

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119, Dep
0032 OSLO

Deres ref:
Vår ref: 07/161-2/HIR
Dato: 01.10.07

Høring - KD - NOU 2007:6 Formål for framtida / KIMs høringssvar

KIMs grunnholdning i alle år har vært et mest mulig verdinøytralt formål for barnehagen og opplæringen. Vårt standpunkt er stadig et nøytralt livssynsfag og en konfesjonsfri barnehage og utdanning. Religions- og livssynsspørsmål må omfattes av regelverk og formålsparagrafer som speiler dagens og morgendagens samfunn på en måte som alle parter kan identifisere seg med.

KIMs holdning i denne høringssaken er at det er gjort et meget godt arbeid som det står stor respekt av. Ved gjennomlesing av NOU 2007:6 som er grunnlag for høringen, forstår vi at det har vært et betydelig arbeid å komme fram til det endelige konsensusforslaget.

Verdinøytral og inkluderende formålsparagraf

Bostadutvalgets rapport, Formål for Framtida, har fokus på samfunnsendring. Et tydelig standpunkt er at barnehagens og skolens formålsparagrafer må endre seg i takt med dette. Begreper som berører fellesskapet skal presenteres i lov- og regelverk på måter som virker gjenkjennende, samlende og utviklende for alle landets innbyggere.

KIM mener det er svært positivt at denne høringen på bredt grunnlag drøfter dagens formålsparagraf for skolen/barnehagene. KIM har i alle år ment at formålsparagrafene diskriminerer i forhold til de mange andre religioner og livssyn som skolens unge og deres foresatte representerer. Vi var imot at livssynsfaget ble fjernet i skolen etter innføringen av L-97. KIMs holdning er stadig at formålsparagrafens klare referanse til kristendommen må endres til fordel for verdinøytrale formuleringer som kan inkludere alle religioner og livssyn. Referansen til kristendommen må ut av formålsparagrafen. Barnehage/skole må være konfesjonsfri. Følgelig faller det naturlig å støtte primærstandpunktene fra Bostadutvalgets flertalsgruppe Baumann, Chaudry, Hornslien, Mile, Renberg, Sinding Aasen, Valen og Øzerk. De går inn for *verdinøytralitet*, dvs. formål for barnehage og opplæring som ikke henviser til tros- eller livssyn.

Kompromiss

Men også i KIM ser vi nødvendigheten av å kunne inngå kompromiss. Etter avstemming i KIMs innvandrersforum var det derfor stort flertall for å støtte konsensusforslaget som fremmes i rapporten. Dette begrunnes med at Bostadutvalget er best tjent med enstemmighet om en felles formålsformulering som grunnlag for utvikling av et demokratisk og fredelig samfunn.

Områder hvor konsensusforslaget må få innflytelse

Høringen etterspør ikke de lange linjene i forhold til konsensusforslaget og mulig innflytelse. KIM vil like fullt benytte anledningen til å markere noen områder der vi i alle år har ment at andre religioner, tradisjoner og livssyn må få en likestilt plass. Dette må særlig sees på bakgrunn av at KIM gjennom alle år har stått for en konfesjonsfri skole, dvs. en religions- og livssynsnøytral undervisning. Dette ble også spilt inn til Bostadutvalget i høringsmøte 26.02, 2007. KIMs innspill føyes til høringssvaret som eget vedlegg.

For Kontaktutvalget mellom innvandrerbefolkningen og myndighetene



Rita Kumar
Utvalgsleder

Saksbehandler
Hilde Roald
Rådgiver

VEDLEGG:

Særlige punkter fra KIM:

- **Konfesjonsfri barnehage og skole.** Kontaktutvalgets grunnholdning er konfesjonsfri barnehage/skole. Det betyr ikke at Innvandrerne i Kontaktutvalget står for en religions- og livssynsfri barnehage/skole. Kontaktutvalget går inn for barnehager/skoler som forener og samler på tvers av livssynsmessige, religiøse og kulturelle skillelinjer. Dette mener vi best lar seg gjøre i en konfesjonsfri barnehage /skole.
- **Konfesjonsfritt livssynsfag i barnehagen / skolen.** I årene siden Livssynsfaget ble fjernet etter innføringen av L97 har Kontaktutvalget stått for en gjeninnføring av et tilsvarende fag. KIM mener et konfesjonsfritt livssynsfag har best mulighet til å møte de unge og deres foresatte fordumsfritt og på tvers av ulike livssyn og religiøse skillelinjer og tradisjoner.
- **Nytt fagnavn.** Tidligere har KIM foreslått navn på nytt livssynsfag: “Religion, etikk og livssynsorientering”. KIM mener navnet er *verdinøytralt*. Dermed vil det være mer inkluderende for den store bredde av religioner og livssyn som preger stadig flere av dagens norske barnehager/skoler. Endringsforslaget er begrunnet med at *alle* dagens foresatte og unge har krav på å bli møtt på en måte som skaper gjenkjennelse og tillitt. Myndighetene kan vise dette gjennom konkrete grep som signaliserer vilje til romslighet og inkludering. Nytt fagnavn kan være ett av flere slike grep fordi navn og benevnelser alltid har en sterk symbolsk makt.
- **Konfesjonsfri universitets- og høyskoleutdanning.** Utdanningsinstitusjoner for førskole, barnevern og det offentlige skoleverket må ha som rettesnor at førskolebarn og barn og ungdom i skole og lærebedrift skal ha rett til å bli møtt med respekt, innsikt og forståelse. Utdanninga skal ha et overordna formål: Den skal fremme holdninger om gjensidig respekt som *forener* de unge og deres foresatte i en felles målsetting for det kulturelt mangfoldige samfunnet som alle er en del av. Norske institusjoner, de unge og deres foresatte, må kunne møtes i en trygg samforståelse om et sett av fellesverdier på tvers av religion og livssyn.
- **Skoleledelse med bred flerkulturell innsikt/ forståelse.** Et samfunn i utvikling og endring handler også om ledelse med grundig innsikt i de utfordringer som knytter seg til førskolen/skolen/lærebedriften. Norske myndigheter må vise dette i krav om skolering og etterutdanning for å få de beste og mest kvalifiserte lederne.