

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref.: 200704838
Vår ref.: 07/5387

Saksbehandler: ANE
Telefon: 24 16 35 15
E-post: ane@shdir.no

Dato: 06.11.2007

Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Høringsuttalelse fra Statens råd for funksjonshemmede

Vi viser til brev av 12.10.07.

Statens råd for funksjonshemmede har kommentarer til følgende punkter i høringsnotatet:

2. Innføring av rett til videregående opplæring for voksne etter 1. januar 1978

Statens råd for funksjonshemmede støtter forslaget om at opplæringsloven § 4A-3 første ledd annet punktum, som bestemmer at kun voksne født før 1. januar 1978 har rett til videregående opplæring, endres og erstattes med en aldersgrense på 25 år. I følge rapporten "Full deltakelse for alle" har det tradisjonelt vært en høyere andel blant elever som har særskilt opplæring som avbryter den videregående opplæringen, enn øvrige elever (Del 2 – punkt 4.3.2.2). Forslaget vil derfor styrke mulighetene for funksjonshemmede elever som har falt fra under videregående opplæring, til å fullføre opplæringen.

3.1 Forslag om innarbeiding av lovens krav om tilpasset opplæring i opplæringsloven kapittel 5 om spesialundervisning

Departementet foreslår at kapittel 5 i opplæringsloven om spesialundervisning blir gjort om til et kapittel som både omfatter tilpasset opplæring og spesialundervisning. Det positive med et slikt forslag sett fra rådets ståsted, er at det er fornuftig å se tilpasset opplæring og spesialundervisning i sammenheng. Men som det sies i høringsnotatet skal prinsippet om tilpasset opplæring gjelde for alle som får opplæring innenfor grunnopplæringen. Tilpasset opplæring er derfor noe som skal gjennomsyre hele skolen. Dette må komme tydelig fram i loven.

Det ville være uheldig om den foreslåtte plasseringen av tilpasset opplæring i loven kan få det til å se ut som om tilpasset opplæring gjelder bare i forhold til spesialundervisning og ikke som noe som gjelder hele skolen. Rådet mener for øvrig at prinsippet om tilpasset opplæring er såpass grunnleggende at det fortsatt bør inngå i opplæringslovens formålsparagraf selv om det eventuelt blir et nytt felles kapittel om tilpasset opplæring og spesialundervisning.

3.2 Forslag om endring av opplæringsloven § 5-3 slik at det i visse tilfeller kan gis spesialundervisning etter enkeltvedtak uten at det foreligger sakkyndig vurdering

Departementet foreslår en endring i opplæringslovens § 5-3 slik at sakkyndig vurdering - før vedtak om spesialundervisning fattes – skal innhentes når det er nødvendig for at saken skal bli opplyst eller når eleven/foreldrene ber om det. Rådet har ingen merknader til forslaget med bakgrunn i at elevens/foreldrenes rettigheter er ivaretatt i lovbestemmelsen.

6. Utvidelse av retten til tegnspråkopplæring i grunnskolen

Rådet støtter forslaget om at opplæringsloven § 2-6 endres slik at også elever som etter sakkyndig vurdering har behov for det gis rett til grunnskoleopplæring i og på tegnspråk. Samtidig vil rådet peke på at elever med behov for tegnspråkopplæring i private skoler ikke har noen rettigheter til slik opplæring i henhold til privatskoleloven. Rådet kan ikke se at det er grunnlag for en slik forskjell, og går derfor inn for at det tas inn en tilsvarende bestemmelse i privatskoleloven som § 2-6 i opplæringsloven.

Vennlig hilsen

Tine Øverlier
sekretariatsleder

Anders Eriksen
rådgiver