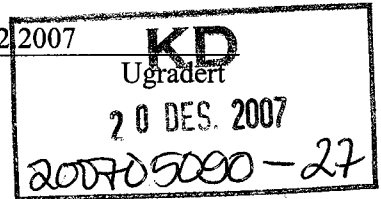


Dato: 17.12.2007



Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Høring - Forslag til ny forskrift § 19-7 om refusjonssatser for opplæring av elever i barneverninstitusjoner.

Bakgrunn: Ot.prp. nr. 2 (2007-2008) Om lov om endringer i opplæringslova

1. Bakgrunn for forslaget

I Ot.prp. nr. 2 (2007-2008) er det foreslått følgende endringer i opplæringsloven § 13-2:

Fylkeskommunen der institusjonen ligg har rett til refusjon av utgifter til opplæringa frå fylkeskommunen der barnet eller den unge er busett på det tidspunktet det blir gjort vedtak om plassering, etter satsar fastsett av departementet.

Departementet gir forskrifter om refusjon av utgifter til opplæring av barn og unge frå andre fylkeskommunar.

Hensikten med lovforslaget er å bidra til en rimelig fordeling av de økonomiske kostnadene for de elevene som mottar opplæring i barneverninstitusjoner utenfor eget hjemfylke.

Kommentar:

Etter vedtak om plassering i institusjon etter barnevernlova, er det den fylkeskommunen der barneverninstitusjonen ligger som har ansvaret for å oppfylle retten til grunnskoleopplæring, spesialpedagogisk hjelp og videregående opplæring. Dette gjelder både statlige og private institusjoner som er godkjent etter barnevernlova § 5-8. Ved plassering må det være tydelig hvilken fylkeskommune det skal kreves refusjon fra, det vil si hvilken fylkeskommune eleven var bosatt i da vedtak ble fattet.

2. Vurderinger og forslag

Barn og unge som er plassert i institusjon representerer særskilte utfordringer for skolene. Forslaget til satser for refusjon skal ha tatt hensyn til de sosiale og pedagogisk utfordringene som elevgruppen kan representere.

Foreslåtte satser er:

- | | | |
|---|----|--------|
| • Elever som ikke har spesialundervisning: | kr | 83000 |
| • Elever som har moderat behov for spesialundervisning: | kr | 245000 |
| • Elever med omfattende behov for spesialundervisning: | kr | 485000 |

Kommentar:

For å komme fram til elevens konkrete behov for opplæring, trengs et godt samarbeid på lokalt plan mellom institusjon, skole, PPT og andre. Elevens eventuelle behov for spesialundervisning skal utredes og skriftliggjøres i ei sakkyndig vurdering. Erfaringer viser at elever i grunnskolen og

Postadr: Fylkets Hus, 7735 Steinkjer
Besøksadr: Seilmakergt. 2., Steinkjer
Org.nr. 938 967 091

Telefon: 74 11 10 00
Telefax: 74 11 10 51
E-post: postmottak@ntfk.no
Hjemmeside: www.ntfk.no

den videregående skolen som er bosatt i barneverninstitusjon har sammensatte vansker med ressurskrevende tilretteleggingsbehov. I mange saker vil det være behov for et langt større beløp for å dekke de faktiske utgifter. Oppstart i skolen er oftest ikke planlagt på lang sikt, og kan vanskelig samordnes med andre spesialpedagogiske tiltak i samme skole.

I forslaget er det ikke skrevet noe om prosentvis fordeling på de ulike satsene. Dette vil være av avgjørende betydning for hvordan fylkeskommunene kommer økonomisk ut av dette. Vi viser til høringsuttalelse datert 17.10.2006. Nord-Trøndelag fylkeskommune har tidligere påpekt at den prosentvise fordelingen ikke holder der 40 % av elevgruppen antas ikke ha behov for spesialundervisning, 40 % har et moderat behov mens 20 % prosent har et omfattende behov. Vår erfaring er at en større andel har et moderat eller omfattende behov med en større prosentandel på disse områdene og en fordeling på anslagsvis 20 – 50 – 30.

3. Økonomiske og administrative konsekvenser

Forutsetningen er at ordningen skal skje innenfor uendrede økonomiske rammer, og at rett til å kreve refusjon vil bidra til en rimelig fordeling av de økonomiske kostnadene. Dette er også ment å skulle sikre uforutsette kostnader ved etablering av nye institusjonsplasser.

Kommentar:

Opprettelsen av nye institusjoner eller utvida plasser er utenfor fylkeskommunens kontroll. Institusjoner med få plasser fører til høyere kostnad pr elev i skolen da spesialundervisning vanskelig kan samordnes. Nord-Trøndelag har flere institusjoner med få plasser. I forhold til inneværende år endres ikke ansvaret for å oppfylle retten til grunnskoleopplæring, spesialpedagogisk hjelp og videregående opplæring. Administrativt vil endringen innebære at hjemfylkeskommunen til enhver tid må ha oversikt med fortløpende dokumentasjon over hvilke elever det kan kreves refusjon for og barn/unge fra eget fylke plassert i andre fylker.

4. Forslag til ny § 19-7 i forskrift til opplæringsloven

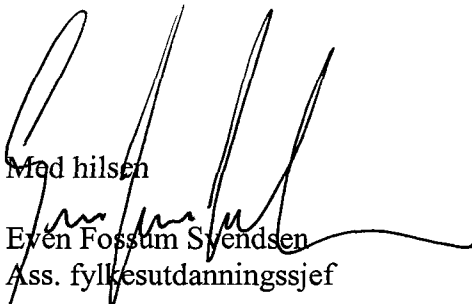
Kommentar:


Forslaget til satser dekker ikke de utgifter Nord-Trøndelag fylkeskommune har hatt inneværende år. Ut i fra oppsettet ser det som om at kommunene ikke får økt elevtall refundert gjennom rammetilskudd for elever i institusjon.

En gjennomsnittssats hadde gjort oppgjøret med andre kommuner enklere.

Forslag til tvisteløsning forutsetter at dette vil skape uenighet, og da vil Fylkesmannen i institusjonsfylket være best egnet til å løse denne typen tvister.

Med hilsen


Eivind Fossum Svendsen
Ass. fylkesutdanningsjef


Oddrun Grande
Spesialrådgiver

Kopi: Fylkesrådet
Fylkesmannen i Nord-Trøndelag