



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Deres ref.

Vår avd.
Studieavdeling

Vår ref.
2007/291

Vår dato
01.11.2007

Forslag til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning

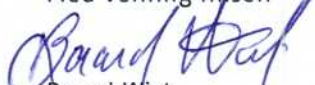
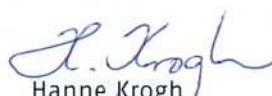
Vi viser til brev av 10. juli 2007, høring av forslag til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

Norges idrettshøgskole (NIH) slutter seg til høringsuttalelsen fra UHRs Utdanningsutvalg, inkludert punktene om koordinering og framdrift. I tillegg har NIH følgende kommentarer:

- Vi er enig i at kandidatene ikke bare skal kjenne til forsknings- og utviklingsarbeidet ved institusjonen der de har studert. Alle studier ved høyere utdanningsinstitusjoner i Norge må søke å være på internasjonalt nivå og derved i hvert fall fra og med masternivå, ha god kjennskap til den internasjonale forskningsfronten.
- Vi er enig i arbeidsgruppens opprinnelig forslag om at kandidatene skal kunne kommunisere på morsmålet og "minst et annet språk". Vi vil imidlertid fremheve at det stort sett er engelsk som er forskningsspråket og det ene språket som flertallet vil kunne kommunisere på. Vi mener derfor at det er en selvfølge at studentene skal kunne tilegne seg andres forskning og selv kommunisere og presentere sin forskning på engelsk. Dette bør stå eksplisitt i kvalifikasjonsrammeverket.
- Vi er tilfreds med at informasjonskompetanse er med som deskriptor i 1. syklus. Vi anser at institusjonenes bibliotek, i samarbeid med vitenskapelig ansatte, bør spille en sentral rolle i utvikling av studentenes informasjonskompetanse.
- Under ferdigheter er det angitt for 1. syklus at kandidatene skal beherske "digitale verktøy", mens det for 2. syklus er angitt at kandidatene skal beherske "IKT-verktøy". Her kan det være behov for å tydeliggjøre begrepsbruk.
- Vi støtter at forskningsetikk har en sentral plass i rammeverket.

Norges idrettshøgskole kan ikke se mange kontroverser i forslaget som er fremmet av Arbeidsgruppen og mener det vil være uproblematisk med en formell forankring av rammeverket, f. eks. i forskrift. Vi mener at en slik forankring vil hjelpe de ulike institusjonene med å sette klare målsettinger og skape mer likhet i nivå på høyere utdanning.

Med vennlig hilsen


Baard Wist
direktør
Hanne Krogh
studiesjef