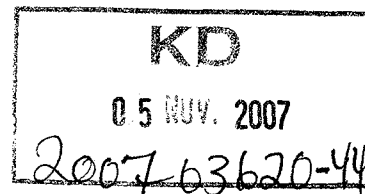


Det Kongelige Kunnskapsdepartement
Pb 8119 Dep
0032 Oslo

Att. Toril Johansson



Deres dato:
10.07.2007

Deres referanse:
200600678-/TFS

Vår referanse:
2007/958

Vår dato:
31.10.2007

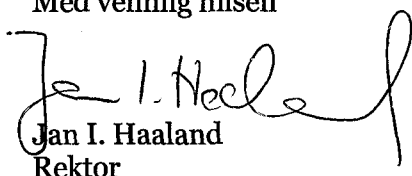
HØRING - FORSLAG TIL NASJONALT KVALIFIKASJONSRAMMEVERK FOR HØYERE UTDANNING

Det vises til deres brev av 10.7.07 med høringsfrist 1.11.07.

Rapporten fra arbeidsgruppen har vært behandlet av høyskolens fire programutvalg; Programutvalget for bachelorutdanningen, - masterutdanningen, - doktorgradsutdanningen og - etter og videreutdanningen. Videre har den vært fremlagt til diskusjon i møte med bla rektorat og instituttstyrere. Med utgangspunkt i dette, har Norges Handelshøyskole (NHH) følgende innspill:

- Det er viktig at det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket er utformet på en slik måte at ulike utdanningsveier innenfor høyere utdanning, finner det hensiktsmessig for sine beskrivelser av læringsutbytte.
- Rammeverket må ikke bli for detaljert. Et så vidt detaljert rammeverk som foreslått, vil gjøre det vanskelig å få frem utdanningers egenart og institusjoners komparative fortrinn. Videre vil det kunne virke lite fleksibelt i forhold til et dynamisk arbeidsmarked.
- Innenfor økonomisk-administrativ utdanning er det allerede et veldefinert rammeverk med vedtatte anbefalte planer for både bachelor- og masterutdanningene i økonomi og administrasjon. Erfaringene med dette rammeverket i kombinasjon med beskrivelser gitt i Diploma Supplement, synes hittil å ha fungert godt mht til å uttrykke kandidaters kvalifikasjoner.
- NHH finner det naturlig at Nasjonalt råd for økonomisk-administrativ utdanning (NRØA) spiller en sentral rolle i forbindelse med operasjonalisering av et nasjonalt rammeverk innen økonomisk-administrative fag.
- Institusjonene trenger god tid på implementeringen, og Norge bør i denne saken "skynde seg langsomt", slik at det kan høstes erfaringer fra den internasjonale utviklingen før omfattende prosesser igangsettes lokalt.
- NHH har deltatt i Tuning – prosjektet, og i den forbindelse er det utarbeidet beskrivelser av læringsutbytte innenfor "Business Administration".

Med vennlig hilsen



Jan I. Haaland
Rektor



Ragnar Fagereng
Administrerende direktør