



Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Oslo, 10. desember 2007

Høringsuttalelse – forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Vi viser til høringsnotat og høringsbrev, datert 12.10.2007 om forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven.

Kommentar til § 4A-3 Rett til videregående opplæring for voksne

Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF) ser positivt på den foreslåtte utvidelsen av voksnes rett til videregående opplæring. Det er viktig for den enkelte og for samfunnet at det gis mulighet til å fullføre videregående opplæring for de som av ulike grunner har falt ut av skolen, men som kommer tilbake senere og ønsker videregående opplæring.

De oppgitte tallene for hvor mange som faktisk benytter seg av retten i dag kan tyde på at det ikke er så lett å motivere for videregående opplæring. Bosted og livssituasjon generelt sett kan gjøre det vanskelig å følge undervisning som tilbys. Lang ventetid på ønskede fag kan også bidra til å svekke motivasjonen.

I NOU 1997:25 ble det slått fast at utdanningstilbud rettet mot voksne må ta hensyn til deres livssituasjon. *"For en del voksne elever vil det være vanskelig å følge det samme undervisningsopplegget som gjelder for yngre elever."*, heter det blant annet.

I ECON-rapport 2006-055 *Voksenopplæring – tilbudssidehindringer og incentiver* heter det at *"Det er stor grunn til å tro at personer som blir stående lenge i kø mister motivasjonen."* (side 2), og *"Og noen har stått uforholdsmessig lenge i kø. Vi har eksempler på at enkeltpersoner har stått i kø i opp til 2 år. Årsaken til dette har vært at disse kanskje har etterspurt fag som ikke så mange andre har etterspurt. Dermed har de kommet til kort i konkurranse med de større fagene, og vi har prioritert disse."* (side 26).

Vi er av den oppfatning at god fleksibilitet i utdanningstilbudene og mulighet for å starte straks, øker motivasjonen og gjør at flere vil benytte seg av retten. Det er derfor viktig at fylkeskommunene har anledning til å benytte eksisterende fjernundervisningstilbud som et alternativ til tilbud som krever fysisk tilstedeværelse, slik det står i lovteksten i dag. NFF vil hevde at voksnes rett til et fleksibelt tilbud er så viktig for motivasjon og gjennomføring av utdanningen, at setningen *"Retten kan oppfylles mellom anna ved fjernundervisningstilbud."* må beholdes slik den står i §4A-3 i dag.



Kommentar til §3-12 Særskild språkopplæring for elevar frå språklege minoritetar

Når det gjelder forslaget om at morsmålsopplæringen kan legges til en annen skole, vil NFF påpeke at det i en del tilfeller kan være en god løsning å satse på IKT-støttede tilbud, fjernundervisning og andre fleksible opplegg når slike finnes, slik at elevene eventuelt kan slippe å forholde seg til to skoler. Det er utviklet gode opplæringstilbud i norsk for fremmedspråklige (en rekke språk), som vil være nyttige redskaper i den overgangsperioden for eleven som omtales på side 11 i høringsnotatet, ”*Elever med dårlige ferdigheter i norsk vil i tillegg kunne ha rett til morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring i en overgangsperiode.*”

Vennlig hilsen

Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF)

Torhild Slåtto
daglig leder