



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Deres ref.:

Vår ref.: 07/26748/STT

Dato: 10.12.2007

Høringsuttalelse ang forslag til endring i opplæringsloven og privatskoleloven

Moss kommune vil uttale følgende i forbindelse med forslagene til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven.

Punkt i høringsnotatet	Paragraf i opplæringslova	Kommentar
2	§4A-3	Innføring av rett til videregående opplæring for voksne født etter 1.januar 1978 Enige i forslaget til lovtekst.
4	§3-12	Innføring av rett til særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever i videregående opplæring Støtter forslaget om at elever med anna morsmål enn norsk og samisk har rett til særskilt opplæring til de har tilstrekkelige kunnskaper i norsk til å følge undervisningen
5	§11-9	Utvidelse av mandatet til Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG) Vi er enige i utvidelsen av mandatet.
6	§2-6	Utvidelse av retten til tegnspråkopplæring i grunnskolen. Vi støtter forslaget til utvidelse av retten til tegnspråkopplæring.
3.1	§5	Forslag om innarbeiding av lovens krav om tilpasset opplæring i opplæringslovens kp 5 om spesialundervisning. Støtter omgjøringen av kapittel 5 og innføringen av en ny §5-1

Plan- og utviklingsavdelingen

Rådhuset postboks 175, 1501 Moss T 69 24 80 00 F 69 24 80 01
E post@moss.kommune.no | www.moss.kommune.no
Org.nr. 944383476 Bankkonto 6118 05 53001



Punkt i høringsnotatet	Paragraf i opplæringslova	Kommentar
3.2	§5-3	<p>Forslag om endring av opplæringsloven §5-3 slik at det i visse tilfeller kan gis spesialundervisning etter enkeltvedtak uten at det foreligger sakkyndig vurdering.</p> <p>Vi er uenige i forslaget når det gjelder forslaget til endring i §5.3 slik at det i visse tilfeller kan gis spesialundervisning etter enkeltvedtak uten at det foreligger sakkyndig vurdering må. Vi mener følgende momenter er viktige å vektlegge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den gamle ordningen har en styrke ved at det kommer inn en ekstern instans som kan vurdere barnets behov. • Den faglige dokumentasjon for tiltaksbehov kan bli dårligere • Hvem skal vurdere om skolen har god nok kompetanse til selv å vurdere. • Skeptisk til at det faktisk vil bli frigjort tid til systemrettet arbeid for pp-rådgiverne • I en underveisrapport i følgeforskningsprosjektet ” Tilpasset opplæring og spesialundervisning” gjennomført av Nordlandsforskning blir blant annet spørsmålet om dokumentasjon berørt. (http://udir.no/upload/Rapporter/383052c967.pdf) Et sentralt spørsmål blir da hvordan man kan sikre at elevers behov - og skolens måte å møte disse behov på - blir dokumentert på en tilstrekkelig god måte når de formelle dokumentasjonskravene knyttet til enkeltvedtak benyttes overfor stadig færre elever.
7	§13-5	<p>Forslag om å innføre plikt til ordning med gratis frukt og grønnsaker i ungdomsskoler og kombinerte skoler.</p> <p>Uenige i forslag om endringer i §13-5. Alle skolebarn bør være med i en slik ordning evt. bare 8-10 trinn med bakgrunn i faren for at ungdommene utvikler dårlige kostholdsvaner.</p>

Med hilsen

Stein Håkon Thorp
Rådgiver (tlf 95174680)

