



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Høringssvar - NOU 2007:6 Formål for framtida - Formål for barnehagen og opplæringen

Generelt

Utdanningsforbundet har gjennomført en høringsprosess, hvor medlemmer på alle nivå har hatt mulighet til å delta. Vi har mottatt høringssvar fra alle våre 19 fylkeslag. De rapporterer om stor aktivitet knyttet til spørsmålet om ny formålsparagraf for barnehage og opplæringen, spesielt i forkant av innstillingen, men også under den formelle høringsprosessen.

Vi har erfart at diskusjonen om formålet for barnehagen og opplæringen har hatt betydning for profesjonsdebatten i organisasjonen. Vi har inntrykk av at det har vært en verdifull og god prosess, preget av et dialogisk klima, hvor motsetninger har kommet fram, men der man til slutt har nådd fram til en enighet. Ikke overraskende viser det seg at medlemmer gir uttrykk for mange ulike personlige standpunkt i spørsmålet om hvilket fundament en verdiplattform bør bygge på. Likevel ser de verdien av et forslag som kan romme de ulike perspektivene og inkludere ulike grupper. Vi tolker dette som et tegn på at utvalgets arbeidsmåte har ført til konstruktive prosesser som har bidratt til å tone ned motsetninger og nyansere standpunktene.

Alle tilbakemeldingene gir støtte til helheten i Bostadutvalgets forslag, selv om man kommenterer enkeltheter i forslagene.

Verdigrunnlaget

Utdanningsforbundet mener at Bostadutvalget ut fra sitt mandat har utarbeidet et forslag til formålsparagraf som kan være samlende og inkluderende. Utdanningsforbundet gir sin tilslutning til utvalgets forslag til formulering av verdiplattform, slik den kommer til uttrykk i formålsparagrafenes første avsnitt.

Utvalget har synliggjort at med vilje og evne til dialog og kompromiss, kan man finne fram til samlende løsninger som anerkjenner uenighet innenfor rammer som er mest mulig samlende. Utdanningsforbundet mener at utvalgets arbeid med å skape konsensus om verdiplattformen har vært forbilledlig.

Samarbeid mellom hjem og skole

Mange av våre medlemmer er opptatt av hvordan samarbeidet mellom skole og hjem er formulert. Kommentarene spriker fra synspunkter på plassering i paragrafen, til ulike syn på selve innholdet i formuleringen. Men etter en vurdering av de ulike kommentarene, har Utdanningsforbundet kommet fram til at man støtter den formuleringen som utvalget har foreslått. Den blir oppfattet som klar, tydelig og juridisk forpliktende.

Tilpasset opplæring

Formuleringen om tilpasset opplæring er tatt ut av formålsparagrafen. Utdanningsforbundet forventet at prinsippet om tilpasset opplæring ville få en egen paragraf i opplæringsloven. Vi ser nå av høringsbrev om endringer i opplæringsloven, datert 12.10.07, at formuleringen om tilpasset opplæring er foreslått innlemmet i kapittel 5. Dette kapittel skal omhandle tilpasset opplæring og spesialundervisning. Denne endringen kan ikke Utdanningsforbundet støtte. Hvis prinsippet om tilpasset opplæring skal tas ut av formålsparagrafen, bør det opprettes en egen selvstendig lovparagraf under kapittel 1.

Om formålet for barnehagen

Forståelsen for demokratibygging starter tidlig i et barns liv. Barnehagen er en særlig viktig arena i denne prosessen. Barnehageloven (§2) sier at barnehagen sammen med hjemmene skal skape et godt grunnlag for aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn. Utdanningsforbundet mener derfor det er viktig at dette kommer til uttrykk i formålet for barnehagens virksomhet. Derfor foreslår vi at den siste setningen i formålet for barnehagen lyder slik: Barnehagen skal fremme *demokrati* og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Med vennlig hilsen
for Utdanningsforbundet

Helga Hjetland
leder

Torbjørn Ryssevik
avdelingssjef