



STAVANGER KOMMUNE



Det kongelige kunnskapsdepartement

Oppvekst og levekår
Oppvekst

Postadr.: Postboks 8001, 4068 Stavanger
Besøksadr.: Ny Olavskleiv 6
Telefon: 51508500. Faks: 51508555
E-post: postmottak.oppvekst@stavanger.kommune.no
www.stavanger.kommune.no
Org.nr. NO 964 965 226

DERES REFERANSE

VÅR REFERANSE
BRB-07/10069

ARKIVNR.
A20 &13

JOURNALNR.
62513/07

DATO
10.12.2007

FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG PRIVATSKOLELOVEN - HØRINGSUTTALELSE FRA STAVANGER KOMMUNE

Stavanger formannskap viser til de foreliggende forslag til endringer i opplæringsloven som er sendt kommunene til høring. Vi ønsker å gi følgende høringsuttalelse:

1. Endring av bestemmelsene om tilpasset opplæring og spesialundervisning

- **Forslag om innarbeiding av lovens krav om tilpasset opplæring i opplæringsloven kapittel 5 om spesialundervisning**

Stavanger kommune gir sin tilslutning til departementets forslag om at kapittel 5 i opplæringsloven blir gjort om til et kapittel som både omhandler tilpasset opplæring og spesialundervisning og at lovteksten som omhandler tilpasset opplæring i dagens § 1-2 blir flyttet til § 5-1.

- **Forslag om endring av opplæringsloven § 5-3 slik at det i visse tilfeller kan gis spesialundervisning etter enkeltvedtak uten at det foreligger sakkyndig vurdering**

Stavanger kommune er prinsipielt enig i at det absolutte kravet om sakkyndig vurdering i tilknytning til vedtak om spesialundervisning, oppheves.

Departementets forslag til lovendring innebærer at barnehager og skoler vil få et større ansvar for selv å ta stilling til om en sak er "forsvarlig" vurdert. Det vil være viktig å sikre at alle barnehager og skoler har tilstrekkelig kunnskap til å avgjøre om det er nødvendig å innhente sakkyndig vurdering eller ikke. Erfaringsmessig kan slike vurderinger i seg selv kreve betydelig og spesialisert kompetanse.

Vi finner det derfor nyttig å skille mellom 1. gangs utredning/sakkyndig vurdering og krav om sakkyndig vurderinger senere i skoleløpet for elever som tidligere har fått slått fast retten til spesialundervisning. Arbeidet med 1. gangs utredning/sakkyndig vurdering vil være særlig viktig i forhold til å sikre at saken blir tilstrekkelig opplyst. Det kan være hensiktsmessig at alle elever også i framtiden sikres en utredning av sakkyndig instans før det fattes vedtak om spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning første gang.

Etter dagens § 5-1 har elever som ikke har eller kan få tilfredstillende utbytte av det ordinære opplæringsstilbudet, rett til spesialundervisning. Læreplanverket for Kunnskapsløftet (L-2006) gir stor lokal frihet når det gjeld organisering, metodevalg og ressursbruk. I dette perspektivet vil direktøren understreke behovet for en utdypning av hva som menes med begreper som ”*det ordinære opplæringsstilbudet*” og ”*ordinære ressurser*”.

Det blir viktig i det videre arbeidet med tilpasset opplæring og spesialundervisning å presisere hva som ligger i ulik måloppnåelse i forhold til læreplanen og hvor grensen går for når en elev har utbytte/ikke har utbytte av å arbeide med mål i en eller flere av læreplanene for fag.

2. Utvidelse av retten til tegnspråkopplæring i grunnskolen

Stavanger kommune gir sin tilslutning til vurderingen når det gjelder hørselhemmede elevers opplæringsbehov og den økte variasjonen i dette behovet som følge av teknisk og medisinsk utvikling. Stavanger kommune vil samtidig tilrå at departementet utvider perspektivet til også å inkludere elever som er hørende, men som likevel er uten språk.

Vi kan konstatere at en stor andel av våre elever opplever ulike grader av begrensninger knyttet til hørsel og kommunikasjon. For disse elevene vil det være en fordel at retten til tegnspråkopplæring blir knyttet til elevens behov og ikke til de formelle strukturene. Vi vurderer det også som positivt at planene for grunnskolen blir mer i samsvar med planene for videregående skole på dette området.

Vi er enig i vurderingen om at denne utvidelsen/endringen av elevgruppens rettigheter ikke vil medføre særlige utfordringer for kommunen, verken økonomiske eller personellmessige.

3. Forslag om å innføre plikt til ordning med gratis frukt og grønnsaker i ungdomsskolen og kombinerte skoler

Stavanger kommune slutter seg ikke til forslaget om ny paragraf 13-5 i opplæringsloven. Stavanger kommune ønsker å tilrettelegge en undervisning som sikrer et godt læringsutbytte, men vil fraråde at gratis frukt og grønnsaker lovfestes. Dette for å sikre lokal handlefrihet i vurdering av tiltak som til enhver tid vil gi best læringsutbytte for den elevmassen skolene har.

4. Øvrige endringsforslag

De øvrige forslagene til lovendringer berører ikke Stavanger kommune som skoleeier direkte. Vi vil derfor ikke kommentere disse.

Leif Johan Sevland
Ordfører

Inger Østensjø
rådmann