



**Sør-Trøndelag fylkeskommune**  
**Opplæringsavdelingen**

www.stfk.no

---

Det Kongelige Kunnskapsdepartement

Vår saksbehandler: Gunnar Solberg, tlf. 73 86 62 14

E-post: [gunnar.solberg@stfk.no](mailto:gunnar.solberg@stfk.no)

Postmottak: [postmottak@stfk.no](mailto:postmottak@stfk.no)

Deres ref.:

Vår ref.: 200708270-3 520.T00

**Oppgis ved alle henvendelser**

Vår dato: 27.11.2007

**HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG  
PRIVATSKOLELOVEN**

Vedlagt følger høringsuttalelse fra Sør-Trøndelag Fylkeskommune.

Med hilsen

Gunnar Solberg  
Rådgiver

Gjenpart:  
Grethe Jøndahl, Opplæringsavdelingen  
Inger J Christensen, Fylkesrådmannens ledergruppe  
Torhild Aagaard, Opplæringsavdelingen

## HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG PRIVATSKOLELOVEN

Sør-Trøndelag Fylkeskommune (STFK) har behandlet Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i Opplæringsloven og uttaler:

### 1.

STFK støtter forslaget om innføring av lovfestet rett til videregående opplæring for voksne født etter 1. januar 1978. Vi forutsetter at departementet følger nøye med i hva denne endringen betyr for antallet voksne som søker om videregående opplæring, slik at de økonomiske rammene kan justeres i forhold til det.

### 2.

STFK støtter forslaget om at ungdom med ungdomsrett, når særlige grunner tilsier det, etter søknad skal få videregående opplæring etter voksenrett. Forutsetningen er at det følges opp med en tilsvarende økning i de økonomiske rammene. Vi forutsetter videre at fylkeskommunene får klarere retningslinjer for hvordan slike saker skal behandles i en forskrift.

### 3.

STFK støtter forslaget om å innarbeide lovens krav om tilpasset opplæring i opplæringslovens kapittel 5 om spesialundervisning. Avslag på søknad om spesialundervisning, gitt uten sakkyndig vurdering, sendes PPT for etterprøving.

### 4.

STFK støtter forslaget om endring av opplæringslovens § 5-3 slik at det i visse tilfeller kan gis spesialundervisning etter enkeltvedtak uten at det foreligger sakkyndig vurdering. Hensynet til elevens rettssikkerhet krever samtidig at det enten i lovteksten eller i forskriften tas inn en plikt for skolen til å informere elever og foresatte om deres rett til å kreve sakkyndig vurdering.

### 5.

STFK støtter forslaget om innføring av rett til særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever i videregående opplæring. STFK vil likevel be departementet se nærmere på flg forhold knyttet til praksis på området:

For å gjennomføre særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever må det etableres egne grupper for disse. Det fører til økte utgifter. Dagens statstilskudd til ekstra språkopplæring er altfor lite til å dekke de reelle utgiftene. Departementet burde ha benyttet denne anledningen til å rette opp dette.

Dagens ordning med læreplanen "Grunnleggende norsk for språklige minoriteter" fungerer dårlig, fordi de som følger denne læreplanen, ikke får noen form for formell vurdering. Det innebærer at dette ikke er et realistisk alternativ for minoritetsspråklige elever som vil videre i

utdanningssystemet. Løsningen for dem er å følge ordinær læreplan i norsk supplert med støttetiltak, for eksempel ekstra lærer og egne grupper i deler av opplæringen. Det fører til økte utgifter som altså ikke dekkes av eksisterende tilskuddsordninger.

**6.**

Skal en få en fullgod prioritering av de minoritetsspråklige elevene, må staten øke statstilskuddet betraktelig til denne ordningen.

Departementet må bruke denne anledningen til å fullfinansiere den særskilte språkopplæringen.

⌘