

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Alvdal, 09.12.2007

<i>Vår ref.</i>	<i>Løpenr.</i>	<i>Arkivkode</i>	<i>Saksbehandler</i>	<i>Deres ref.</i>
07/1339-2	6973/07	A20	Helen Kveberg Paaske	

HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG PRIVATSKOLELOVEN HØRINGSUTTALELSE FRA ALVDAL KOMMUNE

Viser til høringsbrev vedr. forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Alvdal kommune har følgende merknader til lovforslaget:

Til pkt. 3.1 Forslag om innarbeiding av lovens krav om tilpasset opplæring i opplæringsloven kapittel 5 om spesialundervisning:

Alvdal kommune slutter seg til departementets forslag om at kapittel 5 om spesialundervisning blir gjort om til et kapittel som omfatter både ordinær tilpasset opplæring og spesialundervisning.

Til pkt. 3.2. Forslag til endring av opplæringsloven §5-3 slik at det i visse tilfeller kan gis spesialundervisning etter enkeltvedtak uten at det foreligger sakkyndig vurdering.

Det ser ut til at departementets hovedbegrunnelse for endring av §5-3, er at en smidigere utforming av loven skal føre til at ressurser hos PP-tjenesten kan frigjøres til systemrettet arbeid i skolen.

Vi trekker på ingen måte i tvil at god kvalitet på den ordinære opplæringen reduserer behovet for spesialpedagogiske tiltak. Vi har også svært lang og god erfaring med samarbeid mellom skole og PP-tjeneste om systemrettet arbeid, og ser at dette styrker kvaliteten på opplæringen for alle elever. Vi har imidlertid såpass omfattende erfaring med slikt arbeid i Nord-Østerdal at vi også vet at systemrettet arbeid må gjentas og vedlikeholdes kontinuerlig. Det frigjøres dermed langt mindre tid enn vi har håpet og forventet i forkant av vårt systemrettede arbeid. Departementets optimisme i forhold til hvor mye tid som i realiteten kan bli frigjort ved å skrive færre sakkyndige vurderinger, synes urealistisk.

Norske kommuner er selvfølgelig svært forskjellige, men forholdsvis mange, særlig mindre kommuner, organiseres i en tonivå-modell. I en slik modell er det ekstra viktig at skolen kan trekke veksler på fagkompetanse utenfor seg selv, og det er viktig at skolen er forpliktet til å ta i bruk slik fagkompetanse. Dersom skolen ikke lenger er forpliktet til å innhente sakkyndig vurdering, blir rektor satt i en uheldig og vanskelig dobbeltrolle. Han/hun skal både være den som vurderer behovet for sakkyndig vurdering, og det også er han/hun som fatter enkeltvedtak på bakgrunn av vurderingen.

Postadresse	Besøksadresse	Telefon	Telefaks	Org.nr: NO 939984194 MVA
2560 ALVDAL	Nyborg Alvdal k.hus E-post: postmottak@alvdal.kommune.no	62 48 90 00	62 48 90 01	Bankgiro: 1895.06.00140 Kto. skatt: 7855.05.04382

Alvdal kommune vil derfor fraråde at en endrer opplæringsloven på dette punktet.

Til pkt. 7 Forslag om å innføre plikt til ordning med gratis frukt og grønnsaker i ungdomsskoler og kombinerte skoler.

Alvdal kommune støtter regjeringens mål om at barn og unge skal ha gode kostholdsvaner. Vi kan imidlertid ikke se at det å tilby gratis frukt og grønt for et utvalg av norske grunnskoleelever vil ha så stor effekt på læringsutbyttet i skolen at det er verdt 218 mill. kroner i året. Vi tror de fleste barn i Norge har noe tilgang på frukt og grønt, og at tiltak rettet mot skolens primærøppgave, som er undervisning, vil ha bedre virkning for læringsmiljøet, både ved ungdomsskoler, kombinerte skoler **og** ved rene barneskoler.

Med hilsen

Helen Kveberg Paaske
skolefaglig rådgiver