

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Oslo, 23.01.2008



Vår ref.
NIBE/16210

Deres ref.
200704130-/BRS

Forslag til endring i forskrift om godkjenning etter lov om fagskoleutdanning

Vi viser til brev av 21.11.2007 der departementet legger frem forslag til revidert forskrift om godkjenning på bakgrunn av at fagskoleloven ble endret med virkning fra 1.august 2007.

Spekter er opptatt av at fagskolenes status og omdømme styrkes. Tydelighet og konkretisering av fagskolenes rolle og plassering i det helhetlige utdanningssystemet mener vi er et forhold som vil kunne bidra til dette. En slik avklaring vil være også være viktig for at fagskolene i fremtiden skal bli et attraktivt utdanningstilbud som er med på å sikre at arbeidslivet får dekket sitt fremtidig kompetansebehov. Vi er derfor positive til at merknaden til forskriftens § 1 slik det er formulert i forslaget nettopp bidrar til å tydeliggjøre fagskolens plassering i utdanningssystemet samtidig som det synliggjøres at krav til system for kvalitetssikringssystem er en sentral del av forskriftens formål.

Våre kommentarer vil, med utgangspunkt i begrunnelsen over, være knyttet til de bestemmelsene i forskriften som omhandler de sider ved godkjenningen som vi mener har vesentlig betydning for i hvilken grad fagskolene vil bli oppfattet som et attraktivt utdanningstilbud for brukerne (søkere og virksomheter).

Undervisningspersonalets kompetanse

Spekter er kritiske til forslaget om at det ikke skal stilles krav til formell kompetanse hos undervisningspersonalet. Vi mener at det kun er når tilbyder kan dokumentere at den nødvendige kompetansen kan ivaretaes gjennom annen kompetanse at det skal være mulig å fravike dette kravet. Mange som er kritiske til fagskolens berettigelse og fremtid knytter dette nettopp til at undervisningen ikke er kunnskapsbasert og mener derfor at høyskolenivået er et bedre alternativ også for videre – og etterutdanning. Hvis fagskolen skal etableres som et attraktivt og relevant faglig utdanningstilbud er det derfor en forutsetning at det ikke kan stilles spørsmål ved kompetansen til det personalet som skal planlegge, gjennomføre og evaluere undervisningen.

NOKUTs rolle

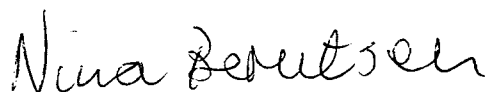
Som en konsekvens av at NOKUTs rolle gjennom den nye fagskoleloven er tydeliggjort er det avgjørende at dette følges opp ved at NOKUT tilføres den nødvendige kompetanse og tilstrekkelig med ressurser slik at deres arbeid skal kunne gjennomføres på en forsvarlig måte innenfor rimelige tidsfrister. Det er videre viktig at det er en tett og god dialog mellom NOKUT og de miljøer som til enhver tid er opptatt av å tilby ulike former for fagskoleutdanning og det arbeidslivet som etterspør videreutdanning på dette nivået. Forslaget om at oppnevning av sakskyndige bør skje etter dialog med den aktuelle tilbyder / søker eller fagmiljøet vil være et positivt bidrag som vil sikre en slik konstruktiv kontakt mellom de involverte parter.

Kvalitetssikringssystem

Hensiktsmessige kvalitetssikringssystem er sentralt for å sikre videreutviklingene av fagkolene. Disse må imidlertid ikke være for omfattende og byråkratisk krevende. Spekter mener derfor at det er positivt at departementet foreslår strengere krav til større etablerte tilbydere enn til mindre fagskoler som eksempelvis bare er godkjent for ett utdanningstilbud. De føringer som skal legges til grunn for kravene til kvalitetssikringssystemer, jfr. høringsforslagets § 7 om kvalitetssikring bør imidlertid tydeliggjøres i forskriften. Slike kriterier må være hensiktsmessige for sektoren og at tilbyderne må få hjelp til å etablere disse

Avslutningsvis ønsker Spekter å understreke at en likeverdig og forutsigbar finansiering av fagkolene er en forutsetning for å sikre at disse skolene blir oppfattet som et attraktivt og relevant utdanningstilbud i tiden fremover.

Med vennlig hilsen
Arbeidsgiverforeningen Spekter



Nina Berntsen
Spesialrådgiver