

Det kongelige kunnskapsdepartementet
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Oslo, 1. november 2007

(Saksbehandler: Unni Viken, deres ref. 200600678-/TFS)

INNSPILL TIL HØRING: HØRINGSUTTALELSE OM FORSLAG TIL NASJONALT KVALIFIKASJONS RAMMEVERK FOR HØYERE UTDANNING

INNLEDNING

Vi viser til høringsbrev av 100707. Voksenopplæringsforbundet (VOFO) er den formelle høringsinstansen for alle studieforbundene. Studieforbundet Folkeuniversitetet som er en av de største opplæringsinstitusjonene for voksne og en tilbyder av høyere utdanning gjennom studieringer på høyere nivå og fagskoleutdanning, har fått i oppdrag å svare på denne høringen. Det vil også komme en formell høringsuttalelse fra VOFO

Vi støtter arbeidsgruppen rapport når det gjelder følgende:

- at studieprogrambeskrivelser og vitnemål revideres slik at de faktisk beskriver "læringsutbytte"
- at nivåbeskrivelser (deskriptorer) skal dekke alle typer høyere utdanning
- at formulering av beskrivelsene legges til rette for vurdering av realkompetanse ervervet utenfor det formelle utdanningssystemet opp mot formelle kvalifikasjoner
- at det legges til rette for livslang læring, og at kvalifikasjonene skal gjøres mer forståelig for andre utdanningsinstitusjoner, arbeidslivet og samfunnet generelt
- at det skal lette godkjenning over landegrensene og mobilitet av studenter og yrkesutøvere

Livslang læring

Det presiseres i rapporten at det er av stor betydning å få et bredere rammeverk for kvalifikasjon for livslang læring som nå er under utvikling innenfor EU. Folkeuniversitetet støtter departementets anbefalinger det skal utarbeides forslag til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for fag- og yrkesopplæring, samt vurdere videre utvikling av et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring og utarbeide forslag til videre strategi. Fristen for dette for er satt til utgangen av 2008.

Realkompetanse og kvalifikasjonene som er beskrevet i rammeverket

De studentene som tar sin utdanning gjennom studieforbundene og Folkeuniversitetet er mennesker som av ulike grunner tar blant annet høyere utdanning som en del av et livslangt læringsløp. For denne målgruppen er det viktig at de med sin realkompetanse skal kunne oppnå "de samme kvalifikasjonene" som studenter som kvalifiserer seg gjennom ordinære studier. Derfor støtter vi de prinsippene som kommer fram i rapporten pkt 2.4

”det er det bærende prinsipp i utvikling av kvalifikasjonsrammeverker at kvalifikasjonene beskrives i form at læringsutbytte. Det blir dermed underordnet hvordan kunnskapene, ferdighetene og kompetansen er ervervet.

Kvalifikasjonsrammeverket legger til rette for livslang læring og fleksibilitet i utdanningssystemet ved å bidra til at det forventede læringsutbyttet av formelle kvalifikasjoner beskrives som presist som mulig. Dermed blir det lettere å måle kompetanse ervervet på andre måter opp mot de formelle kravene”

Fagskoleutdanning – en yrkesrettet høyere utdanning

Studieforbundene og Folkeuniversitetet har nå fått godkjenning fra NOKUT for flere fagskoleutdanninger.

Dette er en utdanning som er viktig for våre studenter – nettopp voksne og unge som ønsker et kort, yrkesrettet utdanning som er offentlig godkjent.

Vi stiller oss derfor uforstående til at fagskoleutdanningen ikke er blitt beskrevet i kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning. Det står at utdanningen vil ”eventuelt” bli tatt inn i et senere nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for alle nivåene i utdanningssystemet. Denne utdanningen er definert som en høyere utdanning.

Folkeuniversitetet mener at det er meget uheldig. Fagskoleloven trådte i kraft allerede i 2004, og mange utdanninger er allerede godkjent av NOKUT. Det er viktig for studentene som gjennomfører denne utdanningen at den blir ”likestilt” med universitets- og høyskoleutdanning, og ikke minst at det innføres ett felles offentlig akkrediteringssystem for utdanningen. Bestått fagskoleutdanning må kunne gi mulighet for innpasning i forhold til annen relevant høyere utdanning.

NOU 2007:11 - ”Studieforbund - læring for livet”

Studieforbundenes oppgaver og rolle når det gjelder livslang læring og samarbeid med offentlige og andre utdanningsinstitusjoner

Studieforbundene og Folkeuniversitetet har avventet anbefalinger fra ovennevnte NOU. Vi vil påpekte at det i utredningen viser til at studieforbundene kan spille en viktig rolle når det gjelder livslang læring. Studieforbundene er i dag tilbydere av fagskoleutdanning og høyere utdanning (i samarbeid med høyskoler og universitet), samt har en rolle når det gjelder dokumentasjon av realkompetanse fra ”tredje sektor” – kurs og frivillig arbeid.

Vi ber om at studieforbundene blir involvert i det videre arbeid med utvikling av et nasjonalt rammeverk for livslang læring (som bør ivareta et mangfold av ulike utdanninger) og utvikling av videre strategi.

Når det gjelder fagskoleutdanning, mener vi at dette arbeidet må fremskyndes fordi det må sees på som ”høyere utdanning” på lik linje med høyskole og universitetsstudier.

Med vennlig hilsen

Alfredo de la Nuez (sign.)
generalsekretær

Unni Viken (sign.)
nasjonal koordinator
e-post: uv@fu.no
Tlf.: 22988829