



Landsdekkende
paraplyorganisasjon
for islamske trossamfunn
og organisasjoner i Norge

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo.

Deres ref	Vår ref	Dato
200703160	20071025/SMS	31.10.2007

Høringssvar: NOU 2007:6 Formål for framtida

Islamsk Råd Norge (IRN) er en landsdekkende paraplyorganisasjon for muslimske organisasjoner i Norge, og fungerer som en kontaktinstans mellom storsamfunnet og norske muslimer. Islamsk Råd Norge representerer i dag nærmere 60.000 muslimer gjennom sine medlemsorganisasjoner over hele landet.

Vi har med interesse mottatt høringsnotatet "Formål for fremtida," som inneholder Bostadutvalgets forslag til ny formålsparagraf for barnehage og skole. Vi har hatt flere konstruktive møter med Bostadutvalget, som vi setter pris på, og vi ser med glede at mange av de tingene som er viktige for IRN har kommet godt frem i utvalgets konsensusforslag.

I forslaget til formålsparagrafen for barnehagen er konsensusforslaget til utvalget som følger:

Barnehageloven § 1

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på naturen og hverandre. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Vi synes at dette er et godt utgangspunkt, men ønsker at formålsparagrafen skal også sette fokus på å bygge respekt og toleranse for andre livssyn og religioner. Ved å utvikle dette fra barnehagen av kan vi håpe på at disse meget viktige verdiene blir en del av fundamentet i samfunnet.

Vi mener også at det etisk-moralske aspektet utvikles tidlig i barndommen, og at barnehagen skal ha et ansvar, i samspill med foreldrene, for å bygge moralske verdier blant barna. Utvalgets forslag slik det står, virker for snevert i forhold til kjerneverdiene man ønsker å bygge hos barna.

Vi føler også at foreldrenes rettigheter fortjener å bli fremhevet i en slik formålsparagraf. I et samfunn hvor mange foreldre er usikre på hvilke plikter og rettigheter de har, er det en fordel at grensedragningen mellom hva som er foreldrenes domene og hva barnehagen kan og bør ta seg av er veldig klar.

Vi vil i utgangspunktet fremme vårt eget forslag som primærstandpunkt, da vi føler at det bedre ivaretar de ovennevnte faktorer. Forslaget som IRN fremmer er som følger:

Barnehageloven § 1

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd, solidaritet, toleranse og andre grunnleggende verdier, slik disse kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på naturen og hverandre. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal, i samarbeid med foreldrene, gi barna et etisk-moralsk fundament, ha et fokus på høflighet, og fremme viktigheten av vennskap og respekt for hverandre. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Vi ønsker imidlertid sekundært å støtte konsensusforslaget fra Bostadutvalget. Vi føler at dette er riktig fordi dette forslaget ikke framstår som et helt annerledes alternativ, sett i forhold til vårt primærforslag. Konsensusforslaget ivaretar også til en viss grad de anliggender vi har pekt på.

I forslaget fra Bostadutvalgets konsensusforslag om formålsparagraf for skolen heter det:

Opplæringsloven § 1-2

Opplæringa i skole og lærebedrift skal opne dører mot verda og framtida og gi elevane historisk og kulturell innsikt. Ho skal byggje på respekt for menneskeverdet, på åndsfridom, nestekjærleik, likeverd og solidaritet, slik desse grunnleggjande verdiane kjem til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religionar og livssyn, og slik dei er forankra i menneskerettane. Opplæringa skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane skal utvikle kunnskap, dugleik og hyoldningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrang. Elevane skal lære å tenkje kritisk, handle etisk og ta økologisk ansvar. Dei skal ha medansvar og høve til medverknad.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane med tillit og krav, og gi dei utfordringar som fremjar dannings og lærlyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

Skolen skal samarbeide med heimen.

Vi føler også her at konsensusforslaget er godt, men det mangler noe viktig. Kritisk tenkning, etisk handling og økologisk ansvar er viktig, men et moralsk aspekt bør også legges til.



Konsensusforslaget mangler også en referanse til det mangfoldige samfunnet, og vi føler at en slik formålsparagraf skrevet i 2007 bør ha dette med. Respekt og toleranse for annerledeshet er ikke noe som kommer av seg selv, og vi mener at man bør ha et sterkt fokus på dette i skolen.

Det bør også legges vekt på foreldrenes rettigheter og plikter. Også her føler vi at utvalgets forslag slik det står, virker for snevert i forhold til kjerneverdiane man ønsker å bygge på hos barna.

Vi vil også her fremme vårt eget forslag som primærstandpunkt, da vi føler at det bedre ivaretar de ovennevnte faktorer.

Opplæringsloven § 1-2

Opplæringa i skole og lærebedrift skal opne dører mot verda og framtida og gi elevane historisk og kulturell innsikt. Ho skal byggje på respekt for menneskeverdet, på åndsfridom, nestekjærleik, likeverd og solidaritet, slik desse grunnleggjande verdiane kjem til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religionar og livssyn, og slik dei er forankra i menneskerettane. Opplæringa skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng. Elevane skal lære å tenkje kritisk, handle etisk og ta økologisk ansvar. Dei skal utvikle ein høg moral, og dei skal ha medansvar og høve til medverknad.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane med tillit og krav, og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Eit mangfaldig samfunn gjør det naudsynt at me har respekt for kvarandre, skolen skal hjelpe elevane med å forstå kvarandre og ha respekt for kvarandre. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

Skolen skal i alle desse aspekta samarbeide med heimen.

Vi ønsker imidlertid å fremme konsensusforslaget som sekundærstandpunkt, vi føler at dette er riktig fordi dette ikke framstår som et helt annerledes alternativ, sett i forhold til vårt primærforslag. Konsensusforslaget ivaretar også til en viss grad de anliggender vi har pekt på.

Med hilsen,

Shoaib Mohammad Sultan
Generalsekretær
Islamisk Råd Norge