

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Ref:
200703160

Vår ref:

Saksbeh.:
Gro Standnes, NAFO

Dato:
25.oktober 2007

**Høring: NOU 2007:6 Formål for framtida – Formål for
barnehagen og opplæringen**
Uttalelse fra NAFO (Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring)

NAFO vil berømme den grundige utredningen og den brede gjennomgangen som ligger til grunn for utvalgets forslag..

NAFO vil sterkt anbefale at utvalgets framlegg til formålsparagrafer erstatter gjeldende formålsparagrafer i henholdsvis barnehageloven og opplæringsloven.

Vår begrunnelse ligger i at forslagene til nye formålstekster vil innebære en styrking av det likeverds- og likestillingsperspektivet som allerede er nedfelt i gjeldende formålsparagrafer. Ved å trekke fram at menneskeverd, åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet er verdier som er representert i mange religioner og livssyn, blir lovtekstene langt bedre tilpasset de inkluderings- og fellesskapsmålene som ellers ligger til grunn – både for arbeid innen oppvekst og utdanning, men også for de øvrige samfunnssektorene. Forslaget til ny formålstekst vil derfor styrke det inkluderings- og integreringsarbeidet som barnehage og skole allerede er forventet å ivareta.

Eksempelvis kan vi peke på at det i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver blant annet understrekes at "det er mange måter å være norsk på", og at "det kulturelle mangfoldet skal gjenspeiles i barnehagen." I den generelle delen i Læreplan for grunnopplæringen er det i innledningen presisert at opplæringen "... skal utvikle samhørighet med andre folk og menneskenes felles livsmiljø, slik at vårt land blir et skapende medlem av verdenssamfunnet."

NAFOs oppdrag er å medvirke til inkludering og integrering mellom ulike grupper i barnehager og skoler, i en hverdag preget av mangfold og variasjon. Det å ha et

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

Postadresse: Postboks 4 • St. Olavs plass • 0130 Oslo

Kontoradresse: Pilestredet 38 • tlf: 22 45 22 82 • faks: 22 45 21 05 • nafo@hio.no

etisk ståsted som i utgangspunktet forener og ikke skiller, vil kunne bidra til å målrette dette arbeidet langt bedre enn tilfellet er i dag. Dermed vil forutsetningene for å skape felleskulturelle barnehager og skoler bli styrket. Forslagene til lovtekster fremmer på en god måte en respekt for mangfoldet som må ligge til grunn i alt inkluderings- og integreringsarbeid. En trygghet her ligger i at representanter for ulike religioner og livssyn gir sin tilslutning til det nevnte verdigrunnlaget.

NAFO vektlegger foreldremedvirkning i arbeidet med flerkulturell opplæring. Et godt samarbeid med foreldrene gir grunnlag for en positiv utvikling hos barn og unge, et mål som tilstrebes i læringsarbeidet i skoler og barnehager. Den fellesetiske plattformen som framleggene til formålsparagrafer innebærer, vil styrke forutsetningene hos barnehager og skoler for å få til et nært og godt samarbeid med hjemmene. Lovtekstforslagene signaliserer en langt bedre vilje til respekt enn de eksisterende formålstekstene, og vil etter alt å dømme dermed gi samarbeidet med hjemmene et styrket fundament.

Utvalget understreker i utredningens kap. 2.4.5 Menneskerettighetene at:

Det er utvalgets oppfatning at de eksisterende formålsbestemmelser for barnehagen og grunnskolen med den sterke vektleggingen av kristen oppdragelse, ikke harmonerer med menneskerettslige krav om tanke-, samvittighets- og religionsfrihet, slik disse er formulert i menneskerettslige konvensjoner og nærmere fortolket av håndhevingsorganer.

Med utvalgets forslag vil lovenes tekst i langt større grad være i overensstemmelse med internasjonale konvensjoner.

NAFO slutter seg til at formålsbestemmelsene på en klar måte skal ta utgangspunkt i menneskerettslige og felleskulturelle verdier. Dette har utvalget på en god måte kommet fram til ved sine begrunnelser og sine framlegg.

I

An-Magritt Hauge
Senterleder