på NOU 2007:6 Formål for framtida – Formål for barnehagen og opplæringa.

Høgskolen i Nesna ønsker å anføre følgende:

- HiNe støtter utvalgets forslag om et eget formål for barnehagen, da HiNe mener dette forslaget ivaretar barnehagens egenart og viser forskjell på skole og barnehage.
- HiNe merker seg utvalgsmedlem Ellen Inga O. Hætta sin særmerknad (s. 38) om mangel på bredde i utvalgets sammensetning, og gir sin tilslutning til dette.
- Formål for barnehagen og formål for opplæringa inneholder begge formuleringene ” (...) bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene.” HiNe mener at den foreslåtte formuleringen om disse verdiene kan gi kristen og humanistisk tradisjon fortsatt en særegen status og forrang i forholdt til de andre religionene og livssynene, ved at det bare er de to som nevnes med navn. Dette blir problematisk da dette kan fremheve kristendommen og humanistisk tradisjon som normen, og andre religioner og livssyn som noe som nettopp avviker fra normen. Dette kan føre til at lærere som faktisk skal forholde seg til den nye opplæringsloven kan tolke det slik at kristendommen og humanistisk livssyn fremdeles fremstår som viktigere og riktigere enn de andre som ikke nevnes spesifikt.

- Forslag om formål for barnehagen inneholder setningen "Barnehagen skal fremme likestilling og motarbeide alle former for diskriminering". HiNe mener denne setningen må ses i sammenheng med andre ledd i formålet der det bl.a. heter "(...) slik disse verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene". Med utgangspunkt i at likeverd ikke nødvendigvis vil bety likestilling blir det naturlig å spørre: Hvordan fremme likestilling i dette perspektivet? Formuleringen "fremme likestilling" bør derfor tas ut.
- Forslag om formål for opplæringen inneholder setningen "Elevene skal lære å (...) handle etisk (...). HiNe mener denne setningen må ses i sammenheng med andre ledd i formålet der det bl.a. heter "(...) slik disse verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene". Med utgangspunkt i at etiske handlinger ikke nødvendigvis vil bety det samme for kristen tradisjon, humanistisk tradisjon, i ulike religioner og i ulike livssyn, blir det naturlig å spørre: Hva er etiske handlinger i dette perspektivet? HiNe foreslår på grunn av dette å forandre formuleringen fra "å handle etisk" til "å reflektere etisk", da dette lettere kan sees i sammenheng med andre ledd i formålet.
- I siste ledd i forslag til formål for opplæringen heter det: "Skolen skal samarbeide med heimen". HiNe mener denne setningen bør utvides til: "Skolen skal samarbeide med heimen og lokalsamfunnet".

Med vennlig hilsen
Høgskolen i Nesna


Margrete Norheim
Prorektor


Signe Agnete Hansen
Dekan