

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

postmottak@kd.dep.no

Møllergata 12
0179 Oslo
tlf 22 40 58 40
faks 22 41 22 05
www.kanvas.no
org nr 971 272 643

Oslo, den 1. november 2007

Høringsuttalelse om NOU 2007:6 Formål for framtida - Formål for barnehagen og opplæringen

Stiftelsen Kanvas viser til oversendingen av 19. juni 2007: Høring: NOU 2007:6 Formål for framtida - Formål for barnehagen og opplæringen.

Høringssvar fra Kanvas fremkommer over de neste sider.

Vennlig hilsen
Kanvas



Robert Ullmann
Daglig leder



Innledning:

Stiftelsen Kanvas skal på ideelt grunnlag etablere og drive barnehager i Norge, samt være pådrivere for å bedre barns oppvekstvilkår og foreldrenes hverdag.

Gjennom intern og ekstern kompetanseutvikling skal Kanvas bidra til å øke kvaliteten og statusen i barnehagesektoren.

Stiftelsen skal bidra til nytenkning og utvikling når det gjelder etablering og drift av barnehager.

På bakgrunn av vår samlede kompetanse skal Kanvas opptre som rådgivende instans for foreldre, kommuner, bedrifter og private barnehager.

Vårt pedagogiske utgangspunkt er det aktivt handlende og lærende barn, som selv bidrar til egen og andres læring. Barns samhandling med hverandre og de voksne i et godt og meningsfylt læringsmiljø, er vesentlig for å sette i gang læringsprosesser.

På bakgrunn av disse formål, vil stiftelsen Kanvas støtte utvalgets synspunkt om at formålet for barnehage og opplæringen må gjenspeile samfunnsutviklingen på en slik måte at barnehage, skole og lærebedrift ikke bare skal påvirkes av det som skjer, men selv kan være med på å påvirke livsvilkår og samfunnsutvikling både i og utenfor Norge.

Sammendrag av våre synspunkter:

Stiftelsen Kanvas mener det er av betydning at det innstilles på likelydende formål for barnehagen og opplæringen. Dette bidrar til den nødvendige helhetstenkning med hensyn til barndom og livslang læring.

Det er videre vårt syn at formålet for barnehage og opplæringen må ha sin klare forankring i humanistisk tradisjon og i menneskerettigheter.

Stiftelsen Kanvas er fornøyd med at formålet for barnehagen knyttes til både oppdragelse og læring, men oppfatter utvalgets innstilling som uklar på dette punkt.

Kommentarer til forslaget innhold:

- 1) Stiftelsen Kanvas støtter primærstandpunktet fra utvalgsmedlemmene Baumann, Chaudhry m.fl. om en formålsparagraf for barnehager og opplæring, som ikke henviser til tros eller livssyn.
- 2) Stiftelsen Kanvas er fornøyd med at det innstilles på likelydende formål for barnehagen og opplæringen. Vi synes likevel ikke at denne sammenhengen blir synlig nok i forslag til formålsparagraf.
- 3) Lov om barnehage og rammeplan for barnehage har begge et sterkt fokus på miljø og helse. Dette kommer etter vår oppfatning ikke godt nok til uttrykk i forslag til formålsparagraf for barnehage og opplæring.
- 4) Stiftelsen Kanvas savner at formålet for barnehagen også hadde vært beskrevet som et sosialpolitisk virkemiddel. Dette i den hensikt å formidle de positive effektene ved barnehagen også i et sosialpolitisk perspektiv. Likestillingsperspektivet er en viktig begrunnelse for vår satsning på barnehage for alle barn. Det handler om likestilling og kvinners og mens rett til en aktiv deltagelse i yrkeslivet.

**Konklusjon:**

På bakgrunn av våre kommentarer, vil stiftelsen Kanvas foreslå følgende formålsparagraf for barnehage og opplæringen:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal forberede barna på den beste skolestarten og det beste møtet med samfunnet. Derfor bygger barnehagen på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i humanistisk tradisjon, og slik de er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på miljøet, natur, egen og andres helse. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme likestilling og motarbeide alle former diskriminering.