



Vikna kommune

Postadresse

Postboks 133, Sentrum
7901 Rørvik

Telefon

74 39 33 00

Telefaks

74 39 00 70/74 39 33 12

KD

31.10.2007

Dok. 200703160-68

SAKSFRAMLEGG

Jnr: 06/00522 - 48
Arkiv: &13

Saksbehandler: Janne K Nordli
Telefon: 74393401

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
121/07	Formannskapet	30.10.07

HØRING NOU 2007:6 FORMÅL FOR FRAMTIDA - FORMÅL FOR BARNEHAGEN OG OPPLÆRINGEN.

Vedlagte dokumenter:

- 1 Høringsbrev av 19.06.07 vedr. NOU 2007:6 - Formål for framtida - formål for barnehagen og opplæringen.

Andre dokumenter ikke vedlagt:

- Høringsdokumentet NOU 2007:6 Formål for framtida

RÅDMANNENS FORSLAG TIL VEDTAK:

Vikna kommunes høringssvar til forslaget til formål for barnehagen og opplæringen:

1. Vikna kommune gir i all hovedsak sin tilslutning til forslaget til nytt formål for barnehagen og opplæringen.
2. Formålet for opplæringen er blitt omfattende. Skolen blir fylt opp av mange ulike samfunnsoppgaver i forhold til de utfordringer som et samfunn i utvikling opplever. Følgen av denne utviklingen er at fokuset på læring og læringssituasjonen blir nedtonet. Formuleringene blir runde og det er ønskelig med en klarere spissing av opplæringens formål.
3. Ledd 4 i forhold til opplæringen; skolen skal samarbeide med heimen. Dette blir for vagt i forhold til foreldrenes ansvar. Ansvaret for samarbeid mellom skole og foreldre må defineres mer likeverdig.

Behandling i Formannskapet - 30.10.2007:

Forslag fra ordfører Karin Søråunet:

Nytt pkt. 4:

Både i forslagene til barnehagelovens og opplæringslovens paragraf 1, må forankringen i kristne og humanistiske verdier komme langt klarere til uttrykk.

Endringsforslag til pkt. 3:

I forslag til ny paragraf 1 i opplæringsloven må formuleringen om skolens samarbeid med heimen gjøres mer forpliktende og foreldrenes ansvar for oppdragelse og opplæring av barna understrekes tydeligere.

Votering:

Det ble først votert over rådmannens forslag til vedtak pkt. 1 og 2.
Enstemmig vedtatt.

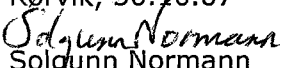
Deretter ble det votert alternativt over rådmannens forslag til vedtak pkt. 3 og forslag fra Karin Søråunet.
Enstemmig vedtatt.

Til slutt ble det votert over forslag fra Karin Søråunet til nytt pkt. 4.
Vedtatt med 4 mot 1 stemme.

Vedtak i Formannskapet - 30.10.2007:**Formannskapets endelige vedtak ble dermed slik:**

Vikna kommunes høringssvar til forslaget til formål for barnehagen og opplæringen:

1. Vikna kommune gir i all hovedsak sin tilslutning til forslaget til nytt formål for barnehagen og opplæringen.
2. Formålet for opplæringen er blitt omfattende. Skolen blir fylt opp av mange ulike samfunnsoppgaver i forhold til de utfordringer som et samfunn i utvikling opplever. Følgen av denne utviklingen er at fokuset på læring og læringssituasjonen blir nedtonet. Formuleringene blir runde og det er ønskelig med en klarere spissing av opplæringens formål.
3. I forslag til ny paragraf 1 i opplæringsloven må formuleringen om skolens samarbeid med heimen gjøres mer forpliktende og foreldrenes ansvar for oppdragelse og opplæring av barna understrekes tydeligere.
4. Både i forslagene til barnehagelovens og opplæringslovens paragraf 1, må forankringen i kristne og humanistiske verdier komme langt klarere til uttrykk.

Rørvik, 30.10.07

Solgunn Normann
sekretær

Melding om vedtak sendt:

- ✓ Det Kgl. kunnskapsdepartement, Postboks 8119 Dep, 0032 Oslo

SAKSGRUNNLAG

Sakens dokumenter.

SAKSOPPLYSNINGER

Det kongelige kunnskapsdepartement (DKK) har gjennom Bostadutvalget fremmet utredning: NOU 2007:6 Formål for framtida. Utredningen fremmer et forslag om endret formål for barnehagen og endring av formålet med opplæringen.

På grunnlag av utvalgets utredning og høring vil KDD vurdere å fremme lovforslag om endret formål for barnehagen og endring av formålet med opplæringen.

Hva er formålet?

- Retningsgivende styringsdokument
- Uttrykk for samfunnets normer og verdier
- Utgangspunkt for praksis i barnehage, skole og lærebedrift
- Omfatter alle barn og unge som går i barnehage, skole og lærebedrift

Hovedbegrunnelser for nye formålsparagrafer:

- Det norske samfunn har en kulturell tradisjon og et kulturelt mangfold
- Menneskerettslige forpliktelser
- Større sammenheng mellom barnehagen og grunnopplæringen
- Barnehagens egenart
- Endringer i utdanningssystemet mot et helhetlig 13-årig opplæringsløp

Formålenes verdigrunnlag:

- Er likt for barnehagen og opplæringen
- Klargjøre de konkrete verdiene som skal ligge til grunn for virksomhetene
- Uttrykke verdier som flest mulig kan slutte opp om
- Anerkjenne at i Norge er disse verdiene formet i en kristen og humanistisk tradisjon
- Anerkjenne at disse verdiene kan begrunnes ulikt i forskjellige religioner og livssyn
- Understreke at disse verdiene er forankret i menneskerettighetene

Øvrige deler av formålet:

Barnehage:

- Omsorg, lek, læring og danning sentralt
- Barnehagens egenart og respekt for barndommens egenverdi
- Styrke barnehagens pedagogiske mandat
- Grunnleggende kunnskaper og ferdigheter
- Utgangspunktet for livslang læring

Skole:

- Kunnskaper, ferdigheter og holdninger
- Et bredt syn på kompetanse
- En aktiv og deltakende elev
- Forberede for samfunns- og yrkesliv
- Mestre eget liv

Proessen i høringsrunden lokalt:

Via ledermøtene innen oppvekst har skolelederne og styrerne ved barnehagene i Vikna blitt utfordret til å komme med innspill til høringsuttalelsen. Rektor ved Rørvik Skole deltok på den regionale høringskonferansen i Trondheim. Rørvik Skole har tatt opp saken på FAU-møte 27.09.07 samt på møte med det pedagogiske personalet. Forslag til vedtak bygger på disse uttalelsene.

Fikk ingen tilbakemelding fra barnehagesektoren eller Austafjord Oppvekstsenter.

RÅDMANNENS VURDERING

Formannskapet ba i møte 25.09.2007 – sak nr. 95/07, rådmannen om å utarbeide et forslag til høringsuttalelse fra Vikna kommune. Rådmannen har lagt innspillene i den lokale høringen til grunn i forslaget til vedtak, og har ingen spesielle synspunkter utover dette.

KONKLUSJON/TILRÅDING

Jfr. forslag til vedtak.

Rørvik, 23.10.2007

Roy H. Ottesen
rådmann

Janne K Nordli
oppvekstsjef