



UTDANNINGSAVDELINGEN

Saksbehandler: Marianne Kvanvik Lorentzen

Vår dato
21.08.2007
Deres dato
06.07.2007

Vår referanse
200502169-5/E: 202 A03/MKL
Deres referanse
200703342

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Høring - forslag om endring i finansieringsansvaret for opplæring i barnevernsinstitusjoner - opplæringsloven § 13-2

Vi viser til departementets brev av 06.07.07.

Forslaget innebærer at det juridiske og det faglige ansvaret blir lagt til den fylkeskommunen der institusjonen ligger, mens den fylkeskommunen der eleven er registrert med bostedsadresse, får det økonomiske ansvaret.

Dette gjør det mulig å ivareta og utvikle administrative forhold (innsamling av dokumentasjon, evt ny utredning hos PPT, rådgivning, søknadsrutiner, Oppfølgingstjenesten med mer) rundt eleven på en god måte. Fylkeskommunen vil ha færre institusjoner og forholde seg til, og kan utnytte god kjennskap til muligheter innenfor egne skoler for å sikre disse elevene en godt tilpasset opplæring. For elever som tilhører grunnskolen, bidrar også denne ordningen til å sikre at "nærskoleprinsippet" ivaretas.

Forslaget til lovendring legger opp til en refusjonsordning der institusjonsfylket sender refusjonskrav til bostedsfylket.

Vest-Agder fylkeskommune har i skriv, datert 15.08.07, bedt om at departementet vurderer omfordelingen mellom fylkeskommune, som ble fremlagt i St.prp.nr 69 (2006-2007) Tilleggsbevilgninger og omprioriteringer i statsbudsjettet 2007, på nytt. Dette fordi vi mener omfordelingen er gjort på feil eller mangelfullt grunnlag.

Under forutsetning av at det vi mener er feil i grunnlaget for omfordelingen av midler rettes opp, mener vi at loven av 01.01.2007, der det juridiske, faglige og økonomiske ansvaret for opplæringen ligger hos fylkeskommunen der institusjonen ligger, var en stor forbedring, og ønsker denne ordningen videreført. Dette innebærer nærhet og sammenheng mellom det pedagogiske, juridiske og økonomiske ansvaret.

Dersom forslaget til lovendring vedtas, vil vi tilføye at Vest-Agder fylkeskommune ser det som vesentlig at det etableres graderte refusjonsatts. Satsene pr elev bør beregnes ut fra reelle kostnader (inkl spesialundervisning) ved å ha elever i hhv grunnskole og videregående skole. Det må tas høyde for at disse elevene i gjennomsnitt trenger mer i forhold til utredning (PPT), rådgivning og oppfølging generelt. Vi mener det ikke vil være hensiktsmessig at det legges opp til å sende refusjonskrav basert på faktiske kostnader pr elev, da dette fort vil kunne føre til økt behov for informasjon og tidkrevende diskusjoner mellom de ulike myndighetene og institusjonene.

Denne høring har enda ikke vært til politisk behandling. Dersom politisk nivå har avvikende synspunkter, vil disse bli ettersendt

Eva Bergh
Utdanningssjef

Marianne K Lorentzen
Rådgiver