Våler kommune

KULTUR- OG UNDERVISNINGSETATEN

Kunnskapsdepartementet Postboks 8119 Dep


0032 OSLO
08.10.2007

Vår ref.: 07/906- 5/DA(bes oppgitt ved henv.) Deres ref.:

Arkivnr: A10 \& 13
Løpenr.: 5920/07

## MELDING OM VEDTAK

## NOU 2007-6 - FORMÅL FORFRAMTIDA - FORMÅL FOR BARNEHAGEN OG OPPLARINGEN - HØRING

Kommunestyret behandlet i møte 27.09.2007 sak 45/07. De underrettes herved om at det er fattet følgende vedtak:
'De foreliggende forslagene til nye formålsparagrafer for barnehage og grunnskole medfører flere nyttige konkretiseringer $i$ forhold til viktige verditenking rundt barnehagens og grunnskolens rolle.

I forslaget til ny paragraf 1 i opplæringsloven må formuleringen om skolens samarbeid med hjemmet giøres mer forpliktende og foreldrenes ansvar for oppdragelse og opplæring av barna understrekes tydeligere.

Både i forslagene til barnehagelovens og opplæringslovens paragraf 1, må forankringen i kristne og humanistiske verdier komme langt klarere til uttrykk.

For å understreke skolens danningsoppgave, bør begreper som sannhet og tilgivelse inn i opplistingen over sentrale verdier i ny paragraf 1 i opplæringsloven."

Vi viser for øvrig til vedlagte samlede saksframstilling.


Dag Apdersen e.f.
kultur- og undervisningssjef
vedlegg

| Adresse: | Telefon: | Telefax: | Bankgiro nr: | Foretaksregister: |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 1592 Valler i Østfold | 69289100 | Herredshuset 69289101 | 1083.07 .00019 | NO 959272581MVA |
| E-post: postmottak@valer-of.kommune.no | Helse/sosial | 69289161 | Hjemmeside: www.valer-of.kommune.no |  |

## SAMLET SAKSFRAMSTILLING

Arkivsak: 07/906
NOU 2007-6 - FORMÅL FORFRAMTIDA - FORMÅL FOR BARNEHAGEN OG OPPLARINGEN

| Saksbehandler: | Dag Andersen | Arkiv: A10 \&13 |  |
| :--- | :---: | :---: | :--- |
| Saksnr.: | Utvalg |  | Motedato |
| PS 45/07 | Kommunestyret | 27.09 .2007 |  |

## Innstilling:

Våler kommune gir tilslutning til Bostadutvalgets forslag til formålsparagrafer for barnehageloven og opplæringsloven.

## Behandling/vedtak i Kommunestyret den 27.09.2007 sak 45/07

## Behandling:

Høidebraaten / Paulshus fremmet flg. forslag:
De foreliggende forslagene til nye formålsparagrafer for barnehage og grunnskole medfører flere nyttige konkretiseringer i forhold til viktige verditenking rundt barnehagens og grunnskolens rolle.

I forslaget til ny paragraf 1 i opplæringsloven må formuleringen om skolens samarbeid med hjemmet giøres mer forpliktende og foreldrenes ansvar for oppdragelse og opplæring av barna understrekes tydeligere.

Både i forslagene til barnehagelovens og opplæringslovens paragraf 1, må forankringen i kristne og humanistiske verdier komme langt klarere til uttrykk.

For å understreke skolens danningsoppgave, bør begreper som sannhet og tilgivelse inn i opplistingen over sentrale verdier i ny paragraf 1 i opplæringsloven

Høidebraaten / Paulshus forslag vedtatt enstemmig.

## Vedtak:

De foreliggende forslagene til nye formålsparagrafer for barnehage og grunnskole medfører flere nyttige konkretiseringer i forhold til viktige verditenking rundt barnehagens og grunnskolens rolle.

I forslaget til ny paragraf 1 i opplæringsloven må formuleringen om skolens samarbeid med hjemmet giøres mer forpliktende og foreldrenes ansvar for oppdragelse og opplæring av barna understrekes tydeligere.

Både i forslagene til barnehagelovens og opplæringslovens paragraf 1, må forankringen i kristne og humanistiske verdier komme langt klarere til uttrykk.

For å understreke skolens danningsoppgave, bør begreper som sannhet og tilgivelse inn i opplistingen over sentrale verdier i ny paragraf 1 i opplæringsloven

## Utredning: <br> SAKSFREMLEGG

## Faktiske opplysninger:

Både opplæringsloven og barnehageloven har innledende formålsangivelser
("formålsparagraf"). Gjeldende opplærings- og barnehagelov er fra henholdsvis 1998 og 2005; formålsparagrafene er imidlertid i all hovedsak en videreføring fra eldre lovgivning.

I juni 2006 oppnevnte regjeringen et utvalg (med Inga Bostad som leder) for å gjennomgå formålet med opplæringen og formålet med barnehagen. I mandatet for utvalget ble det gitt en nærmere beskrivelse av enkeltelementene

- Samfunnets mandat til skolen og barnehagen
- Et samfunn i utvikling
- Et samfunn basert på verdier
- Et mål for fremtidens utdanning
- Samfunnets utvikling
- Det kristne verdigrunnlaget
- Endringer i utdanningssystemet
for tilnærming til arbeidet, og utvalgets arbeidsoppgaver ble nærmere spesifisert, jf. utredningens kap. 3.

Utvalget har vært bredt sammensatt; utvalgslederen karakteriserer det i utredningens innledning som et "minisamfunn". Det påpekes flere steder i utredningen at det har vært viktig å nå konsensus og at en har lyktes; deltakernes primærstandpunkt er imidlertid også angitt og det er gitt en begrunnelse for tilslutningen til konsensusforslagene, jf. kap. 3 og utvalgslederens innledning.

Utvalgets innstilling forelå i juni 2007 - NOU 2007:6 Formål for framtida. I brev av 19.06.2007 sendte kunnskapsdepartementet utredningen på høring; høringsfrist ble satt til 01.11.2007, jf. vedlegg.

Høringsbrevet og kopi av forslagets kap. 2, Begrunnelser for utvalgets forslag til formål for barnehagen og formål med opplæringen, ble forelagt formannskapet som melding i møte 12.09.2007. Formannskapet gjorde slikt vedtak:

## "Høringsdokument ang. formål for barnehagen og opplaringen fremmes som sak til kommunestyret 29.9.---"

Når det gielder utvalgets konkrete forslag til nye formålsformuleringer og begrunnelsen for disse, viser vi til vedlagte trykte kopi av utredningens kap. 1 og kap. 2.

Utdypende beskrivelser og utvalgets vurdering er gitt for

- Samfunnsutviklingen i kap. 4
- Utviklingen av barnehagen i kap. 5
- Endringer i utdanningssystemet i kap. 6
- Det kristne verdigrunnlaget i kap. 7
- Formålsparagrafene og forholdet til internasjonale menneskerettigheter i kap. 8
- Opplæringens og barnehagens formål i de nordiske landene. Forholdet mellom opplæring og religion i andre europeiske land i kap. 9.
Som det framgår av fagdepartementets følgebrev, er hele utredningen tilgjengelig på http://www.regieringen.no/nb/dep/kd/dok/NOUer/2007/NOU-2007-6.html?id=471461.

Det pekes innledningsvis i utredningens kap. 2 på at formålsparagrafene for barnehagen og grunnskoleopplæringen lenge har vært omdiskutert særlig på grunn av bestemmelsene om "--oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier." og "---hjelpe til med å gi elevane ei kristen og moralsk oppseding.". For uten i kap. 2 har utvalget en relativt bred drøfting av denne delen av verdigrunnlaget $i$ kap. 7 , kap. 8 og kap. 9.

## Vurderinger:

Rådmannen vil tilrå at det gis tilslutning til Bogstadutvalgets forslag til nye formålsparagrafer for henholdsvis barnehageloven og opplæringsloven.

I denne sammenheng har rådmannen særlig vektlagt at det er et enstemmig utvalg som står bak forslagene. Det har tradisjonelt vært en målsetting å få bred (politisk) enighet om formålspargrafene for grunnopplæringen i Norge. Ikke minst har slik bred oppslutning om formålet vært et godt bidrag til å sikre offentlige skoler som fellesarena for den alt overveiende del av barn og ungdom - i motsetning til situasjonen i mange andre land. Enstemmigheten i utvalget er et godt utgangspunkt for videreføring av slik bred enighet.

Videre har vi vektlagt at utvalgets forslag vil innebære at det i all hovedsak blir et sammenfallende/likeverdig verdigrunnlag for barnehagen og hele grunnopplæringen - altså også videregående opplæring.

De enkelte innholdselementene i formålsparagrafene framstår videre giennomgående som saklig og vel begrunnede.

Endelig framgår det at det har vært sprikende primærstandpunkt særlig når det gjelder henvisning til spesielle tros- eller livssyn. Konsensusforslaget relaterer fortsatt verdigrunnlaget til kristen og humanistisk tradisjon, men også til andre, ulike religioner og til menneskerettighetene, og fjerner nåværende ansats til kristent oppdragerformål i barnehage og grunnskole. Rådmannen antar at dette gir et godt utgangspunkt for varig, bred tilslutning i en stadig mer heterogen og verdipluralistisk befolkning, og gir trygghet i forhold til internasjonale forpliktelser.

Ved vurderingen har vi også vektlagt at privatskoleloven fortsatt vil representere en mulighet for å drive grunnopplæring på m.a. religiøst grunnlag. Og tilsvarende at utvalget foreslår at nåværende mulighet for private barnehager og barnehager drevet av menigheter innenfor Den norske kirke til å fastsette særlige bestemmelser om livssyn videreføres - men altså ikke som en del av formålet.

## Vedlegg:

1. Høringsinvitasjon av 19.06.2007 fra kunnskapsdepartementet (ukopiert)
2. Kopi av NOU 2007:6, kap. 1 og kap. 2
