

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
N-0032 Oslo.

Deres ref
200600678-/TFS

Deres dato
10.07.2007

Vår ref
07/668

Vår saksbehandler:
Bjørnulf Stokvik

Vår dato:
01.11.2007

Høring av forslag til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning

Viser til brev datert 10. juni 2007 om Høring av forslag til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

Høgskolen i Vestfold er i hovedsak positiv til høringsforslaget og det gode arbeid som er nedlagt av arbeidsgruppen for å utrede et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk basert på en europeisk standard. Vi tror at et slikt rammeverk kan bidra til økt synliggjøring av kandidatenes kompetanse, og at det vil være en nyttig verktøy ved utvikling av nye studier.

Når Høgskolen i Vestfold generelt er positiv til forslaget, bygger det imidlertid på noen klare premisser. Formålet med et kvalifikasjonsrammeverk bør være å dreie oppmerksomheten i høyere utdanning fra undervisning til læring, støtte utdanningsinstitusjonene i utviklingen av studieprogrammer, legge til rette for den enkeltes utdanningsløp i et livslangt perspektiv, kommunisere kvalifikasjoner til andre utdanningsinstitusjoner og arbeidslivet og legge bedre til rette for godkjenning av kvalifikasjoner over landegrensene. Innføring av et nasjonalt rammeverk er ledd i etableringen av European Higher Education Area. I denne sammenheng bør kvalifikasjonsrammeverket primært være et informasjonsverktøy. Høgskolen i Vestfold vil advare mot en overnasjonal presisering, detaljering og standardisering av kompetanse innenfor ulike studieløp som ledd i en tilpassningsprosess. En slik politikk vil ikke samsvare med gjeldende norsk politikk og ønsket om desentralisering av myndighet innenfor universitets- og høgskolesektoren. En standardisering vil også være problematisk i forhold til institusjonenes autonomi og Universitets- og høgskolelovens § 1-5 *Akademisk og kunstnerisk frihet*. Kvalifikasjonsrammeverket må med andre ord ikke utvikles i retning av å bli et nasjonalt eller overnasjonalt normerende styringsverktøy.

Høgskolen har følgende spesifikke kommentarer til høringsuttalelsen.

Deskriptorene:

Vi mener det er viktig at deskriptorer også uttrykker kandidatens kjennskap til relevante kunnskapskilder innen aktuelt fagområde. Forslag til ny deskriptor under overskriften kunnskap er derfor: *Kjenne til relevante kunnskapskilder i faget.*

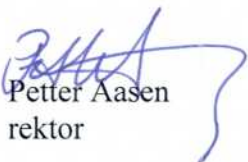
Sektorens samfunnsoppdrag ansees som viktig. Etter vår oppfatning bør derfor rammeverket også inneholde deskriptorer som klarere uttrykk oppnådd kunnskaper og/eller ferdigheter direkte rette mot arbeidsliv og yrkesutøvelse.

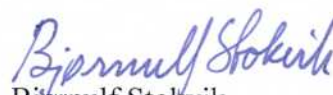
Vitnemål:

Vi synes den foreslåtte standardisering av vitnemålene er et godt tiltak. I dag har de rammeplanstyret studiene slik standard, og vi imøteser utviklingen av et felles vitnemål som mulig også kan ivaretar behovene i dagens diploma supplement. Det er viktig at vitnemålsmaler utvikles i dialog med leverandører av de studieadministrative datasystemene.

Språk:

Deskriptorene bør også gis en engelsk språkdrakt. Arbeidet med den norske standarden bør ta hensyn til dette slik at en kan få en god engelsk oversettelse av deskriptorene.


Petter Aasen
rektor


Bjørnulf Stokvik
fung. studiedirektør