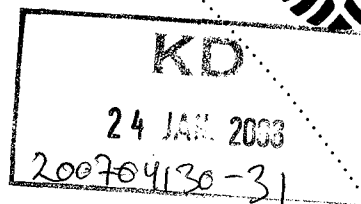


Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo



Deres brev:
21.11.2007

Deres ref: 200704130-/BR

Oslo 21. januar 2008

Høring – Forslag til revidert forskrift om godkjenning etter lov om fagskoleutdanning

Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening viser til brev vedrørende høring om godkjenning etter lov om fagskoleutdanning. Her følger vårt hørings svar som er basert på innspill fra våre tillitsvalgte innen teknisk fagskoleutdanning, der Tekna er en ledende lærerorganisasjon innen teknologi- og realfag.

Tekna mener det er viktig at forskriftene om godkjenning etter lov om fagskoleutdanning harmoniseres mest mulig med gjeldende forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler. Fagskolene er den dominerende utdanningen etter avsluttet fag eller svennebrev. Innenfor de tekniske fagskolene er utdanningen videreført som en lederutdanning, utviklet i nært samarbeid med sentrale aktører fra aktuelle bransjer og næringer. Selv om det ikke er krav til at fagskoleutdanningene skal være forskningsbasert, slik kravet er for universitets- og høyskoleutdanning, bruker fagskoleutdanning både forskningsbasert undervisningsmateriell og har lærere med forskningskompetanse innen flere fagområder. Skoleslaget er definert som en tertiærutdanning og har strenge krav til relevans i forhold til aktuelle bransjer og næringer. Vi mener at en harmonisering av forskriftverket vil gi våre studenter et bedre utgangspunkt og større muligheter for avkorting i studietid for grader i universitets- og høyskolesystemet.

Tekna mener det er viktig å tilpasse forskriftene ut fra at fagskoleloven åpner for godkjenning av tilbyder. Dette bør i sterkere grad innebære at tilbyder av fagskoleutdanning kan få fullmakt til selv å opprette fagskoleutdanninger innen sine fagområder (godkjent tilbyder). Ny teknologi og raske omskiftninger i arbeidslivet, krever en fleksibel og dynamisk utdanningsmodell. NOKUTs rolle som tilsynsinstans er godt ivaretatt i de nye forskriftene, men Tekna mener at departementet bør legge inn flere minimumskrav når det gjelder krav til sakkyndiges kompetanse. Forskriftene må også sette et minimumskrav til faglig- og pedagogisk lærerkompetanse i skoleslaget.

Under følger kommentarer til paragrafene:

Til § 1. Virkeområde

Tekna mener at departementets merknad til § 1 viser en god forståelse for skoleslagets egenart og behovet for utgivelse av fullmakt til tilbyder til selv å opprette fagskoleutdanninger innen avgrensede fagområder (godkjent tilbyder).

Til § 3. Sakkyndighet

Tekna mener forskriftene må sette noen minimumskrav til oppnevning av sakkyndige slik at de sakkyndige har både fagkompetanse og kompetanse innenfor kvalitetssikring for det fagområdet som skal evalueres.

§ 4. Forholdet til forvaltningsloven

Tekna sier seg enig i departementets merknad til § 4

§ 5. Godkjenning av enkelttilbud etter lov om fagskoleutdanning

Tekna mener begrepet "vesentlige endringer" må brukes med kløkt, slik at skolene ikke oppfatter NOKUT som en bremsekloss i utviklingen av skoleslaget. Fagskolene skal gi en yrkesrettet utdanning og kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere generelle opplæringstilbud. Det er viktig at skolenes kvalitetssystem fanger opp behovene ute i næringslivet, slik at studentenes kvalifikasjoner til en hver tid samsvarer med den kompetanse som etterspørres i arbeidslivet.

§ 6. Godkjenning av tilbydere

Tekna ser positivt på at NOKUT kan godkjenne tilbyder som får en sterkere rett til å opprette nye fagskoleutdanninger Dette for at fagskoleutdanningen skal være fleksibel i forhold til nye behov i arbeidslivet. Tilbyder må ha bred fagkompetanse slik at skolen raskt skal kunne tilby utdanninger innen nye felt. Noen formelle krav til hva som er et minimumskrav til relevant kompetanse for undervisningspersonalet bør stilles. I tillegg relevant realkompetanse må det også stilles krav til formell kompetanse på et høyere trinn en det fagskolene utdanner for.

§ 7. Kvalitetssikring

Tekna mener at dersom vi skal sikre god kvalitet i utdanningen, må systemene for kvalitetssikring være gode. Fagmiljøene må ha gode interne kvalitetsrutiner slik at fag- og læringsmiljø vurderes fortløpende. Løpende kontakt med arbeidslivet er en forutsetning for å kunne sikre en god evaluering av utdanningen. I tillegg må det være et krav at skolene har et godt tilbakemeldingssystem for evaluering av læringsmiljøet.

§ 8. Revidering av godkjenning av enkelttilbud

Teknas viser til at Lov om fagskoleutdanning er en relativ ny lov som åpner for et stort antall av nye utdanninger. Skal fagskolene utvikle seg etter intensjonene i loven, må NOKUT kunne trekke tilbake godkjenning av utdanningstilbud som ikke holder den kvalitet som forventes. Skoleslagets renommé avhenger av kvaliteten på utdanningen. Tekna støtter derfor departementets forslag til hvordan revidering av godkjente enkelttilbud skal foregå. Det er viktig at det settes av ressurser i NOKUT slik at §8 og §9 ikke blir sovende paragrafer.

§9. Revidering av godkjent tilbyder

På samme måte som våre merknader til §8 påpekte viktigheten av kvalitet i utdanningen ved enkelttilbud, ser vi nødvendigheten av å opprettholde kvalitet på godkjent tilbyder. Skal godkjent tilbyder fortsatt ha retten til å opprette nye utdanninger, må kvalitetskravene etterprøves med jevne mellomrom. Tekna støtter forslaget om karantenetid på 2 år.

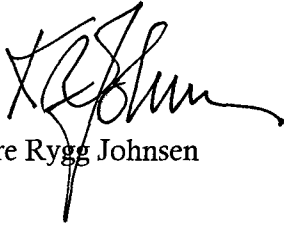
§ 13. Ikrafttredelse

Tekna støtter rask saksgang og ser fram til at de nye forskriftene trer i kraft så raskt som mulig etter høringsfristen.

Vi håper Tekna merknader blir tatt hensyn til i det videre arbeidet,

Hilsen

Tekna – Teknisk- naturvitenskapelig forening



Kåre Rygg Johnsen