



Høgskolen i Telemark

KD

22 OKT. 2007

200703620-2

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref: 200600678-/TFS

Vår ref: 2007/1253

Dato: 19.10.2007

Høgskolen i Telemark - Høringsuttalelse om forslag til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk

Høgskolen i Telemark (HiT) viser til brev av 10.07.2007 fra Kunnskapsdepartementet vedrørende forslag til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

HiT er tilfreds med at det nå arbeides med å utforme et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk som er i overensstemmelse med det overordnede, europeiske kvalifikasjonsrammeverket for høgre utdanning som ble vedtatt på ministermøtet i Bergen i 2005. HiT mener dette er viktig for å bidra til å sikre sammenlignbarhet mellom utdanningssystemene, og dermed lette mobiliteten både i og mellom landene samt bidra til fleksible læringsveier og styrke mulighetene for livslang læring. HiT er også enig i at det i denne sammenheng er formålstjenlig å beskrive kvalifikasjonene ved det læringsutbytte studentene oppnår ved fullført utdanning fra det aktuelle nivået.

HiT vil imidlertid bemerke at forslaget til kvalifikasjonsrammeverk fortsatt synes noe uferdig, og at det er behov for å se nærmere på de ulike deskriptorene. En av utfordringene vil, etter HiTs vurdering, være å utforme deskriptorer som passer alle typer høyere utdanning. HiT vil i det følgende kort kommentere de konkrete forslagene til deskriptorer syklus for syklus:

1. syklus

HiT ser i all hovedsak positivt på utformingen av læringsutbyttet for 1. syklus, og mener at det er viktig at det fokuseres på FoU også på lavere grads nivå. Dette er i tråd med de krav som stilles av NOKUT i tilknytning til akkreditering/reakkreditering av bachelorgradsstudier. HiT vil i denne sammenheng understreke at en større grad av forskningsbasering av undervisningen vil åpne for utvikling av nye arbeidsmåter og kunnskapsformer som i sin tur vil kunne påvirke utformingen av deskriptorene på dette nivået.

Videre er det slik at ikke alle studier har krav om obligatorisk deltakelse i felles- eller gruppeundervisning. I disse tilfellene kan det vanskelig kreves dokumentert at en student kan "arbeide både selvstendig og som deltager i en gruppe". Det vises her også til at dette i alle fall vil ramme rent nettbaserte studier. HiT vil på denne bakgrunn foreslå følgende presisering av læringsutbyttet under forslaget til Generell kompetanse, fjerde strekpunkt: "- kunne arbeide både selvstendig og som deltaker i en gruppe i faglige sammenhenger som krever dette".

2. syklus

HiT viser til at syklusene har en grunnleggende lik struktur og at dette gjør det lett å se progresjonen fra lavere til høyere grad. Denne sammenhengen og progresjonen vil imidlertid kunne tydeliggjøres ennå bedre. Videre er det viktig at begrepsbruken er konsistent. HiT er av den oppfatning at begrepet "IKT verktøy" ikke bør benyttes under Ferdigheter, siste strekpunkt. HiT foreslår at et mer nøytralt uttrykk som for eksempel "relevant faglig verktøy" benyttes, jf. også 1. syklus, Ferdigheter, siste strekpunkt.

Postadresse
Postboks 203
3901 Porsgrunn
postmottak@hit.no

Besøksadresse
Kjølnes Ring 56

Kontakt
Telefon 35026200
Telefaks 35575002
Internett www.hit.no

Saksbehandler
rådgiver Åshild R. Kise
35575033
ashild.kise@hit.no



3. syklus

Slik HiT ser det, er 3. syklus den best formulerte syklusen og synliggjør på en god måte relevant progresjon fra 2. syklus. Under Generell kompetanse, tredje strekpunkt bør begrepet "debatt" byttes ut med begrepet "diskusjon". Grunnen er at begrepet "diskusjon" er et mer relevant begrep for å beskrive den mer overordnede, prinsipielle meningsutveksling som skjer i omtalte internasjonale fora.

Avslutningsvis vil HiT peke på at det er av vesentlig betydning at et vitnemål på en tydelig måte beskriver den kompetansen innehaveren har opparbeidet seg ved den aktuelle utdanningen. Det kan imidlertid, etter HiTs oppfatning, synes som om det foreliggende forslag til mal for utforming av vitnemål inneholder så mye informasjon at det blir lite leservennlig for et større publikum. På denne bakgrunn vil HiT derfor anbefale at malen gjennomgås med sikte på en nedkorting av teksten i vitnemålet.

Med hilsen


Dag K. Bjerketvedt
rektor


Nils Røttingen
høgskoledirektør