

11.01.2008

Kunnskapsdepartementet
Administrasjons og utviklingsavdelinga
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no



Vågå 09.01.2008

Høringsuttalelse NOU 2007:11 studieforbund – læring for livet.

Folkekulturforbundet er svært tilfreds med at det ble igangsatt et arbeid med en egen NOU om studieforbund. Opplæring i frivillige organisasjoner har over lang tid vært under press, både med hensyn til finansiering, innretning og i forhold til samhandling med andre opplæringsaktører. NOUen tar for seg mange av utfordringene studieforbundene har, og gir et godt og dekkende bilde av den totale virksomheten. Den er i så måte et godt redskap for utvikling og styrking av feltet.

Folkekulturforbundet gir sin tilslutning til alle konkrete forslag i NOU.

Vi mener likevel det er grunn til å gi noen utfyllende kommentarer til arbeidet. Først og fremst på de områdene utvalget IKKE sier noe om, og der vi kanskje synes NOU er for lite konkret. Vi har også noen merknader til noen av forslagene:

Forholdet mellom studieforbundene og medlemsorganisasjonene.

Utvalget slår fast at studieforbundene har en viktig rolle å spille i bygging og utvikling av frivillige organisasjoner. Forholdet og sammenhengen mellom studieforbund og medlemsorganisasjonene er godt beskrevet og tydeliggjør en rollefordeling. Vi ønsker å understreke studieforbundenes positive rolle overfor sine medlemsorganisasjoner, som veileder, motivasjonsfaktor og kunnskapsleverandør. Vi er også glad for at utvalget holder fast på modellen der organisasjonene fremdeles kan være arrangør av kurs/opplæring med støtte fra studieforbundet, og ikke som i Sverige stille krav om at studieforbundet bygges opp for å være praktisk arrangør.

Forholdet til det fylkeskommunen/regionen

En styrking av fylkeskommunens utvidede ansvar for kompetanseutvikling er en utfordring. Delte og varierte erfaringer fra samhandling med fylkene gjør oss noe skeptiske til hvorvidt fylkeskommunen vil ta oppgaven alvorlig. Helhetlig betyr også ansvar for kompetanseutvikling i frivillige organisasjoner. Ikke overta oppgavene, men bidra til at frivillige organisasjoner blir satt i stand til å løse oppgavene de er til for. Her har vi selv en utfordring i å organisere oss for å framstå som en samlet sektor med vilje. Men fylkeskommunene må bidra til å finne samhandlingsarenaer også for ikke formell læring, og gjøre frivillig sektor i stand til å være en reell samarbeidsaktør. Det vil være et stort behov for å bygge opp gjensidig kompetanse om hverandres aktivitet og driftsformer for å få til et positivt samarbeid.

Ny lov om ikke-formell opplæring

Vi er svært tilfreds med et forslag om en ny lov for ikke formell opplæring. Vi tror en ny lov vil bidra til en helhetstenkning rundt denne delen av kompetansепolitikken i Norge, og ser på dette som et svært viktig forslag for å øke fokuset på denne delen av kompetanseutviklingen. Vi tar for gitt at de 6 nye målsettingene skal være del av en ny lov.



Finansiering

Nasjonal finansiering er svært viktig for studieforbundene framtidige drift. Vi er glad for at utvalget vil holde fast på et nasjonalt tilskuddsystem. Dette er effektiviserende og forenkler, og gir studieforbund og medlemsorganisasjonene like muligheter til kursvirksomhet over hele landet.

Vi ser behovet for å finne gode samhandlingsarenaer med fylkekommunene og studieforbund, og tror og håper at kulturpotten kan være et slikt område. Det har imidlertid vist seg i flere andre reformer at ved flytting av ansvar fra nasjonalt til fylkesregionalt forvaltningsnivå blir pengepotten redusert og oppgavene dermed vanskelig å løse. Erfaringsbasert er vi derfor noe tvilende til om det er fornuftig at kulturpotten skal være regionalisert

Nye godkjenningsskriterier

En ny godkjenning av alle studieforbund etter nye regler er positivt. Dersom studieforbund i framtida skal være i stand til å ha regional forankring og være en samarbeidspartner for det offentlige, er det naturlig å tenkte seg færre og større studieforbund. Å flytte kravet til 50.000 timer som minstekrav er ikke urimelig. Folkekulturforbundet har selv svært gode erfaringer med å samle organisasjoner innenfor samme temaområde/faglige interesser. At medlemsorganisasjonene har et fellesskap som også er faglig kan også bidra til å synliggjøre studieforbundene, noe som ifølge NOUen er en mangleware i dag. Det vil være naturlig å be departementet vurdere om det skal stilles slike krav gjennom nytt godkjenningssystem.

Konkrete forslag til videre arbeid med ny lov og tilskuddsregler.

Kulturpotten

Kulturpotten knyttes til arrangement i tilknytning til et godkjent opplæringstiltak, eks konsert, forestilling, åpent møte, foredrag med mer. Rapportering skjer via samme kanal som nå, skjema eller web basert og man rapporterer på type tiltak og antall deltakere. Det lages egne kontrollrutiner til dette, som vi har til dagens kursvirksomhet (revisjonsreglementet.) Potten fordeles mellom studieforbund etter en matematisk nøkkel. Det er viktig at man finner gode løsninger på søknad/rapportering her, slik at krav til dokumentasjon blir mulig å etterleve, og at papirarbeidet står i forhold til økonomisk uttelling.

"Tallrekka"

Tallrekka må endres til å bli mer fleksibel. Dersom målet med denne ordningen er å stimulere lokale lag og foreninger til å iverksatte opplæring, burde det være plass til alt fra korte innføringskurs på 3 timer, til den lange og tidkrevende opplæringen på opptil flere hundre timer. Vi mener at det viktige for storsamfunnet må være at opplæringen finns og ordningen må virke motiverende for lagene. Den interne fordelingen av tilskuddet vil likevel måtte reguleres av det enkelte studieforbundet, innenfor rammen av økonomiske tilskudd. Vi mener reglene bør være slik;

minst 3 timer

minst 3 deltakere over 14 år

må følge studieplan, som beskriver læringsdimensjonen, godkjent av studieforbundet

nettbasert opplæring må komme som tillegg til samling på minst 3 timer.

det bør ikke være unntaksregler på tematikk

Folkekulturforbundet takker for godt utført arbeid og ser med spenning fram til departementet og Stortingets oppfølging.

Folkekulturforbundet
Marit Jacobsen /s/
Styreleder

Kjærsti Gangsø
Daglig leder





Til styret i Folkekulturforbundet 10.12.07
Fra kontoret

Høringsuttalelse NOU 2007:11 studieforbund – læring for livet.

Folkekulturforbundet er svært tilfreds med at det ble igangsatt et arbeid med en egen NOU om studieforbund. Opplæring i frivillige organisasjoner har over lang tid vært under press, både med hensyn til finansiering, innretning og i forhold til samhandling med andre opplæringsaktører. NOUen tar for seg mange av utfordringene studieforbundene har, og gir et godt og dekkende bilde av den totale virksomheten. Den er i så måte et godt redskap for utvikling og styrking av feltet.

Folkekulturforbundet gir sin tilslutning til alle konkrete forslag i NOU.

Vi mener likevel det er grunn til å gi noen utfyllende kommentarer til arbeidet. Først og fremst på de områdene utvalget IKKE sier noe om, og der vi kanskje synes NOU er for lite konkret. Vi har også noen merknader til noen av forslagene:

Forholdet mellom studieforbundene og medlemsorganisasjonene.

Utvalget slår fast at studieforbundene har en viktig rolle å spille i bygging og utvikling av frivillige organisasjoner. Forholdet og sammenhengen mellom studieforbund og medlemsorganisasjonene er godt beskrevet og tydeliggjør en rollefordeling. Vi ønsker å understreke studieforbundenes positive rolle overfor sine medlemsorganisasjoner, som veileder, motivasjonsfaktor og kunnskapsleverandør. Vi er også glad for at utvalget holder fast på modellen der organisasjonene fremdeles kan være arrangør av kurs/opplæring med støtte fra studieforbundet, og ikke som i Sverige stille krav om at studieforbundet bygges opp for å være praktisk arrangør.

Forholdet til det fylkeskommunen/regionen

En styrking av fylkeskommunens utvidede ansvar for kompetanseutvikling er en utfordring. Delte og varierte erfaringer fra samhandling med fylkene gjør oss noe skeptiske til hvorvidt fylkeskommunen vil ta oppgaven alvorlig. Helhetlig betyr også ansvar for kompetanseutvikling i frivillige organisasjoner. Ikke overta oppgavene, men bidra til at frivillige organisasjoner blir satt i stand til å løse oppgavene de er til for. Her har vi selv en utfordring i å organisere oss for å framstå som en samlet sektor med vilje. Men fylkeskommunene må bidra til å finne samhandlingsarenaer også for ikke formell læring, og gjøre frivillig sektor i stand til å være en reell samarbeidsaktør. Det vil være et stort behov for å bygge opp gjensidig kompetanse om hverandres aktivitet og driftsformer for å få til et positivt samarbeid.

Ny lov om ikke-formell opplæring

Vi er svært tilfreds med et forslag om en ny lov for ikke formell opplæring. Vi tror en ny lov vil bidra til en helhetstenkning rundt denne delen av kompetansepolitikken i Norge, og ser på dette som et svært viktig forslag for å øke fokuset på denne delen av kompetanseutviklingen. Vi tar for gitt at de 6 nye målsettingene skal være del av en ny lov.

Finansiering

Nasjonalt finansiering er svært viktig for studieforbundenes framtidige drift. Vi er glad for at utvalget vil holde fast på et nasjonalt tilskuddsystem. Dette er effektiviserende og forenkler, og gir studieforbund og medlemsorganisasjonene like muligheter til kursvirksomhet over hele landet.

Vi ser behovet for å finne gode samhandlingsarenaer med fylkekommunene og studieforbund, og tror og håper at kulturpotten kan være et slikt område. Det har imidlertid vist seg i flere andre reformer at ved flytting av ansvar fra nasjonalt til fylkesregionalt forvaltningsnivå blir pengepotten redusert og oppgavene dermed vanskelig å løse. Erfaringsbasert er vi derfor noe tvilende til om det er fornuftig at kulturpotten skal være regionalisert

Nye godkjenningskriterier

En ny godkjenning av alle studieforbund etter nye regler er positivt. Dersom studieforbund i framtida skal være i stand til å ha regional forankring og være en samarbeidspartner for det offentlige, er det naturlig å tenkte seg færre og større studieforbund. Å flytte kravet til 50.000 timer som minstekrav er ikke urimelig. Folkekulturforbundet har selv svært gode erfaringer med å samle organisasjoner innenfor samme temaområde/faglige interesser. At medlemsorganisasjonene har et fellesskap som også er faglig kan også bidra til å synliggjøre studieforbundene, noe som ifølge NOUen er en manglevare i dag. Det vil være naturlig å be departementet vurdere om det skal stilles slike krav gjennom nytt godkjenningssystem.

Konkrete forslag til videre arbeid med ny lov og tilskudsregler.

Kulturpotten

Kulturpotten knyttes til arrangement i tilknytning til et godkjent opplæringstiltak, eks konsert, forestilling, åpent møte, foredrag med mer. Rapportering skjer via samme kanal som nå, skjema eller web basert og man rapporterer på type tiltak og antall deltakere. Det lages egne kontrollrutiner til dette, som vi har til dagens kursvirksomhet (revisjonsreglementet.) Potten fordeles mellom studieforbund etter en matematisk nøkkel. Det er viktig at man finner gode løsninger på søknad/rapportering her, slik at krav til dokumentasjon blir mulig å etterleve, og at papirarbeidet står i forhold til økonomisk uttelling.

"Tallrekka"

Tallrekka må endres til å bli mer fleksibel. Dersom målet med denne ordningen er å stimulere lokale lag og foreninger til å iverksatte opplæring, burde det være plass til alt fra korte innføringskurs på 3 timer, til den lange og tidkrevende opplæringen på opptil flere hundre timer. Vi mener at det viktige for storsamfunnet må være at opplæringen finns og ordningen må virke motiverende for lagene. Den interne fordelingen av tilskuddet vil likevel måtte reguleres av det enkelte studieforbundet, innenfor rammen av økonomiske tilskudd. Vi mener reglene bør være slik;

- minst 3 timer
- minst 3 deltakere over 14 år
- må følge studieplan, som beskriver læringsdimensjonen, godkjent av studieforbundet
- nettbasert opplæring må komme som tillegg til samling på minst 3 timer.
- det bør ikke være unntaksregler på tematikk