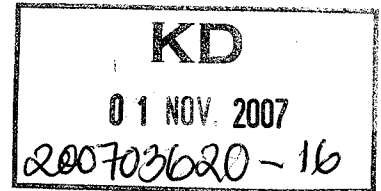




HØGSKOLEN I TROMSØ



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref.:

Vår ref.: 2007/800 KNØ/008

Dato: 31.10.2007

HØRING - FORSLAG TIL NASJONALT KVALIFIKASJONSRAMMEVERK FOR HØYERE UTDANNING

Høgskolen i Tromsø ønsker å berømme det solide og grundige arbeidet med rapporten om nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk i høyere utdanning.

Høgskolen i Tromsø er positiv til at det innføres et slikt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning. Både av hensyn til sikring av kvaliteten i egen utdanningsvirksomhet og fordi det vil gi muligheter til sammenligning både på nasjonalt og internasjonalt nivå.

Vi ser samtidig at innføring av et slikt omfattende rammeverk vil innebære betydelig arbeid internt i alle de berørte institusjoner. Det vil kreve gjennomgang av alle fag- og studieplaner i tillegg til at det vil måtte samordnes både lokalt og nasjonalt.

Høgskolen i Tromsø mener det vil være vanskelig å gjennomføre et så omfattende arbeid uten at det tilføres særskilte ressurser.

Kommentarer til det foreslåtte rammeverk

Avklaring i forhold til eksisterende rammeplaner

Forholdet mellom rammeplanene og det foreslåtte kvalifikasjonsrammeverk må tydeliggjøres. Det er uklart hva som skal være styrende ved planlegging av studier som har vedtatte nasjonale rammeplaner.

Deskripsjoner

Vi velger først og fremst å kommentere forslag til deskriptorer for 1. syklus da dette er det nivået vi primært har ved Høgskolen i Tromsø.

Læringsutbyttet blir beskrevet som: "... a written statement of what the successful student/learner is expected *to be able to do* at the end of a module/course unit or qualification." (kap 2.2 s.7).

Deskriptorene (kap. 3.2. s. 29) er imidlertid beskrevet i termer som "(studenten) skal *ha kunnskap om...*"

FELLESADMINISTRASJONEN

Kontoradresse	Postadresse	Sentralbord	Telefaks	Saksbehandler	E-post
Mellomveien 110	9293 Tromsø	77 66 03 00	77 68 99 56	77 66 03 17	Karin.Nostdahl@hitos.no

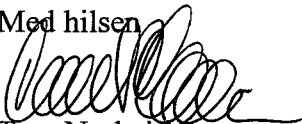
Dette harmonerer dårlig med definisjonen av læringsutbytte. Hva studenten "har" eller "ikke har" er vanskelig å etterprøve. Etter vår mening bør deskriptorene omarbeides slik at de i større grad beskrives på en slik måte at de kan etterprøves.

Det synes som at deskriptorer på bachelor er lagt på et lavt taksonomisk nivå. Eksempelvis kan nevnes fra beskrivelsen av generell kompetanse: " (studenten skal) - kunne planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver som strekker seg *over tid*". Det savnes en beskrivelse av en viss kompleksitet i oppgaver, hvilket ikke vises ved at arbeidsoppgavene har et tidsaspekt.

Avsluttende kommentarer

Høgskolen i Tromsø ser fram til at det blir innført et kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning, men ønsker å understreke hvilket merarbeid dette vil innebære all den tid beskrivelser av samtlige studietilbud må revideres og enkelte endringer må innføres. Arbeidet er imidlertid av såvidt stor betydning at departementet med fordel kunne ha øremerket stimuleringsmidler til formålet for å sikre at potensialet for kvalitetsutvikling blir tatt ut.

Med hilsen



Tore Nesheim
studiedirektør



Karin Nøstdahl
seniorrådgiver