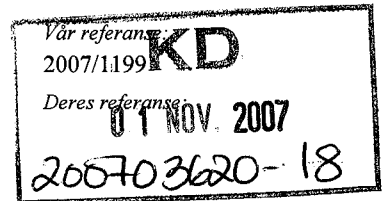




Vår dato:
31.10.2007
Deres dato:
10.07.2007



Saksbehandler: Studiedirektør Iver E. Jensen,
Tlf.: 61 13 51 07, E-post: iver.jensen@hig.no

Kunnskapsdepartementet
Boks 8119, Dep.
0032 Oslo

Høring av forslag til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning

Høgskolen i Gjøvik har nøyte gjennomgått det tilsendte forslaget til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk. HiG har gjennom lengre tid jobbet systematisk med å fokusere på læringsutbytte i fag- og studieplaner og ikke minst i emnebeskrivelser. Bevisstgjøringen omkring de ulike nivåene, eller syklusene i forslaget er viktig for oss i det videre arbeidet.

HiG mener forslaget fra arbeidsgruppen er et godt utgangspunkt for å jobbe videre med å utvikle studie- og fagplaner som er mer fokuserte på å beskrive studentenes kvalifikasjoner etter endt utdanning. Vi tror det er viktig å fokusere på en endring fra tradisjonelle innholdsbeskrivelser til å beskrive hva studentene skal kunne. Dette vil igjen innebære en større bevissthet i fagmiljøene omkring valg av undervisningsformer og vurderingsmetoder.

I forhold til høringsdokumentet vil dette som helhet være et viktig bakgrunnsdokument for det videre arbeidet, men i den praktiske implementeringen tror vi at det er selve beskrivelsen av de tre syklusene som kommer til å ha fokus.


Vi registrerer med tilfredshet at informasjonskompetanse er beskrevet i syklus 1. Institusjonenes bibliotek bør, i samarbeid med vitenskapelig ansatte, spille en sentral rolle i utvikling av studentenes informasjonskompetanse.

Det vil sikkert være nødvendig å jobbe mer med å utvikle og operasjonalisere deskriptorene slik at ulike fagtradisjoner lettere vil kunne kjenne seg igjen. Spesielt ser vi at grensegangen mellom nivåene har behov for noe mer tydeliggjøring.

Høgskolen i Gjøvik savner også en avklaring av fagskolenes rolle i forhold til rammeverket.

Med vennlig hilsen


Gro Dæhlin
Prorektor


Inge Øystein Moen
Høgskoledirektør