

Det kongelige kunnskapsdepartement

Oslo, 31.10.07

Høring NOU 2007:6 Formål for framtida – Formål for barnehagen og opplæringen

Norges Bygdekvinnelag (NBK) er en partipolitisk uavhengig organisasjons med 15 800 medlemmer fordelt på 18 fylkeslag og 560 lokale lag. Vårt mål er å skape levende bygder ved å ivareta bygdefolkets sosiale, økonomiske og kulturelle interesser.

NBK står ikke på høringslista men tillater seg å komme med noe kommentarer til høringsforslaget på nye formålsparagrafer for opplæringen og barnehagen.

Organisasjonen er glad for at Bostadutvalget har kommet fram til en enstemmig innstilling. Det er bra at utvalget har valgt å synliggjøre primærstandpunkter i innstillingen for å vise at med vilje og evne til dialog og kompromiss kan man finne fram til samlende løsninger som anerkjenner uenighet innenfor rammen av en konsensus. Det har gitt mulighet for gode og brede diskusjoner hos høringsinstansene og andre interesserte.

Norges Bygdekvinnelag støtter i utgangpunktet opp om forslagene. Og synes at disse formålsparagrafene sier mye mere om hva en ønsker at barnehage og skole skal stå for enn de gjeldene målformuleringer. NBK savner imidlertid en vektlegging av fysisk aktivitet i forslaget til opplæringslovens § 1. Videre ønsker en å flytte samarbeide med hjemmet opp som 2. avsnitt i dette forslaget. Det begrunnes med at en ønsker å vektlegge hjemmets ansvar for opplæring av barna.

NBK har spesielt merket seg primærstandpunktet fra Byfuglien, Birkeland og Hætta når det gjelder første avnitt i forslaget, og en har stor sans for forslaget. Dette fordi NBK ønsker å vektlegge foreldrenes grunnleggende rett og ansvar for barns opplæring.

Norges Bygdekvinnelag foreslår at opplæringslovens §1 – 2 blir som følger - *endringer står i kursiv:*

I. Opplæringa i skole og lærebedrift skal opne dører mot verda og framtida og gi elevane historisk og kulturell innsikt. Ho skal byggje på respekt for menneskeverdet, på åndsfridom, nestekjærleik, likeverd og solidaritet, slik desse grunnleggjande verdiane kjem til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, i ulike religionar og livssyn, og slik dei er forankra i menneskerettane. Opplæringa skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Skolen skal samarbeide med heimen om opplæring og adferd (har flyttet setningen høgre opp).

Elevane skal utvikle kunnskap, *intellektuell og fysisk* dugleik og holdningar for å kunne mestre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng. Elevane skal lære å tenkje kritisk, handle etisk og ta økologisk ansvar. Dei skal ha medansvar og høve til medverknad. Skolen og lærebedrifta skal møte elevane med tillit og krav, og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

II. NBK har ingen merknader til forslaget på Barnehagelovens § 1.

Vennlig hilsen
NORGES BYGDEKVINNELAG



Tove Ødeskaug
leder