



Nettverk
for Private
Høyskoler

Oslo 01.11.07

Kunnskapsdepartementet
Att. Tone Flod Strøm
Pb.8119 Dep
0032 Oslo

INNSPILL TIL FORSLAG TIL NASJONALT KVALIFIKASJONSRAMMEVERK FOR HØYERE UTDANNING

Det vises til Departementets brev datert den 10. juli 2007 med forslag til et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning. Nettverk for private høyskoler (NPH) takker for anledningen til å gi innspill til forslaget. NPH har ikke hatt muligheter til å gå i detalj på hvordan rammeverket bør utformes. Det vises her til øvrige innspill som kommer fra enkeltinstitusjoner i sektoren. NPH vil benytte anledningen først og fremst til å levere synspunkter på behov og hvilken betydning etableringen av et slikt rammeverk bør få.

1. Departementet bør arbeide videre for at Bolognaprosessens etablering av et kvalifikasjonsrammeverk innenfor det planlagte europeisk høyere utdanningsområde (EHEA) blir sammenholdt med det Kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (EQF) som synes bli gjort gjeldende i EU/EØS-området.
2. NPH er i denne forbindelse tilfreds med at Departementet først har villet etablere et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk i tråd med Bolognaministrenes vedtak i Bergen 2005, før det gjennomføres en videre nasjonal harmonisering vs. EQF.
3. NPH mener etablering av et kvalifikasjonsrammeverk vil øke mobiliteten innenfor det europeiske arbeidsmarkedet og det europeiske høyere utdanningsområdet (EHEA). Skal imidlertid dette arbeidet lykkes blir det viktig å stimulere alle norske fagmiljøer til et videre arbeid med å gjøre sammenlignbare fagområder og studieprogrammer mer transparente. Det EU-støttede "Tuning-prosjektet" har vist at bruk av læringsutbytte er et egnet hjelpemiddel i så måte.
4. NPH mener det i denne forbindelse blir viktig at Departementet i sitt videre arbeid i saken forhindrer å bli oppfattet som motstander av diversitet og som ensidig tilhenger av harmonisering og ensretting. NPH vil mene at kvalifikasjonsrammeverk fungerer best som informasjonsverktøy for de institusjoner som er ansvarlige for å ekvivalere utdanning på de ulike utdanningsnivåene og for autorisasjonsmyndigheter innenfor det europeiske arbeidslivet. Kvalitetsrammeverk må forstås som et hjelpemiddel for å forstå og beskrive eksisterende utdanning. Det må ikke fungere som et ufravikelig pålegg om hvordan det enkelte studium komponeres, og hvordan en programplan tegnes ut.

5. NPH mener Departementet må nedtone en eventuell politisk målsetting om å gjøre kvalifikasjonsrammeverk til en juridisk rettighet for studenter og kandidater på veien mellom og ut av ulike nasjonale utdanningssystemer i Europa. Dertil blir rammeverkets formuleringer for generelle.

Med vennlig hilsen for
NETTVERK FOR PRIVATE HØYSKOLER (NPH)

Vidar L.Haanes
Leder

Arne J. Eriksen
Sekretær

NPH
Pb5144 Majorstuen
0302 Oslo
Att Arne J.Eriksen
Tlf. 92012813