

Fra: Coucheron-Aamot, Ellen Stad [Ellen.Stad.Coucheron-Aamot@Nesodden.Kommune.No]

Sendt: 29. oktober 2007 14:58

Til: Postmottak KD

Kopi: Nicolaysen, Hans Olav; Jensen, Jorunn

Emne: Høringsuttalelse NOU 2007:6 Formål for framtida

Vedlegg: 21417_2_P (2).doc; NOU 2007.doc; 21026_1_P.doc

Vedlagt høringsuttalelse NOU 2007:6 Formål for framtiden, fra Nesodden kommune.

Vedlegg 1: Fra styrergruppen i de kommunale barnehagene på Nesodden.

Vedlegg 2: Fra Skole- og oppvekstutvalget

Vedlegg 3: Fra rektorer ved skolene i Nesodden kommune

Med vennlig hilsen

Ellen Stad Coucheron-Aamot

Barnehagesjef

Nesodden kommune



Notat

Til: Skole- og oppvekstutvalget

Vår ref:

07/3985-1 - 07/15554

Arkivkode:

A2

Dato:

16.10.2007

Høring NOU 2007:6 Formål for framtida

Barnehageloven § 1

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på naturen og hverandre. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.

De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Høringssvar fra styrene i de kommunale barnehagene i Nesodden kommune.

Forslag til endring av andre avsnitt:

Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene er forankret i menneskerettighetene.

Her var det ulike synspunkter i gruppa, men det sentrale er at vi enes om at verdiene forankres i menneskerettighetene.

Konklusjon:

Styrene i de kommunale barnehagene stiller seg bak Bostad-utvalgets forslag til endring av formålsparagrafen for barnehagene.

Forslag til ny formålsparagraf er retningsgivende og fremtidsrettet, og er mer utdypende enn den formålsparagrafen vi har i dag.

Styrene mener det er positivt at lek, vennskap og undring er kommet med i det nye lovforslaget.

Det gjenspeiler barnehagens virkelighet i hva vi jobber med og vil videreutvikle.

Barnehagen har med denne lovendringen fått et utvidet og mer forpliktende samfunnsmandat, og det igjen forplikter til økt kvalitet i barnehagen.

Det blir også påpekt at det er bra at barnehage og skole har det verdigrunnlag.

Ellen S. Coucheron-Aamot
barnehagesjef



Dato: 09.10.2007
Vår ref: 07/3928-1 -
07/15234
Arkivkode: B00
Saksbeh.: Jorunn Jensen

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Skole- og oppvekstutvalg	16.10.2007	018/07

Høring - Formål for barnehagen og opplæringen

SAKEN GJELDER

Det er kommet forslag til ny formålsparagraf for barnehagen, grunnskolen og videregående opplæring. Denne er ute på høring med frist 1. november. Utvalget bes ta stilling til om det skal sende inn en høringsuttalelse.

INNSTILLING

BEHANDLING I SKOLE- OG OPPVEKSTUTVALG - 16.10.2007

Skole- og oppvekstsjefen delte ut høringssvar fra barnehagestyrene og skolelederne.

Leder av utvalget Tormod Bjørnstad (V) fremmet følgende forslag:

”Nesodden skole- og oppvekstutvalg slutter seg til nye formuleringer til formålsparagraf for barnehage og opplæring.

Vi viser også til høringssvar fra skolelederne og fra styrene i de kommunale barnehagene i Nesodden kommune, vedlagt”

Forslaget ble enstemmig vedtatt

SKO-018/07 VEDTAK

Nesodden skole- og oppvekstutvalg slutter seg til nye formuleringer til formålsparagraf for barnehage og opplæring.

Vi viser også til høringssvar fra skolelederne og fra styrene i de kommunale barnehagene i Nesodden kommune, vedlagt

BAKGRUNN

Et offentlig utvalg ledet av viserektor Inga Bostad ved Universitet i Oslo har kommet med en innstilling til kunnskapsminister Øystein Djupedal med forslag om ny formål for barnehagen, grunnskolen og videregående opplæring. Denne er ute på høring med frist 1. november.

Utvalget bes ta stilling til om det skal sendes inn en høringsuttalelse. Nedenfor er det tatt med gamle paragrafer og forslagene til nye.

Departementet ønsker å gjennomføre en bredt anlagt høringsprosess slik at flest mulig får anledning til å uttale seg om fremtidige formål for barnehagen og opplæringen. Det vises til høringsbrevet fra Kunnskapsdepartementet av 19. juni 2007. Fylkesmennene har i oppdrag å oppsummere høringsuttalelsene fra kommunalt nivå. Kommuner og fylkeskommuner skal derfor sende høringsuttalelsene til Fylkesmennene i det fylket de sogner til innen 1. november.

Forslag til nytt formål for barnehagen:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på naturen og hverandre. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Forslag til nytt formål for opplæringen:

Opplæringa i skole og lærebedrift skal opne dører mot verda og framtida og gi elevane historisk og kulturell innsikt. Ho skal byggje på respekt for menneskeverdet, på åndsfridom, nestekjærleik, likeverd og solidaritet, slik desse grunnleggjande verdiane kjem til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religionar og livssyn, og slik dei er forankra i menneskerettane. Opplæringa skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrang. Elevane skal lære å tenkje kritisk, handle etisk og ta økologisk ansvar. Dei skal ha medansvar og høve til medverknad.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane med tillit og krav, og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærlyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

Skolen skal samarbeide med heimen.

Gjeldende formålsparagrafer i barnehageloven og opplæringsloven:

Barnehageloven § 1. Formål

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier.

Eiere av private barnehager kan i vedtektene bestemme at andre ledd ikke skal gjelde.

Private barnehager og barnehager drevet av menigheter innen Den norske kirke kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om livssynsformål.

Opplæringslova § 1-2. *Formålet med opplæringa*

Grunnskolen skal i samarbeid og forståing med heimen hjelpe til med å gi elevane ei kristen og moralsk oppseding, utvikle evnene og føresetnadene deira, åndeleg og kroppsleg, og gi dei god allmennkunnskap, slik at dei kan bli gagnlege og sjølvstendige menneske i heim og samfunn.

Den vidaregåande opplæringa skal ta sikte på å utvikle dugleik, forståing og ansvar i forhold til fag, yrke og samfunn, og hjelpe elevane, lærlingane og lære kandidatane i deira personlege utvikling. Den vidaregåande opplæringa skal vere med på å utvide kjennskapen til og forståinga av dei kristne og humanistiske grunnverdiane, den nasjonale kulturarven vår, dei demokratiske ideane og den vitskaplege tenkjemåten og arbeidsmåten.

Opplæringa i grunnskolen og den vidaregåande opplæringa skal fremje menneskeleg likeverd og likestilling, åndsfridom og toleranse, økologisk forståing og internasjonalt medansvar.

Opplæringa skal leggje eit grunnlag for vidare utdanning og for livslang læring og støtte opp under eit felles kunnskaps-, kultur- og verdigrunnlag og eit høgt kompetansenivå i folket.

Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen og lære kandidaten. Det skal leggjast vekt på å skape gode samarbeidsformer mellom lærarar og elevar, mellom lærlingar, lære kandidatar og bedrifter, mellom skole og heim, og mellom skole og arbeidsliv. Alle som er knytte til skolen eller til lærebedriftene, skal arbeide for å hindre at elevar, lærlingar og lære kandidatar kjem til skade eller blir utsette for krenkjande ord eller handlingar.

Link til NOU 2007:6 Formål for framtida:

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/NOUer/2007/NOU-2007-6.html?id=471461>

RÅDMANNENS VURDERING

NOU 2007:6 Formål for framtida

Opplæringsloven § 1-2

Opplæringa i skole og lærebedrift skal opne dører mot verda og framtida og gi elevane historisk og kulturell innsikt. Ho skal byggje på respekt for menneskeverdet, på åndsfridom, nestekjærleik, likeverd og solidaritet, slik desse grunnleggjande verdiane kjem til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religionar og livssyn, og slik dei er forankra i menneskerettane. Opplæringa skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.

Elevane skal lære å tenkje kritisk, handle etisk og ta økologisk ansvar. Dei skal ha medansvar og høve til medverknad.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane med tillit og krav, og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

Skolen skal samarbeide med heimen.

Høringssvar fra skoleledere i Nesodden kommune

Skolelederne i Nesodden kommune tar vel i mot forslaget til ny formålsparagraf.

Vi setter pris på at Bostad-utvalget legger fram en enstemmig innstilling, og ser at dette bredt sammensatte utvalget har hatt en nyttig og grundig prosess der alle sider av skolens mandat er ivare tatt på en ordentlig måte.

Det er åpenbart at språket og ordvalget i forslaget er grundig drøftet, og vi mener dette ivaretar publikums - så vel som skolefolks - forståelse på en god måte. Forslaget er godt å lese, det gir fine assosiasjoner og utfordrer til ettertanke.

Vi setter spesielt stor pris på poengteringen av hva opplæringen skal bygge på: respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet. Vi ser at dette videre er satt i en sammenheng der menneskerettighetene skal være overbygningen for overlevering av verdigrunnlaget i vår kristne og humanistiske tradisjon, likestilt med andre religioner og livssyn. Dette er gjort på en usedvanlig fintfølelse og respektfull måte.

Videre er det godt i vår tid preget av individualisme og tro på målbare resultater, at forslaget likestiller holdninger og ferdigheter med kunnskap. Det ligger en stor fare i et ensidig fokus på kunnskap dersom ikke holdningene og mulighetene til å håndtere kunnskap på en etisk forsvarlig måte, vektlegges.

At kunnskap, dugleik og holdninger dernest er poengtert som grunnlag for eget liv likestilt med fellesskapets behov, er også betryggende i en tid der fellesskapsverdier er på vikende front.

Vi er ikke sikre på om formuleringen "Skolen skal samarbeide med heimen" innebærer en større vekt på skolens ansvar for opplæringen enn tidligere. Men vi opplever det slik, og synes det gir et riktig bilde og en god markering av skolens oppdrag i samfunnet.