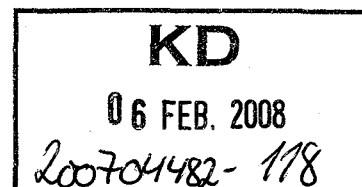




HEDMARK  
FYLKESKOMMUNE  
Fylkesdirektøren



Det kongelige kunnskapsdepartement  
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Deres ref.:

Dato: 30.01.2008.

Vår ref.: Sak. nr. 08/18-4 Ark. A02 &13  
Saksbeh. Siv Torunn Bjørkli  
tlf. 62 54 44 28 fax. 62 54 45 08

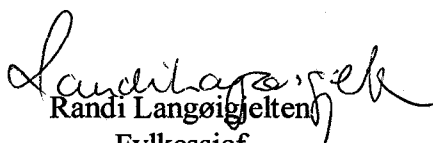
## SVAR - HØRING - NOU 2007:11 STUDIEFORBUND - LÆRING FOR LIVET

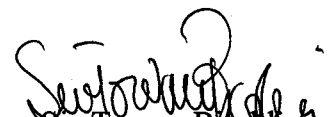
Viser til tidligere brev vedrørende utsettelse av høringsfrist for NOU 2007:11 Studieforbund – læring for livet.

Med bakgrunn i at høringsfristen var satt til 14.01.08, og at Hedmark fylkeskommune fikk en utsettelse til 31.januar 2008 oversendes høringsuttalelsen til Kunnskapsdepartementet etter første gangs behandling i fylkesrådet. Dette med forbehold om eventuelle endringer som måtte framkomme i andregangs behandling.

Hvis dette skulle skje vil eventuelle endringer ettersendes snarest.

Vennlig hilsen

  
Randi Langøigjelten  
Fylkessjef  
Kultur og kompetanse

  
Siv Torunn Bjørkli  
Saksbehandler

Vedlegg: Høringsuttalelse fra Fylkesrådet, Hedmark fylkeskommune

Saknr. 18/08  
Løpenr.2914/08  
Ark.nr. A02 &13.  
Saksbehandler:  
Siv Torunn Bjørkli

## **HØRING - NOU 2007:11 STUDIEFORBUND - LÆRING FOR LIVET**

### **Fylkesrådets innstilling til vedtak:**

1. Når det gjelder ansvarsfordelingen mellom studieforbundene og fylkeskommunen i formell videregående opplæring er det naturlig at denne ivaretas gjennom fylkeskommunale videregående skoler. I de tilfeller fylkeskommunen selv ikke kan gjennomføre et slikt tilbud vil det være naturlig å bruke studieforbundene og/eller andre utdanningsaktører.
2. Studieforbundene vil ha en viktig rolle i alle typer kurs/opplæringstiltak som ligger utenfor de formelle læreplanene. Dette gjelder områder som kultur, folkeopplysning, likeverd, deltagelse, demokrati, integrering og inkludering.
3. Hedmark fylkeskommune slutter seg ikke til Tron – utvalgets forslag om at fylkeskommunene får et helhetlig ansvar for all grunnopplæring av voksne. Hedmark fylkeskommune mener primært at det forvaltningsnivået som har det generelle ansvaret for henholdsvis grunnskole og videregående opplæring, best vil kunne ivareta den enkelte elevs opplæringsbehov og sikre elevens rettigheter etter opplæringsloven slik den er i dag. Fylkeskommunen viser til tidligere uttalelser vedrørende forvaltningsreformen hvor vi ikke ønsker å overta oppgaver fra kommunene. Dette innbefatter grunnskoleopplæringen for voksne.

Hamar, 30.01.2008

Siv Tørudbakken  
Fylkesrådsleder

# **FYLKESRÅDETS VURDERING OG KONKLUSJON:**

## **HØRING - NOU 2007:11 STUDIEFORBUND - LÆRING FOR LIVET**

Når det gjelder ansvarsfordelingen mellom studieforbundene og fylkeskommunen i formell videregående opplæring er det naturlig at denne ivaretas gjennom fylkeskommunale videregående skoler.

Studieforbundene vil ha en viktig rolle i alle typer kurs/opplæringstiltak som ligger utenfor de formelle læreplanene. Dette gjelder områder som kultur, folkeopplysning, likeverd, deltagelse, integrering og inkludering.

I de tilfeller fylkeskommunen selv ikke kan gjennomføre et slikt tilbud vil det være naturlig å bruke studieforbundene og /eller andre utdanningsaktører. Ved eksterne kjøp av formell videregående opplæring ivaretas dette gjennom anbud og følger regelverket for offentlige anskaffelser. Studieforbundene vil også ha en viktig rolle i alle typer kurs/opplæringstiltak som ligger utenfor de formelle læreplanene.

Hedmark fylkeskommune slutter seg ikke til Tron – utvalgets forslag om at fylkeskommunene får et helhetlig ansvar for all grunnopplæring av voksne. Hedmark fylkeskommune mener primært at det forvaltningsnivået som har det generelle ansvaret for henholdsvis grunnskole og videregående opplæring, best vil kunne ivareta den enkelte elevs opplæringsbehov og sikre elevens rettigheter etter opplæringsloven slik den er i dag. Fylkeskommunen viser til tidligere uttalelser vedrørende forvaltningsreformen hvor vi ikke ønsker å overta oppgaver fra kommunene. Dette innbefatter grunnskoleopplæringen for voksne.

### **Fylkesrådets vedtakskompetanse**

Fylkesrådets vedtakskompetanse er hjemlet i delegert forvaltningsmyndighet gitt i fylkestingssak 0031/04.

# SAKSUTREDNING:

## HØRING - NOU 2007:11 STUDIEFORBUND - LÆRING FOR LIVET

### Bakgrunn

Kunnskapsdepartementet oppnevnte 27.oktober 2006 et utvalg med mandat bl.a. å vurdere studieforbundenes oppgaver og rolle for den enkelte, for arbeidslivet og for samfunnet. Vurderingene skulle ha et bredt perspektiv knyttet til kultur, folkeopplysning, likeverd, deltagelse, integrering og inkludering, herunder studieforbundenes oppgaver og rolle i forhold til offentlige og andre utdanningstilbud.

Utvalget overleverte sin innstilling NOU: 11 Studieforbund – læring for livet, til kunnskapsministeren den 12.september 2007. For at studieforbundene fortsatt skal kunne spille en viktig rolle som opplæringsaktør tilpasset framtidens utfordringer, mener utvalget at det er nødvendig med nye grep for å tydeliggjøre oppgaver og ansvar.

Kunnskapsdepartementet sendte NOU:11 på en bred høring den 28.september 2007, og de ønsket spesielt vurderinger av utvalgets forslag til:

1. Ny målstruktur: forslag til seks overordnede mål for studieforbundets virksomhet.
2. Ny lov for ikke-formell opplæring, loven foreslås å regulere en mer samlet sektor for frivillig, fortjenestefri opplæring utenfor det formelle utdanningssystemet.
3. Styrket regionalt ansvarsområde for voksnes opplæring: fylkeskommunene foreslås gitt et overordnet ansvar å møte voksnes og regionens behov for kompetanse ved at
  - samarbeidet med ikke-formelle opplæringsaktører ivaretas gjennom gjensidig forpliktende partnerskapsavtaler
  - ansvar for grunnopplæring for voksne samles i fylkeskommunen
  - ordning for kvalifisering av tilbydere av formell grunnopplæring
4. Tilskuddsordninger
  - en statlig tredelt tilskuddsordning rettet mot den delen av studieforbundenes opplæringsvirksomhet som er ubundet av pensum og eksamen
  - en kulturpott til fordeling blant studieforbundene formidlet av fylkeskommunen
  - opplæring med paralleller i offentlig utdanning og på oppdrag fra fylkeskommunen finansieres gjennom rammeoverføringen til fylkeskommunen
5. Godkjenning av studieforbund, nye godkjenningskriterier og ny godkjenning av studieforbund

## Utredning

Tron – utvalget mener det er naturlig å tillegge fylkeskommunene ansvar for å få en mer helhetlig kompetanseutvikling for voksne. En bedre tilrettelegging av opplæringstilbud overfor voksne kan kobles til fylkeskommunens funksjon som regional samfunnsaktør og til relevant utviklingsarbeid i regionen. Etter utvalgets vurdering bør tilretteleggingen omfatte både et helhetlig ansvar for grunnopplæringen for voksne og et tettere og mer forpliktende samarbeid med aktører utenfor det formelle utdanningssystemet.

Dette innebærer i så fall at ansvaret for grunnopplæring for voksne overføres fra kommunene til fylkeskommunen, med unntak av grupper av funksjonshemmede og innvandrere som befinner seg i introduksjonsprogrammer og andre integreringstiltak i kommunene.

Hedmark fylkeskommune mener primært at det forvaltningsnivået som har det generelle ansvaret for henholdsvis grunnskole og videregående opplæring, best vil kunne ivareta den enkelte elevs opplæringsbehov og sikre elevens rettigheter etter opplæringsloven slik den er i dag. Fylkeskommunen viser til tidligere uttalelser vedrørende forvaltningsreformen hvor fylkeskommunen ikke ønsker å overta oppgaver fra kommunene, men vektlegger et større ansvar til kommunene i styrkingen av regionene. For å kunne ivareta helheten i grunnopplæringen og den videregående opplæringen for voksne, vil fylkeskommunene inngå partnerskapsavtaler med kommunene i fylket. Ved behov kan grunnskoleopplæringen for voksne i kommunene utføres av studieforbund, og/eller andre opplæringsinstitusjoner gjennom et samarbeid og forpliktende partnerskap.

## **Fylkesrådets drøfting**

Fylkeskommunen har konsentrert sin uttalelse i forhold til punkt 3 som omhandler styrket regionalt ansvarsområde for voksnes opplæring, der det foreslås at fylkeskommunen får et helhetlig overordnet ansvar.

Hedmark fylkeskommune mener primært at det forvaltningsnivået som har det generelle ansvaret for henholdsvis grunnskole og videregående opplæring, best vil kunne ivareta den enkelte elevs opplæringsbehov og sikre elevens rettigheter etter opplæringsloven slik den er i dag. Fylkeskommunen viser til tidligere uttalelser vedrørende forvaltningsreformen hvor vi ikke ønsker å overta oppgaver fra kommunene. Dette innbefatter grunnskoleopplæringen for voksne.

Når det gjelder ansvarsfordelingen mellom studieforbundene og fylkeskommunen i formell videregående opplæring er det naturlig at denne ivaretas gjennom fylkeskommunale videregående skoler. I de tilfeller fylkeskommunen selv ikke kan gjennomføre et slikt tilbud vil det være naturlig å bruke studieforbundene. Ved eksterne kjøp av formell videregående opplæring ivaretas dette gjennom anbud og følger regelverket for offentlige anskaffelser.

Når det gjelder grunnskoleopplæring for voksne gis eks. voksne rett til spesialundervisning og eks. rett til skyss som de ikke har i videregående opplæring. Retten til grunnskoleopplæring innebærer et utvidet ansvar for fylkeskommunen som de i dag ikke har.

Studieforbundene vil ha en viktig rolle i alle typer kurs/opplæringstiltak som ligger utenfor de formelle læreplanene. Dette gjelder områder som kultur, folkeopplysning, likeverd, deltagelse, demokrati, likeverd og integrering.

Med bakgrunn i høringsfrist 14.januar 2008, og at Hedmark fylkeskommune har fått utvidet frist til 31.januar 2008 oversendes høringsuttalelsen til Kunnskapsdepartementet etter første gangs behandling i fylkesrådet. Dette med forbehold om eventuelle endringer som måtte framkomme i andre gangs behandling.