



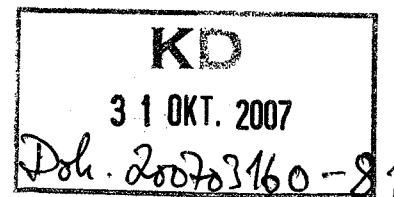
HØGSKOLEN
I SØR-TRØNDELAG

Saksbehandler: Rune Hegge
Telefon: 73 55 90 11

Vår dato: 24.10.2007 Vår ref: 2007/3770

Deres dato: 19.06.2007 Deres ref.:

Det Kongelige Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo



Høring - NOU 2007:6 Formål for framtida - Formål for barnehagen og opplæringen

I høringsbrevet ber Kunnskapsdepartementet om synspunkter på og vurderinger av helheten, de ulike ledd og på sentrale perspektiver.

Generelt

Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST) vil i hovedsak støtte forslagene til formål for barnehagen og formål for opplæringen. Forslagene speiler den flerkulturelle utviklingen i samfunnet samtidig som den nasjonale felles kulturarven blir ivaretatt. Det er viktig at menneskerettighetene er lagt som fundamentet for virksomheten i skole og barnehage slik som det blir fremmet i forslagene.

Enkelte ledd

HiST er en institusjon som utdanner allmennlærere og ikke førskolelærere. Derfor har det her vært mest aktuelt å se på forslaget til formål for opplæringen. I første ledd, første setning i utvalgets forslag sies følgende:

"Opplæringa i skole og lærebedrift skal opne dører mot verda og framtida og gi elevane historisk og kulturell innsikt"

Høgskolen i Sør-Trøndelag mener at denne setningen med hell kan omformuleres til:

"Opplæringa i skole og lærebedrift skal ruste elevane for verda og framtida og gi historisk og kulturell innsikt"

Begrepet "ruste elevene" gir en mye bedre mening enn å "åpne døra mot". Uttrykket å "ruste elevene" er også mer i samsvar med det som står i andre og siste ledd. Elevene skal være aktive og ansvarsbevisste. Da må de være "rustet".

Sentrale perspektiver

De føringer som ligger til grunn for forslaget til Formål for opplæringen sammenfaller i store trekk med det HiST står for.

Høgskolen i Sør-Trøndelag gir ellers sin tilslutning til forslagene til formål for barnehagen og opplæringen slik de foreligger i NOU 2007:6.

Med hilsen


Trond Michael Andersen
rektor


Arnulf Omdal
prorektor