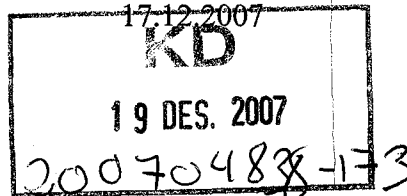


Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

(Referanse må oppgis)
Vår referanse: 07/00503
Arkivkode: Saksarkiv
Saksbehandler: Jorun Sandsmark
Deres referanse: 200704838
Dato: 17.12.2007



Høring - forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Det vises til brev av 12.10.2007.

Sentralstyret i KS avga 14.12.2007 følgende høringsuttalelse enstemmig:

KS støtter departementets forslag om at retten til voksenopplæring endres til å gjelde voksne fra og med det året de fyller 25 år, slik at hullet som har vært mellom ungdomsretten og voksenretten til videregående opplæring, tettes. KS støtter også forslaget om at ungdom med rett til videregående opplæring etter opplæringsloven § 3-1, etter søknad og når det foreligger særskilte grunner, i stedet kan få videregående opplæring etter lovparagrafen som gir voksne rett til slik opplæring.

Sentralstyret i KS vedtok 19.10.2007 sak 07/83 at bestemmelsene om tilpasset opplæring fortsatt bør være en del av utdanningens formål. KS mener primært at det derfor er hensiktsmessig at bestemmelsen om at opplæringen skal tilpasses den enkeltes evner og forutsetninger, fortsatt bør plasseres sammen med resten av formålsbestemmelsen. Et alternativt forslag er å omtale prinsippet og formålsbestemmelsen om tilpasset opplæring i en egen lovparagraf.

Dersom departementet likevel velger å flytte den aktuelle bestemmelsen til opplæringslovens nåværende kap. 5, og endre dette til et kapittel om tilpasset opplæring og spesialundervisning, er det av vesentlig betydning at forskjellen på formålsbestemmelsen om tilpasset opplæring og rettighetsbestemmelsen om spesialundervisning fremgår tydeligere enn slik det nå står i departementets høringsforslag.

KS støtter forslaget om endring av kravet til sakkyndig vurdering før det fattes vedtak om spesialundervisning, slik at dette ikke lenger er absolutt, men at det skal foreligge en sakkyndig vurdering når det er nødvendig for å få saken opplyst eller når eleven eller foreldrene ber om det. Når det gjelder den sakkyndige vurderingens innhold, foreslår KS at vurderingen også bør omhandle særlige spørsmål som ønskes nærmere belyst av skoleeier eller foreldre. Det bør presiseres at gjeldende opplisting i § 5-3 ikke er uttømmende.

KS støtter ikke forslaget om å utvide mandatet for Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG) til også å omfatte første året i videregående opplæring. Overgangen mellom grunnskole og videregående opplæring er en milepæl for både elever og foreldre. Elever over 15 år søker

selv videregående opplæring. Denne myndiggjøringen understøttes av at det er elevene og ikke foreldrene som er medlemmer i skoleutvalgene og av at det er elevene som har møte- og talerett i fylkeskommunale nemnder. KS mener at en endring av FUGs mandat kan bidra til å svekke denne myndiggjøringsprosessen. KS ser at det kan være behov for et bedre samarbeid mellom skole og hjem i forbindelse med overgang mellom grunnskole og videregående opplæring, og at foreldre har behov for informasjon om sine barns skolegang. KS mener at gode overgangsordninger må skapes lokalt og regionalt, og kan vanskelig se at et statlig organ som FUG kan ha noen sentral rolle i dette arbeidet. Foreldres behov for informasjon må være skoleeiers ansvar og et forhold mellom den enkelte skole, elevene og deres foreldre.


KS støtter departementets forslag om å harmonisere lovbestemmelsene vedrørende tegnspråkopplæring i grunnskole og videregående skole, slik at også elever i grunnskolen har rett til opplæring i og på tegnspråk når dette er deres førstespråk eller når de etter sakkyndig vurdering har behov for slik opplæring.

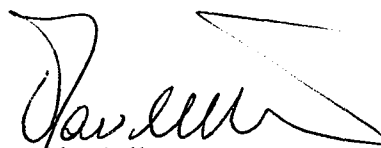
KS støtter regjeringens synspunkt om at barn og unge skal ha gode kostholdsvaner som bidrar til et godt læringsutbytte i skolen. KS støtter imidlertid ikke forslaget om å lovregulere en plikt for skoleeier til å ha en ordning med gratis frukt og grønnsaker i grunnskolen. KS mener at dette er et eksempel på regulering som er med på å redusere lokale folkevalgte til utførere av oppgaver detaljbestemt av staten. Storting og regjering må vise tillit til lokale folkevalgte gjennom å gi tilstrekkelig handlingsrom til å utforme politikk basert på lokale forutsetninger.

KS forutsetter at samtlige kostnader forbundet med lovforslagene fullfinansieres av staten dersom lovforslagene realiseres.

I tillegg ble følgende vedtatt mot Fremskrittspartiets to stemmer:

KS mener det er uheldig at rett til særskilt språklig opplæring for elever i videregående opplæring med annet morsmål enn norsk og samisk, er hjemlet i lovbestemmelsene om spesialundervisning. KS støtter derfor departementets forslag om en egen lovbestemmelse vedrørende slik rett tilsvarende bestemmelsen som finnes for grunnskolen.


Halvdan Skard
Leder


Olav Ulleren
Adm. dir.