



SÁMEDIGGI SAMETINGET

Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

Sametingsrádet

Ávjuváргеiádnun 50

N-9730 Kárášjohka/Karasjok

Telefovdna +47 78 47 40 00

Telefákša + 47 78 47 40 90

samediggi@samediggi.no

www.samediggi.no

NO 974 760 347

DIN ČUJ./DERES REF.
200703160

MIN ČUJ./VÁR REF.
07/3020 - 3
Almmut go válddát oktavuoda/
Oppgis ved henvendelse

BEAIVI/DATO
31.10.2007

Høringsuttalelse fra Sametinget ang. NOU 2007:6 Formål for framtida - Formål for barnehagen og opplæringen

Vedlagt følger Sametingets høringsuttalelse til NOU 2007:6 Formål for framtida - Formål for barnehagen og opplæringen.

Dearvvuodáiguin/Med hilsen

Jørn Are Gaski
politiker

Innledning

Sametinget er enig i at oppbyggingen av formålsparagrafen skal samsvare for barnehage og opplæring og at formålet ikke differensieres mellom grunnskole og videregående opplæring.

Det samiske samfunnet er ikke et homogent samfunn, men likevel kan det være grunnlag for å si at den kristne kulturtradisjonen er en del av den samiske kulturen. Mange av de samiske samfunnene består av små miljøer der grunnleggende verdier i kristen tradisjon står sterkt.

Forslag til formål for barnehagen.

Sametingets kommentarer:

Sametinget er fornøyd med at "samarbeid og forståelse med hjemmet" er nevnt allerede i første setningen i forslaget. Dette understreker foreldrenes grunnleggende rett og ansvar for sine barns oppdragelse og at barnehagen er en samarbeidspartner i dette arbeidet. Trygghet og trivsel oppnås når barnet møter de samme grunnverdiene i barnehagen som i hjemmet.

I høringsforslagets 2. avsnitt heter det at "*De skal lære å ta vare på naturen og hverandre*".

Sametinget vil bytte rekkefølgen, og foreslår følgende: "*De skal lære å ta vare på **hverandre og naturen***".

Begrunnelse:

Det er viktig at barn lærer å ta vare på hverandre og derfor er det naturlig at menneskelige relasjoner nevnes først. Sametinget er fornøyd med at ivaretagelse av naturen er spesielt nevnt i forslaget. Samisk kultur er nært knyttet til naturen og Sametinget ser det som viktig at forvaltningsansvaret blir formidlet til nye generasjoner.

Forslag til formål for opplæringen

Sametingets kommentarer:

På grunnlag av Sametingets ovenfornevnte uttalelse, vil Sametinget støtte primærstandpunktet fra utvalgsmedlemmene Birkedal, Byfugllien og Hætta hvor foreldrenes ansvar for oppdragelse og opplæring av sine barn tydeliggjøres.

Sametinget har foretatt noen endringer i forhold til dette primærstandpunktet og foreslår følgende tekst som første avsnitt i formål for opplæringen:

Skolen og lærebedriften skal, i samarbeid og forståing med heimen, gi historisk og kulturell forankring og utruste for livet. Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk tradisjon, og verdiar i menneskerettane og i ulike religionar og livssyn i samfunnet, slik som respekt for menneskeverdet, åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet. Opplæringa skal gje innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einskilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Begrunnelse:

Sametinget mener at foreldrenes grunnleggende rett og ansvar for sine barns oppdragelse og opplæring må vektlegges og tydeliggjøres tidlig i formålet, på samme måte som det er gjort i forslaget til formål for barnehagen. Når det i konsensusforslaget er tatt med som siste setning, blir foreldrenes ansvar utydeliggjort.

I høringsforslagets 2. avsnitt, siste linje står det som følger:
Dei skal ha medansvar og høve til medverknad.

Sametinget ønsker å endre dette til:

Dei skal ha medansvar og rett til medverknad tilpassa alder og føresetnader.

Begrunnelse:

Sametinget mener at formålene for barnehagen og opplæringen skal ses i sammenheng. Opplæringsloven gjelder for barn og voksne i grunnskole og videregående opplæring. I forslag til formål for opplæringen er elevenes medvirkning redusert i forhold til formål for barnehagen. Sametinget mener at det i opplæringsloven også må være en rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger, ikke bare anledning til medvirkning.