



LINDESNES KOMMUNE

OPPVEKST- OG KULTURETATEN

Høringsuttalelse vedr.:

FORSLAG TIL ENDRING I OPPLÆRINGSLOVEN- Jfr. høringsbrev fra Kunnskapsdep. av 12.10.2007

Gjelder punktet om endring i lovbestemmelsene om tilpasset opplæring og spesialundervisning – særlig forslaget til endring i §5 der pkt. 3 etter forslaget skal lyde:

- *Sakkunnig vurdering:*

- *Når der er nødvendig for å få opplyst saka, eller når eleven/foreldra ber om det, skal det liggje føre sakkunnig vurdering av dei særlege behova til eleven før det blir gjort vedtak om spesialundervisning etter § 5-2 eller spesialpedagogisk hjelp etter § 5 –7. Vurderinga skal vise om eleven har behov for spesialundervisning og kva slags opplærings som bør givast.-*

Kommentarer:

1. Vi er skeptiske fordi:

- Det kan komme til å avhenge mer av foreldrenes initiativ om det blir gjort en grundig faglig og uholdt vurdering. Dette kan undergrave barnas/elevenes rettigheter fordi det ofte er disse aktuelle elevenes foresatte som mangler ressurser til å ta slike initiativ.
- Grunnlaget for enkeltvedtak må i alle fall bygge på faglig kompetanse og dersom vurderingene i større grad skal foretas på skolenivå, forutsetter det økt kompetanse og ressurser på den enkelte skole. Erfaringsmessig er det vanskelig å oppnå.
- Vurderingene kan lettere påvirkes av de tilgjengelige ressursene på skolenivå.(kompetanse, økonomi etc.)

2. Kan være positivt fordi:

- Utredning skjer nærmere eleven og kan gi tettere oppfølging og gjøre det lettere å justere planer (IOP) og vedtak i forhold til mål og tiltak.
- Det kan gi PPT færre saker og mer tid til systemarbeid.

Ellers anbefaler vi at man venter på Midtlyngutvalgets evaluering av spesialundervisningen, før det gjøres lovendringer.

Saken har vært drøftet i rektormøte og i kommunalt spes.ped.forum sammen med leder for PPT i Lindesnesregionen.

Sør-Audnedal 5. des 2007

Kai Stoveland
(ped. kons.)