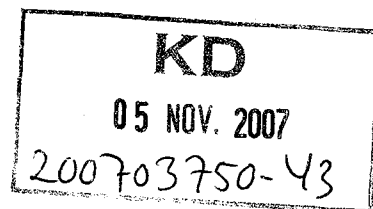




DEN NORSKE KIRKE

Sør-Hålogaland biskop



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Dato: 01.11.2007

Vår ref: 05/104-57 KFA

Deres ref:

NOU 2007:6 Formål for framtida - høringsuttalelse fra biskopen i Sør-Hålogaland

Biskopen i Sør-Hålogaland vil med dette avgi høringsuttalelse i forbindelse med behandlingen av NOU 2007:6 Formål for framtida.

I høringsbrevet av 19.06 ber departementet om "synspunkter på og vurderinger av helheten og de ulike ledd i utvalgets forslag til nye formål. "

Utvalget som står bak utredningen (Bostadutvalget), fikk i oppdrag å vurdere formålsparagrafene både for barnehage og opplæring (skole og lærebedrifter).

Konsensusforslag.

Først og fremst vil jeg vil rose utvalgets arbeid og de to forslagene som har blitt lagt frem. Jeg er av den oppfatning at utvalgets vei fram mot konsensus har vært viktig, ikke bare for utvalget, men også som en tydeliggjøring av hvor viktig det er for barnehage og skole at formålet for disse institusjonene har bredest mulig oppslutning.

Utvalgets vilje til å synliggjøre prosessen fram mot konsensus, bl.a. ved å presentere flere mindretallsforslag, er en styrke for utredningen. Gjennom dette viser en hvilke momenter ulike grupperinger har lagt vekt på.

Noen kommentarer til utvalgets foreslag:

Barnehagens fokus.

Det er registrert at utvalgsarbeidet og debatten har hatt hovedfokus rettet mot skolen. Det er viktig å påpeke viktigheten av å vurdere barnehage og skole ut fra institusjonenes egenart, noe som gjør det nødvendig å tydeliggjøre forskjeller – ikke bare fokusere på det som er likt.

Utredningen er dessverre svakest i sin omtale av barnehagen. Begrepet "oppdragelse" bør tilbake i en formålsparagraf for barnehagen, og det bør arbeides mer med sammenhengen mellom de tre første paragrafene i barnehageloven.

Foreldreretten

Gjeldende formålsparagraf for opplæring har som utgangspunkt at grunnskolens virksomhet skjer i "samarbeid og forståing med heimen". Konsensusforslaget bryter med dette når en flytter henvisningen til foreldreretten til sist i paragrafen og kun fastslår at "skolen skal samarbeide med heimen".

I konsensusforslaget legges det for liten vekt på foreldrenes grunnleggende rett og ansvar for sitt barns opplæring, slik det bl.a. er nedfelt i menneskerettighetserklæringen. Skolens formålsparagraf bør derfor inneholde formuleringer om at skolen skal arbeide i forståelse med hjemmet, ikke bare henviser til et mer uforpliktende samarbeid. Foreldreretten bør integreres bedre i selve formålsparagrafen, og løftes tydelig frem i paragrafens innledning.

Tolder Holmers vei 11

8003 BODØ

E-post: soer-
haalogaland.biskop@kirken.no
Web: <http://www.kirken.no/sor-haalogaland/>
Org. nr.: 974 764 709

Telefon: 75 54 85 50
Telefaks: 75 54 85 60

Bankkontonr: 7694 05 10453.

Primærforslaget fra Birkedal, Byfuglien og Hætta ivaretar dette på en bedre måte. Primært støttes derfor følgende formulering: *"Skolen skal, i samarbeid og forståing med heimen, gi historisk og kulturell forankring og utruste for livet"*. Ved en slik formulering er skolens oppdrag satt inn i en riktig sammenheng i forhold til foreldrene. Endringen som er foreslått i konsensusforslaget innebærer et markant brudd med en flere hundreårig lang tradisjon i vårt land.

Verdier og kulturarv.

Det er viktig å henvise til kjente verditradisjoner som grunnlag for virksomheten i barnehage og skole. Aktuelle verdibegreper aktualiserer hvordan verditradisjonene har, og skal fortsatt, prege vårt samfunn, men utgangspunktet er disse tradisjonene. Primærforslaget fra Birkedal, Byfuglien og Hætta støttes også på dette området.

KRL-faget.

De foreslåtte endringene i formålsparagrafen for opplæring (både konsensusforslaget og det tidligere nevnte primærforslaget) vil i stor grad svekke behovet for endringer i KRL-faget.

Private barnehager.

Det er fortsatt behov for å sikre private barnehagers rett til å fastsette egne bestemmelser om livssynsformål, eventuelt ikke ha noe form for livssynsformål. Det er avgjørende at dette spørsmålet er avklart før det gjøres endringer i barnehageloven, og disse bestemmelsene må i lovverket knyttes til de generelle formålsbestemmelsene.

Konklusjon barnehage:

Det bør forsterkes barnehagenes oppdragende ansvar i formålene, og at private barnehager får mulighet til å ha egen bestemmelser i forhold til livssynsformål. Dette er ikke godt nok ivaretatt i utvalgets foreslag.

Konklusjon skole:

Primærforslaget fra Birkedal, Byfuglien og Hætta ivaretar bedre perspektiver jeg opplever er viktige i en formålsparagraf, særskilt på foreldreretten.

Primært anbefales det at en legger dette forslaget til grunn for det videre arbeidet:

"Skolen skal, i samarbeid og forståing med heimen, gi historisk og kulturell forankring og utruste for livet. Skolen skal byggje på grunnleggjande verdier i kristen og humanistisk tradisjon, og verdier i menneskerettane og i ulike religionar og livssyn i samfunnet, slik som respekt for menneskeverdet, åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, sanning, likeverd og solidaritet. Skolen skal gje innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einskilde si overtving. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte."

Sekundært støttes til konsensusforslaget, men oppfordrer sterkt at foreldreretten forsterkes i siste ledd.

Med vennlig hilsen

Sign.

Tor B. Jørgensen
biskop


Kristin Fagermo
konsulent
Direkte innvalg: 75 54 85 56

