



Det kongelige kunnskapsdepartement  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Att. Magnhild Løvehaug

Vår saksbehandler  
Valbjørg Grønvik

Telefon  
22055405

Vår dato  
12.12.2007

Deres dato  
02.11.2007

Vår referanse (oppgis ved svar)  
2007/11271-2 223

Deres referanse  
200705090

## Høring - Forslag til forskrift om refusjonssatser for opplæring av elever i barneverninstitusjoner

Vi viser til brev av 2.11.07 med høring på forslag til nye forskrifter til § 13-2 i opplæringslova.

Vi viser videre til at Opplæringslova § 13-2 ble endret i Lagtinget 6. 12.07 og nå vil få slik ordlyd (endringene i loven er understreket av oss):

*§ 13-2 Plikt for fylkeskommunen til å sørge for grunnskoleopplæring, spesialpedagogisk hjelp og vidaregående opplæring i institusjonar etter barnevernlova*

*Når det blir gjort vedtak om plassering i institusjon etter barnevernlova, er det den fylkeskommunen der institusjonen ligg som har ansvaret for å oppfylle retten til grunnskoleopplæring, spesialpedagogisk hjelp og vidaregående opplæring etter lova her. Fylkeskommunen der institusjonen ligg har rett til refusjon av utgifter til opplæringa frå fylkeskommunen der barnet eller den unge er busett på det tidspunktet det blir gjort vedtak om plassering, etter satsar fastsett av departementet.*

*Ansvaret omfattar barn og unge i institusjonar i fylkeskommunen som den statlege regionale barnevernmyndigheita har ansvaret for etter barnevernlova § 5-1, og barn og unge i private og kommunale institusjonar som er godkjende etter barnevernlova § 5-8. Dersom opplæringa skjer i institusjonen, skal institusjonen sørge for nødvendige lokale til formålet.*

*Departementet gir forskrifter om refusjon av utgifter til opplæring av barn og unge frå andre fylkeskommunar.*

Akershus fylkeskommune har ikke innvendinger mot de tre satsene som er foreslått, eller mot at det er vertsfylkeskommunens PPT som vurderer elevens behov for spesialundervisning. Det synes videre rasjonelt at det skal kreves refusjon kun etter de tre fastsatte satsene, samtidig som dette helt opplagt kan føre til stor differanse mellom en fylkeskommunes faktiske utgifter og det refusjonskrav som sendes. Dette ville man unngått dersom man fastsatte tre satser som var å betrakte som tre utgiftstak som det kunne kreves refusjon for. *Fylkesrådmannen i Akershus ber departementet vurdere om det i stedet for tre faste satser kan innføres tre faste utgiftstak for elever med ingen, moderat og høyt behov for spesialundervisning.*

Med et system som det departementet har foreslått, må det være en uttrykt forutsetning at prinsippet om likeverdig tilbud praktiseres i forhold til andre elever i skolefylket, både hva angår PP- anbefalinger og omfang iverksatt undervisning. Det må ikke bli situasjoner der de barnevernsplasserte elevene finansierer smågruppetilbudet i skolene. *Fylkesrådmannen i Akershus foreslår at det i forskriftene tas med et punkt om at elever bosatt i barnevernsinstitusjoner skal ha et opplæringstilbud som er likeverdig med det som gis øvrige elever i skolefylket.*

Departementet har foreslått en tvisteløsning, for de tilfeller der det er uenighet mellom fylkeskommunene om valg av sats. Vi ser fordeler ved en slik tvisteløsning. Forslaget innebærer imidlertid en del dobbeltarbeid. For å kunne følge med i om det er valgt riktig sats, må hjemfylkeskommunen gå gjennom alle sakkyndige vurderinger, og helst også følge med på de enkeltvedtak som blir fattet og den undervisning som blir iverksatt. Da har vi en ordning som i arbeidsomfang ligner mye på en full gjesteelevsordning. *Fylkesrådmannen finner, ut fra en samlet vurdering, ikke å anbefale at en tvisteløsning tas med i forskriftene. Derimot bør fylkesmannen ha et utvidet tilsyn med at ordningen praktiseres etter intensjonen.*

For at fylkeskommunen skal kunne ha en oversikt over hvilke barn og unge det skal gis/kreves refusjon for, vil det være nødvendig at de krav som sendes mellom fylkeskommunene, følges av lister med elevnavn, navn på institusjon, dato for inn- og utflytting, navn på PP-instans, dato og konklusjon for PP-vurderingen, helst også en sum for de reelle utgifter vertsfylket har hatt på eleven, samt skole og fagtilbud det aktuelle skoleåret. Dersom eleven slutter på skolen eller flytter fra institusjonen i løpet av skoleåret, må det oppgis dato for dette.

Som vertsfylkeskommune for mange barnevernsinstitusjoner vil Akershus fylkeskommune måtte samle inn de ovennevnte opplysninger for alle som bor på barnevernsinstitusjoner i fylket, for å kunne sende korrekte refusjonskrav, og vi ser det som nødvendig at disse opplysningene også følger de krav vi mottar.

*Fylkesrådmannen anbefaler at det i forskriftene tas med et punkt om hvilke opplysninger som skal følge refusjonskrav som sendes for denne elevgruppen. Fylkesrådmannen foreslår at kravet følges av lister med elevnavn, navn på institusjon, dato for inn- og utflytting, navn på PP-instans, dato og konklusjon for PP-vurderingen, sum for de reelle utgifter vertsfylket har hatt på eleven, samt skole og fagtilbud det aktuelle skoleåret. Dersom eleven slutter på skolen eller flytter fra institusjonen i løpet av skoleåret, må det opplyses om dette.*

Med vennlig hilsen

Alf Skaset  
fylkesdirektør

Valbjørg Grønvik  
rådgiver