

**Fra:** Olav Neander [Olav.Neander@ullensaker.kommune.no]

**Sendt:** 14. november 2007 15:20

**Til:** Postmottak KD

**Emne:** HØRING - forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

**Viktighet:** Høy

**Vedlegg:** Saksprotokoll.DOC; 98749.pdf

Jeg oversender med dette høringsuttalelsen fra Ullensaker kommune:

- Saksprotokoll fra Hovedutvalg for skole, barnehage og kultur 07.11.2007
- Saksframlegget

<<Saksprotokoll.DOC>>

<<98749.pdf>>

Med vennlig hilsen

Olav Neander

ass. kommunaldirektør

Ullensaker kommune

pb. A, 2051 Jessheim

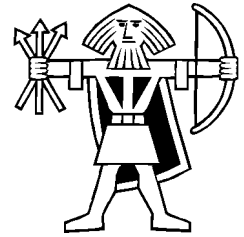
Besøksadresse: Rådhuset, Furusethtgt. 12

Tel: 66 10 80 11

Faks: 66 10 80 01

E-post: [olav.neander@ullensaker.kommune.no](mailto:olav.neander@ullensaker.kommune.no)

Internett: <http://www.ullensaker.kommune.no>



## SAKSFRAMLEGG

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
	Kommunalt foreldreutvalg	
	Hovedutvalg for skole, barnehage og kultur	

## HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN

### RÅDMANNENS INNSTILLING

1. Ullensaker kommune støtter de foreslåtte endringene i opplæringsloven på følgende områder:
  - rett til videregående opplæring for voksne født etter 1. januar 1978
  - lovbestemmelsene om tilpasset opplæring og spesialundervisning
  - særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever i videregående opplæring
  - mandatet til Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG)
  - tegnspråkopplæring i grunnskolen.
2. Ullensaker kommune støtter ikke forslaget om å lovfeste skoleeiers plikt til å ha frukt- og grønnsaksordning i grunnskolen.

Ullensaker, 24.10.2007

Hanne Espeseth  
kommunaldirektør

Saksbehandler: Olav Neander  
Vedlegg: Høringsnotat  
Saksdokumenter:

## **SAKEN GJELDER**

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag til endringer i Opplæringsloven og Privatskoleloven ut på høring med frist 10. desember 2007. De foreslåtte endringene er en oppfølging av regjeringens Soria Moria-erklæring og Stortingsmelding nr.16 (2006-2007) ...og ingen sto igjen. Høringsnotatet er lagt ved saken.

Forslagene omfatter endringer på følgende områder:

- rett til videregående opplæring for voksne født etter 1. januar 1978 (punkt 2 i høringsnotatet)
- lovbestemmelsene om tilpasset opplæring og spesialundervisning (pkt. 3)
- særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever i videregående opplæring (pkt. 4)
- mandatet til Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG) (pkt. 5)
- tegnspråkopplæring i grunnskolen (pkt. 6)
- lovfeste skoleeiers plikt til å ha frukt- og grønnsaksordning i grunnskolen (pkt. 7)

De foreslåtte endringene er sammenfallende for begge lovene. I denne saken avgir Ullensaker kommune en høringsuttalelse på de områdene som gjelder endringer i Opplæringsloven.

## **VURDERINGER/DRØFTINGER**

### **Punkt 2: Innføring av rett til videregående opplæring for voksne født etter 1. januar 1978**

Departementet foreslår at opplæringslovens bestemmelse om at kun voksne født før 1. januar 1978 har rett til videregående opplæring, endres og erstattes med en aldersgrense på 25 år. På denne måten vil voksne som har fullført grunnskolen eller tilsvarende, men som ikke har fullført videregående opplæring, etter søknad få rett til videregående opplæring fra og med det året de fyller 25 år.

#### **Kommunaldirektørens vurdering:**

Endringen får betydning for videregående skoler, ved at flere voksne vil få rett til videregående opplæring. Dette vil bl.a. gjelde for personer som har skolegang fra andre land, en gruppe som er økende i Ullensaker.

Forslaget om utvidelse av retten for voksne til videregående opplæring støttes.

### **Punkt 3: Endring av lovbestemmelsene om tilpasset opplæring og spesialundervisning**

Endringene som foreslås i Opplæringslovens kapittel 5, er en konsekvens av de foreslåtte endringene i formålsparagrafen og en oppfølging av Stortingsmelding 16 (2008-2009)

Forslaget innebærer at dagens kapittel 5 om spesialundervisning blir gjort om til et kapittel som både omfatter ordinær tilpasset opplæring og spesialundervisning, uavhengig av oppfølgingen av NOU med forslag til ny formålsbestemmelse. En slik endring vil klarere vise den nære sammenhengen mellom tilpasset opplæring og spesialundervisning.

Videre er det foreslått å endre bestemmelsene i § 5-3 om sakkyndig vurdering, slik at skolen i visse tilfelle kan tilby spesialundervisning etter enkeltvedtak uten at det foreligger sakkyndig Vurdering fra PPT. Hensikten med et slikt tiltak vil være å legge til rette for at den samlede kompetansen i skolen og den pedagogisk-psykologiske tjenesten (PP-tjenesten) kan bli brukt mest mulig optimalt og målrettet i forhold til elever med særskilte behov. Forskning og erfaringer fra eksempelvis Finland, viser at god kvalitet på den ordinære opplæringen reduserer behovet for spesialundervisning.

#### **Kommunaldirektørens vurdering:**

De foreslåtte endringene i opplæringslovens kapittel 5 er i tråd med Kunnskapsløftets sterkere fokus for tilpasset opplæring for alle, og de kan legge til rette for en ønsket utvikling der man bruker en større andel av ressursene i PP-tjenesten til å sette skolene bedre i stand til å tilby gi opplæring for alle, framfor å binde store ressurser til sakkyndige utredninger for elever som er godt nok kartlagt til at skolen kan sette i gang tiltak.

De foreslåtte endringene er i tråd med strategiene på området som er omtalt i høringsutkast til skoleplan for Ullensakerskolen 2008-2020, og ønskes velkommen av Ullensaker PPT.

Endringene vil ikke medføre endrede rettigheter for elevene som har rett til spesialundervisning, men de muliggjør en forenklet saksbehandling og raskere hjelp til de som trenger det.

Forslagene om endringer i opplæringslovens kapittel 5 støttes.

#### **Punkt 4: Innføring av rett til særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever i videregående opplæring**

I dag har elever i grunnskolen som ikke behersker norsk tilstrekkelig, en lovbestemt rett til særskilt norskopplæring til de har tilstrekkelige ferdigheter i norsk til å følge den ordinære opplæringen. Dersom det er nødvendig har slike elever også rett til morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring. Elever i videregående opplæring har ikke denne retten.

Som en oppfølging av Stortingsmelding 16 (2006-2007) foreslås det nå at også elever i videregående opplæring skal ha rett til særskilt språkopplæring.

#### **Kommunaldirektørens vurdering:**

De foreslåtte endringene berører ikke grunnskolen, men de vurderes som positivt da elever uten tilstrekkelige norskkunnskaper flytter inn til kommunen i alle aldre.

Forslaget om innføring av rett til særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever i videregående opplæring støttes.

#### **Punkt 5: Utvidelse av mandatet til Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG)**

Foreldreutvalget for grunnskolen er hjemlet i opplæringslovens § 11-9. FUG har status som rådgivende organ for Kunnskapsdepartementet i saker om samarbeid mellom hjem og skole og skal ivareta foresattes interesser. I Stortingsmelding 16 (206-2007) ble det varslet et forslag om å utvide FUGs mandat til også å omfatte det første året i videregående opplæring for å styrke hjem-skole-samarbeidet ytterligere.

#### **Kommunaldirektørens vurdering:**

Overgangen fra grunnskole til videregående innebærer for mange elever en stor endring. Et bedre hjem-skole-samarbeid i denne overgangen vil kunne bidra til å redusere utfordringene for enkelte elever og til å sikre en bedre gjennomføring av videregående opplæring.

Forslaget om utvidelse av mandatet for FUG støttes.

### **Punkt 6: Utvidelse av retten til tegnspråkopplæring i grunnskolen**

Elever med tegnspråk som første språk har i dag rett til grunnskoleopplæring på tegnspråk etter opplæringslovens § 2-6. Det må alltid foreligge en sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten før det fattes vedtak om tegnspråkopplæring. Det foreslås at opplæringslovens § 2-6 endres slik at alle elever som etter sakkyndig vurdering har behov for det gis rett til grunnskoleopplæring i og på tegnspråk. Endringen som foreslås tar hensyn til at flere barn kan ha behov for tegnspråkopplæring, selv om tegnspråk ikke er barnas førstespråk. Blant annet har den medisinske og tekniske utviklingen ført til at flere barn har fått operert implantater som medfører at tegnspråk ikke lenger kan anses for å være barnas førstespråk.

#### **Kommunaldirektørens vurdering:**

Den foreslåtte endringen sikrer at alle barn som etter sakkyndig vurdering kan ha nytte av tegnspråkopplæring, kan få denne opplæringen.

Forslaget om utvidelse av retten til tegnspråkopplæring i grunnskolen støttes.

### **Punkt 7: Forslag om å innføre plikt til ordning med gratis frukt og grønnsaker i ungdomsskoler og kombinerte skoler**

Det ble gjennom revidert nasjonalbudsjett, St.prp. nr. 69 (2006-2007) vedtatt å innføre gratis frukt og grønnsaker for alle elever på skoler med ungdomstrinn fra skoleåret 2007-2008. Det er skoleeiers ansvar å utforme ordningen tilpasset lokale forhold og behov. Skoleeier har fått midler til innkjøp og administrasjon av ordningen. Midlene fordeles gjennom inntektssystemet til kommunene. Regjeringen ønsker i forslag til statsbudsjett for 2008 en videreføring av ordningen.

Departementet foreslår å lovfeste en generell plikt for skoleeier til å holde elever med gratis frukt og grønnsaker. Nærmere bestemmelser om ansvaret for ordningen og omfanget avplikten vil bli fastsatt i forskrift. På nåværende tidspunkt vilplikten omfatte alle elever på skoler med ungdomstrinn.

#### **Kommunaldirektørens vurdering:**

Ullensaker kommune ser positivt på at det fra statlig hold er gjort vedtak om ordninger med gratis frukt og grønt for elever på ungdomstrinnet. De statlige vedtakene pålegger skoleeier å sørge for etableringen av lokalt tilpassede ordninger, og staten bidrar med penger til ordningen. Ordninger er etablert på kommunens ungdomsskoler og følges opp på lik linje med andre vedtak som er gjort av Storting og regjering.

Ullensaker kommune er imidlertid kritisk til å innføre en lovbestemmelse på nåværende tidspunkt, det vil si før ordningen har blitt etablert over tid og før man har gjort erfaringer med det. Kommunaldirektøren vil også påpeke at det i forkant av vedtaket i forbindelse med revidert nasjonalbudsjett, har kommet ulike synspunkter fra faglig hold, basert på erfaringer fra andre land.

Forslaget om å innføre en plikt til ordning med gratis frukt og grønnsaker støttes ikke.

## **KONKLUSJON**

Kommunaldirektøren anbefaler at Ullensaker kommune støtter de foreslåtte endringene i opplæringsloven på følgende områder:

- rett til videregående opplæring for voksne født etter 1. januar 1978
- lovbestemmelsene om tilpasset opplæring og spesialundervisning
- særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever i videregående opplæring
- mandatet til Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG)
- tegnspråkopplæring i grunnskolen.

Kommunaldirektøren anbefaler at Ullensaker kommune ikke støtter forslaget om å lovfeste skoleeiers plikt til å ha frukt- og grønnsaksordning i grunnskolen.

Melding om vedtak sendes:

- Grunnskolene
- PPT
- saksbehandler

## **Saksprotokoll i Hovedutvalg for skole, barnehage og kultur - 07.11.2007**

### **Behandling**

Av 11 representanter var 11 tilstede medregnet møtende vararepresentant.

Votering: Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

### **Vedtak**

1. Ullensaker kommune støtter de foreslåtte endringene i opplæringsloven på følgende områder:
  - rett til videregående opplæring for voksne født etter 1. januar 1978
  - lovbestemmelsene om tilpasset opplæring og spesialundervisning
  - særskilt språkopplæring for minoritetsspråklige elever i videregående opplæring
  - mandatet til Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG)
  - tegnspråkopplæring i grunnskolen.
  
2. Ullensaker kommune støtter ikke forslaget om å lovfeste skoleeiers plikt til å ha frukt- og grønnsaksordning i grunnskolen.