

Namdalseid kommune
Sentraladministrasjonen

Det Kongelige Kunnskapsdepartement

Melding om vedtak

Vår ref:
2007/8266-3

Deres ref

Saksbehandler
Aase Hynne

Dato
29.10.2007

Høring: NOU 2007:6: Formål for barnehagen og opplæringen

Vedlagt følger utskrift av saksdokument med vedtak i ovennevnte sak.

Følgende høringsuttalelse ble enstemmig vedtatt:

*Namdalseid kommune støtter forslaget til nye formålsparagrafer i barnehage og grunnskole. Forslaget ivaretar de demografiske endringene som har skjedd, og det faktum at Norge er et flerkulturelt samfunn. Videre vil forslaget være mer i tråd med menneskerettighetenes krav når det gjelder tilrettelegging for religionsfrihet. En støtter derfor at barn og unge skal lære **om** tro og ikke **til** tro.*

Namdalseid kommune er også fornøyd med at forslaget innebærer at formålsparagrafene for barnehage og grunnskole gis en mer felles oppbygging, og at barna møter et felles verdigrunnlag i barnehage og skole. En støtter presiseringen av hvordan institusjonen skal møte det enkelte barn og den enkelte elev, lærling og lære kandidat. Dette medfører vektlegging av at barn og unge skal være aktive individ og ikke passive mottakere.

Vår ref. 2007/8266–3 bes oppgitt ved henvendelse.

Med hilsen

Aase Hynne
Sekretær

Postadresse
Gløttvegen 2
7750 Namdalseid
E-post:
postmottak@namdalseid.kommune.no

Besøksadresse
Gløttvegen 2

Telefon
74227200
Telefaks
74227290

Kontonr
Bank: 50810548883
Skatt: 78550517255
Org.nr.
940015456



Namdalseid kommune

Saksmappe: 2007/8266-1

Saksbehandler:

Bodil Lie

Saksframlegg

Høring: NOU 2007:6: Formål for barnehagen og opplæringen

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Namdalseid formannskap	79/07	25.10.2007

Rådmannens innstilling

Namdalseid kommune støtter forslaget til nye formålsparagrafer i barnehage og grunnskole. Forslaget ivaretar de demografiske endringene som har skjedd, og det faktum at Norge er et flerkulturelt samfunn. Videre vil forslaget være mer i tråd med menneskerettighetenes krav når det gjelder tilrettelegging for religionsfrihet. En støtter derfor at barn og unge skal lære **om** tro og ikke **til** tro.

Namdalseid kommune er også fornøyd med at forslaget innebærer at formålsparagrafene for barnehage og grunnskole gis en mer felles oppbygging, og at barna møter et felles verdigrunnlag i barnehage og skole. En støtter presiseringen av hvordan institusjonen skal møte det enkelte barn og den enkelte elev, lærling og lære kandidat. Dette medfører vektlegging av at barn og unge skal være aktive individ og ikke passive mottakere.

Behandling i Namdalseid formannskap - 25.10.2007

Ingen nye forslag.

Vedtak i Namdalseid formannskap - 25.10.2007

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

Uttalelsen lyder dermed:

Namdalseid kommune støtter forslaget til nye formålsparagrafer i barnehage og grunnskole. Forslaget ivaretar de demografiske endringene som har skjedd, og det faktum at Norge er et flerkulturelt samfunn. Videre vil forslaget være mer i tråd med menneskerettighetenes krav når det gjelder tilrettelegging for religionsfrihet. En støtter derfor at barn og unge skal lære **om** tro og ikke **til** tro.

Namdalseid kommune er også fornøyd med at forslaget innebærer at formålsparagrafene for barnehage og grunnskole gis en mer felles oppbygging, og at barna møter et felles verdigrunnlag

i barnehage og skole. En støtter presiseringen av hvordan institusjonen skal møte det enkelte barn og den enkelte elev, lærling og lære kandidat. Dette medfører vektlegging av at barn og unge skal være aktive individer og ikke passive mottakere.

Dokumenter i saken

Type	Dato	Tittel	Adressat
------	------	--------	----------

Vedlegg

Nr.	Tittel
-----	--------

Saksopplysninger

Utvalget for gjennomgang av formålet med opplæringen og formål for barnehagen ble oppnevnt i Kongelig resolusjon 2. juni 2006, og det presenterte sin utredning, NOU 2007:6 *Formål for framtida*, 8. juni 2007. I utredningen fremmes det forslag om endret formål for barnehagen og endring av formålet med opplæringen. Utvalget har kommet fram til konsensus om forslag til nye formål. Dette betyr at de fleste er enige om det meste, og at ikke alle er enige i alt.

Kunnskapsdepartementet ber om synspunkter på og vurderinger av helheten og de ulike ledd i utvalgets forslag til formål slik de er beskrevet i utredningen.

Kunnskapsdepartementet vil på grunnlag av utvalgets utredning og høringen vurdere å fremme lovforslag om endret formål for barnehagen og endring av formålet med opplæringen.

Gjeldende formålsparagraf for barnehager	Utvalgets forslag
Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.	Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik at disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanetisk tradisjon, i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene.
Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier.	
Eiere av private barnehager kan i vedtektene bestemme at andre ledd ikke skal gjelde.	
Private barnehager og barnehager drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om livssynsformål.	Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på hverandre. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.
	Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og læring. Og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Gjeldende formålsparagraf for grunnopplæringen	Utvalgets forslag
Grunnskolen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet hjelpe til med å gi elevene en kristen og moralsk oppdragelse, utvikle elevene og forutsetningene deres, åndelig og kroppslig, og gi dem god allmennkunnskap, slik at de kan bli gagnlige og selvstendige mennesker i heim og samfunn. Den videregående opplæringen skal ta sikte på å utvikle kunnskap, forståelse og ansvar i forhold til fag, yrke og samfunn, og hjelpe elevene, lærlingene og lære kandidatene i deres personlige utvikling. Den videregående opplæringen skal være med på å utvide kjennskapen til og forståelsen av de kristne og humanetiske grunnverdiene, den nasjonale kulturarven vår, de demokratiske idealene og den vitenskapelige tenkemåten og arbeidsmåten. Opplæringen i grunnskolen og den videregående opplæringen skal fremme menneskelig likeverd og likestilling, åndsfrihet og toleranse, økologisk forståelse og internasjonalt medansvar. Opplæringen skal legge et grunnlag for videre utdanning og for livslang læring og støtte opp under et felles kunnskaps-, kultur- og verdigrunnlag og et høyt kompetansenivå o folket. Opplæringen skal tilpasses evnene og forutsetningene til den enkelte elev, lærling og lære kandidat. Det skal legges vekt på å skape gode samarbeidsformer mellom lærere og elever, mellom lærlinger, lære kandidater og bedrifter, mellom skole og hjem, og mellom skole og arbeidsliv. Alle som er knyttet til skolen eller til lærebedriftene, skal arbeide for å hindre at elever, lærlinger og lære kandidater kommer til skade eller blir utsatt for krenkende ord og handlinger.	Opplæringen i skole og lærebedrift skal åpne dører mot verden og framtiden og gi elevene historisk og kulturell innsikt. Den skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanetisk tradisjon, i ulike religioner og livssyn, og slik at de er forankret i menneskerettighetene. Opplæringen skal fremme demokrati, likestilling og vitenskapelig tenkemåte. Elevene skal utvikle kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre livene sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. De skal få utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang. Elevene skal lære å tenke kritisk, handle etisk og ta økologisk ansvar. De skal ha medansvar og anledning til medvirkning. Skolen og lærebedriften skal møte elevene med tillit og krav, og gi de utfordringer som fremmer dannelse og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeides. Skolen skal samarbeide med hjemmet.

Utvalget har utformet en rekke premisser som skulle fungere som retningsgivende for diskusjonen om konkrete formuleringer. Premissene ble utformet både med bakgrunn for diskusjoner i utvalget og innspill utvalget fikk i møter med interesserte parter.

Premissene ble uttrykt slik:

- Formålsbestemmelsen for barnehagen skal være bygd opp på samme måten som formålsbestemmelsen for opplæringen. Den skal inneholde mange av de samme elementene tilpasset barnehagens virksomhet og særpreg og uttrykke det samme verdigrunnlaget.
- Formålsbestemmelsen skal være så kort at den skal kunne brukes som ”plakat” i barnehager, skoler og lærebedrifter
- Formålsparagrafen skal på et overordnet nivå angi barnehagens, skolens og lærebedriftens verdigrunnlag og hva som skal være institusjonenes bidrag til individets og samfunnets funksjon og utvikling. Det skal også si noe om hvordan institusjonen skal møte det enkelte barn og den enkelte elev, lærling og lære kandidat. Verdigrunnlaget skal omtales først eller i første avsnitt.
- Språket må være enkelt og forståelig for de fleste. Det skal være moderne, men ikke preget av trendord eller av markedsspråk. Ord og begreper bør så langt det er mulig være entydige.
- Formålet skal fortrinnsvis uttrykkes i positive formuleringer.
- Både barnet/eleven, opplæringen og barnehagen/skolen og lærebedriften skal kunne brukes som subjekt i formålet
- Verbene som brukes i formålet, skal så langt det er mulig uttrykke forpliktelse. ”terapeutiske verb” som *hjelp*, *støtte*, *stimulere* etc. bør unngås hvis mulig.

Utvalget ønsker at formålet må gjenspeile:

- samfunnsutviklingen på en slik måte at barnehage, skole og lærebedrift ikke skal påvirkes av det som skjer, men selv kan være med på å utvikle livsvilkår og samfunnsutvikling både i og utenfor Norge
- den økte kunnskapen om barnehagens betydning for barns utvikling, og den økte vektleggingen av barnehagen som et pedagogisk tilbud
- demokratiske endringer, religiøs pluralisme og kulturelt mangfold
- felles formuleringer for hele opplæringsløpet
- menneskerettslige krav; jf. Rundskriv F-15-07

Høringsfrist 1. november 2007.

Vurdering

Kommunen bør gi uttalelse til forslaget om nye formålsparagrafer i barnehage og grunnskole.