

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Oslo, 31. oktober 2007

Vår ref.#156348/1

Deres ref. 200600678-/TFS

Høringssvar - Forslag til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning

NITO - Norges Ingeniør- og Teknologorganisasjon viser til departementets høringsbrev datert 10.07.2007.

NITO har gjennomgått forslaget til nasjonalt rammeverk for kvalifikasjoner i høyere utdanning og er positiv til at et slikt rammeverk blir utarbeidet. NITO mener at et rammeverk som beskriver kvalifikasjoner gjennom *læringsutbytte* vil være med på å gjøre rammeplaner, studieplaner og fagplaner mer forståelige og sammenlignbare. I tillegg til å ivareta Norges forpliktelser i forbindelse med Bologna-prosessen og arbeidet med å gjøre utdanningssystemet mer transparent med hensyn til rekruttering i Europa, mener NITO at et slikt rammeverk vil være nyttig for nasjonale aktører innen utdanningssektoren, blant de utdanningssøkende og for arbeidsmarkedet.

NITO ønsker å fokusere på noen utfordringer som vi mener er viktige i implementeringen av et slikt kvalifikasjonsrammeverk.

Implementering og forankring

En forutsetning for at kvalifikasjonsrammeverket blir et godt og nyttig verktøy er å sikre at det gir mening for alle aktuelle brukere, det være seg studenter, institusjoner og arbeidsliv etc. Det betyr at rammeverket ikke må være for vidt og uklart, men gir føringer som bidrar til at målformuleringer og kompetansekrav blir forståelige. Samtidig må man sørge for at definisjonene ikke blir for snevre, men sikrer rom for det ønskede mangfoldet. NITO mener at dette kun kan ivaretas ved en bred og omfattende behandling slik arbeidsgruppen anbefaler. NITO støtter arbeidsgruppen i at man ikke må forhaste forankringen i lov og forskrift før rammeverket har fått en grundig gjennomarbeiding og man har fått prøvet rammeverket ut i praksis.

Implementering av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk innebærer store utfordringer med hensyn til utarbeidelse av rammeplaner og fagplaner. For den enkelte institusjon vil det innebære et omfattende faglig arbeid for å gjennomgå alle studieprogram og fagplaner. NITO mener det må tas høyde for økt ressursbruk ved innføring av nytt kvalifikasjonsrammeverk.

NITO støtter arbeidsgruppens forslag om et utviklingsprosjekt for iverksetting av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket, og at dette kan koordineres av Universitets- og høyskolerådet.

Rammeverkets innhold

NITO har valgt å ikke kommentere i detalj arbeidsgruppens forslag til terminologi og deskriptorer i det foreslåtte rammeverket. NITO ønsker likevel å kommentere arbeidsgruppens konklusjon om at begrepet *holdninger* ikke er egnet som kategori, og at de dermed foreslår at NOKUT vurderer sine formuleringer i forskriften om standarder og kriterier for akkreditering av studieprogrammer. NITO er av den oppfatning at *holdninger* er et viktig kriterium når man skal vurdere kompetanse. Spesielt er dette vesentlig for en del av profesjonsutdanningene.

I rapporten kapittel 2.1 terminologi defineres kompetanse blant annet som *kunnskaper, ferdigheter og holdninger i en dynamisk kombinasjon*. Når arbeidsgruppen i forslag til beskripsjoner i kapittel 3 erstatter holdninger med *generell kompetanse* mener NITO dette blir noe uklart og etterlyser en definisjon som klargjør forholdet mellom *kompetanse* og *generell kompetanse*.

Arbeidsgruppen hevder at *holdninger* kan legges inn som kriterium i den enkelte fagplan/studieplan. NITO mener imidlertid dette ikke er tilstrekkelig, og anbefaler at man vurderer å innarbeide begrepet *holdninger* i kvalifikasjonsrammeverket, gjerne som et kriterium under *generell kompetanse*.

Internasjonalisering

Et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk med en forankring i de europeiske rammeverkene vil gjøre det lettere å sammenlikne utdanninger innen Europa, med den muligheten det gir for større mobilitet. Samtidig mener NITO det er viktig at et slikt rammeverk ikke virker ekskluderende overfor utdanninger utenfor Europa. Med dagens mangel på blant annet ingeniørkompetanse ser man at næringslivet rekrutterer høyt kvalifisert personell fra land utenfor Europa. Et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk må ikke være til hinder for at man arbeider for å få gode kriterier for å sammenlikne utdanninger med land også utenfor Europa.

Med vennlig hilsen

Marit Stykket
President

Marianne Bevum

Rådgiver