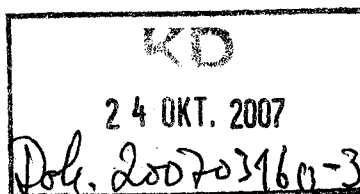




Nordland fylkeskommune  
Utdanningsavdelingen



Vår dato:  
19.10.2007

Vår referanse:  
200702240-5

Deres dato:

Deres referanse:

Arkivnr.:  
500

Org. nr.:  
964 982 953

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 - Dep.,

0032 OSLO

### Høring: NOU 2007:6 Formål for framtida - Formål for barnehagen og opplæringen

Det vises til departementets ekspedisjon av 19.06.07.

Nordland fylkesting behandlet høringen som sak 98/07 og fattet slikt vedtak:

"Nordland fylkesting gir sin tilslutning til forslag til formål for barnehage og opplæring i NOU 2007:6 Formål for framtida. Fylkeskommunen forutsetter imidlertid at Regjeringen snarest fremmer forslag til Stortinget om endringer i opplæringsloven som tydeliggjør kravet om tilpasset opplæring".

Saksprotokoll og saksframlegg vedlegges til orientering.

Med hilsen

Jorulf Haugen  
Fylkesutdanningssjef



## SAKSPROTOKOLL

Arkivsak: 200702240  
Arkivnr.: 500  
Saksbehandler: Eli-Nann Stubberud

### Saksgang

Fylkestinget 15.10.2007 98/07

**Sakstittel: Høringsuttalelse - NOU 2007:6 Formål for framtida. Formål for barnehagen og opplæringen (Bostad-utvalget)**

Fylkestinget 15.10.2007

### Fylkesrådets innstilling:

Nordland fylkeskommune gir sin tilslutning til forslag til formål for barnehage og opplæring i NOU 2007:6 Formål for framtida. Fylkeskommunen forutsetter imidlertid at Regjeringen snarest fremmer forslag til Stortinget om endringer i opplæringsloven som tydeliggjør kravet om tilpasset opplæring.

### Torill Ø. Hanssen, FrP, fremmet FrP forslag:

Nordland fylkesting tar NOU 2007:6 Formål for framtida. Formål for barnehagen og opplæringen (Bostad-utvalget) til orientering, men har følgende merknader:

#### *Barnehager*

Det er primært foreldrene som har ansvar for å ta vare på sine barn. Barnehager skal være et valgfritt alternativ til foreldre som ønsker å benytte barnehagetilbud. Med dette som utgangspunkt støtter Nordland fylkesting ikke forslaget om å starte pedagogisk opplæring allerede i barnehage. Nordland fylkesting mener at pedagogisk opplæring i barnehage gjør at barn med foreldre som ikke velger dette alternativet, stiller med et dårligere utgangspunkt ved skolestart i grunnskolen.

### Anne-Rita Nicklasson, Høyre, fremmet Høyres forslag:

Høyre foreslår at dagens formålsparagraf skole og barnehage opprettholdes.

**Franziska Wika, Venstre, fremmet Venstres forslag:**

Forslag til vedtak:

Nordland fylkeskommune gir sin tilslutning til forslag til formål for barnehage og opplæring i NOU 2007:6 Formål for framtida. Fylkeskommunen forutsetter imidlertid at Regjeringen snarest fremmer forslag til Stortinget om endringer i opplæringsloven som tydeliggjør kravet om tilpasset opplæring.

Tillegg fra Venstre:

All skolegang skal være gratis. Dagens kultur- og musikkskole dekker deler av intensjonene i meldingen og må derfor som en konsekvens av denne, gjøres gratis og åpen for barne-, grunn- og videregående opplæring. Siste punkt 2.10.2 om økonomiske konsekvenser må ta høyde for dette. Økt internasjonalisering i opplæringen på grunnskolenivå bør være et mål i opplæringen uavhengig av bosted.

Forslag til endringer (rettinger)

s. 13. avsnitt: Barnehagen skal samarbeide med heimen

s. 12 linje 7: "Skole" endres til "barnehage"

2

s. 19 pkt. 2.8.3. ordet "danning" byttes med "dannelse"

**Ingeborg Steinholt, Rødt (RV), fremmet Rødts (RVs) forslag:**

Nordland fylkesting tar NOU2007:6 Formål for framtida til orientering, men har følgende merknar:

Forslaget til ny formålsparagraf til opplæring og barnehage støttes med unntak av setninga:  
.... Slik desse grunnleggjande verdiane kjem til uttrykk i kristen og humanetisk tradisjon, i ulike religionar og livssyn.....

Votering:

Rødts (RVs) forslag fikk 2 stemmer og falt.

Venstres forslag fikk 2 stemmer og falt.

Høyres forslag fikk 10 stemmer og falt.

Fylkesrådets innstilling fikk 29 stemmer og ble vedtatt.

Forslaget fra FrP fikk 11 stemmer og falt.

**Vedtak:**

Nordland fylkeskommune gir sin tilslutning til forslag til formål for barnehage og opplæring i NOU 2007:6 Formål for framtida. Fylkeskommunen forutsetter imidlertid at Regjeringen snarest fremmer forslag til Stortinget om endringer i opplæringsloven som tydeliggjør kravet om tilpasset opplæring.

Rett utskrift:



Dato: 17. oktober 2007

Underskrift:

Saksprotokoll sendt:



## FYLKESTINGSSAK 98-2007

Møtedato: 15.10.2007

### Høringsuttalelse - NOU 2007:6 Formål for framtida. Formål for barnehagen og opplæringen (Bostad-utvalget)

#### Kort sammendrag

Nordland fylkeskommune slutter seg i denne saken til de omforente forslagene til formuleringer av formål for barnehagen og opplæringen i utredningen fra et utvalg oppnevnt ved kongelig resolusjon 2. juni 2006, avgitt til Kunnskapsdepartementet 8. juni 2007.

#### Utfyllende sammendrag

Utredningen er sendt på høring 19. juni 2007 med høringsfrist 1. november 2007. På grunn av sakens framdrift vil det ikke bli gitt utsatt høringsfrist.

Som trykte vedlegg følger kapittel 1 *Utvalgets forslag* og kapittel 2 *Begrunnelser for utvalgets forslag til formål for barnehagen og formål med opplæringen*.

Kapittel 3 omtaler utvalgets mandat, sammensetning og arbeid, mens de resterende kapitler gir utdypende beskrivelser av samfunnsutviklingen, barnehagen, endringer i utdanningssystemet, det kristne verdigrunnlaget, formålsparagrafene og forholdet til internasjonale menneskerettigheter, samt opplæringens og barnehagens formål i de nordiske landene, samt forholdet mellom opplæring og religion i andre europeiske land. Utredningen er lagt ut på Kunnskapsdepartementets nettsider.

Utvalget har gjennomført en prosess som har resultert i konsensus om forslag til nye formål i barnehagelov og opplæringslov. Åtte av utvalgsmedlemmene har et primærstandpunkt om formålsparagrafer som ikke henviser til tros- eller livssyn. Tre av medlemmene har primærstandpunkt om bl.a. å tydeliggjøre "grunnleggende verdier i kristen og humanistisk tradisjon" som den kulturelle basis for virksomheten i opplæring og barnehage, mens tre andre utvalgsmedlemmer har primærstandpunkt som i innhold samsvarer med konsensusforslaget når det gjelder formuleringen av formålenes verdigrunnlag.

Utvalgets forslag til ny § 1-2 i Opplæringslova er som følger (samme formulering av verdigrunnlag i forslaget vedrørende barnehagen):

*Opplæringa i skole og lærebedrift skal opne dører mot verda og framtida og gi elevane historisk og kulturell innsikt. Ho skal byggje på respekt for menneskeverdet, på åndsfridom, nestekjærleik, likeverd og solidaritet, slik desse grunnleggjande verdiane kjem til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religionar og livssyn, og slik dei er forankra i menneskerettane. Opplæringa skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.*

*Elevane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartronge. Elevane skal lære å tenkje kritisk, handle etisk og ta økologisk ansvar. Dei skal ha medansvar og høve til medverknad.*

*Skolen og lærebedrifta skal møte elevane med tillit og krav, og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.*

*Skolen skal samarbeide med heimen.*

Forslaget er vesentlig mer kortfattet enn dagens formålsparagraf. For å markere sammenhengen i grunnopplæringen er det ikke særskilte referanser til grunnskole og videregående opplæring. Utvalget har vært opptatt av at formålsparagrafene for barnehage og grunnskole klart oppfyller de internasjonale menneskerettslige kravene mht nøytralitet og objektivitet i forhold til tro og livssyn.

Kravet om tilpasset opplæring i gjeldende formålsparagraf er ikke videreført i utvalgets forslag. Utvalget mener tilpasset opplæring som prinsipp er like viktig som før, men tar hensyn til signaler om at dette skal omtales særskilt i opplæringsloven og ikke som del av formålet.

## **Fylkesrådets vurdering**

Etter fylkesrådets vurdering er det meget fortjenstfullt av utvalget at det har kommet fram til et omforent forslag til formålsparagrafer for barnehage og opplæring. Forslaget er videre relativt kort og fyndig og får på en god måte fram verdigrunnlaget for de viktige samfunnsinstitusjonene barnehage, skole og lærebedrift. Forslaget til formål utgjør en overbygning som gir retning og setter rammer for utformingen av virkemidlene for styring av tilbud og opplæring. Utvalget synes å ha vært bevisst på forholdet mellom formål og læreplan/rammeplan, slik at formålet skal fungere som mandat for alle som har et ansvar for virksomheten i barnehage, skole og lærebedrift, som budskap til alle som bruker virksomhetene, og til allmennheten.

Fylkesrådet vil understreke viktigheten av at Kunnskapsdepartementet prioriterer å fremme forslag om endringer i opplæringsloven som tydeliggjør prinsippet og kravet om tilpasset opplæring. Kravet om tilpasset opplæring må nedfelles i egne lovbestemmelser på en slik måte at det får konsekvenser for de ulike nivåer i læreplanverk og andre mandatdokumenter og for den opplæringen som finner sted i skoler og lærebedrifter. Fylkesrådets støtte til utvalgets forslag til formålsparagraf forutsetter slik oppfølging fra departementets side.

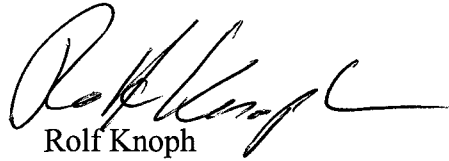
## Fylkesrådets innstilling til vedtak

Nordland fylkeskommune gir sin tilslutning til forslag til formål for barnehage og opplæring i NOU 2007:6 Formål for framtida. Fylkeskommunen forutsetter imidlertid at Regjeringen snarest fremmer forslag til Stortinget om endringer i opplæringsloven som tydeliggjør kravet om tilpasset opplæring.

Bodø den 18.09.2007



Odd Eriksen  
fylkesrådsleder



Rolf Knoph  
fylkesråd for utdanning

Trykte vedlegg:  
NOU 2007:6 Kap 1 og 2

Utrykt vedlegg:  
Kunnskapsdepartementets brev av 19.06.07 vedlagt NOU 2007:6