



Integrerings- og mangfoldsdirektoratet

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO



Postadresse:
Postboks 8059
Dep

Besøksadresse:
Hausmannsgt.
23-25

Internett:
www.imdi.no

E-post:
post@imdi.no

Sentralbord:
24 16 88 00

Telefaks:
24 16 88 01

Org.nr.
987 879 696

DERES REF
200705160-/MLA

VÅR REF
07/2385 - akj

DATO
02.01.2008

Høring – Endringer i barnehageloven

Det vises til høringsbrev av 31. oktober 2007.

Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) støtter de foreslåtte endringene i barnehageloven. Vi vil likevel knytte noen kommentarer til de fire endringsforslagene.

Rett til barnehageplass

IMDi mener den foreslåtte lovfestingen av rett til barnehageplass vil bidra til å øke barn med innvandrerbakgrunns deltakelse i barnehage. Deltakelse i barnehage er en viktig premis for identitetsdannelse og gir grunnlag for vellykket læring og livslang kvalifisering.

Gode språkferdigheter i norsk er en forutsetning for læring og kvalifisering. Barnehagen er av stor betydning i barnas språkutvikling, særlig for barn med minoritetsspråklig bakgrunn som ikke snakker norsk hjemme. Her kan de tilegne seg muntlige norskferdigheter og få et solid språklig grunnlag før de begynner på skolen. Barnehagen er derfor en viktig kvalifiseringsarena.

IMDi gir støtte til en prøveordning med språkkartlegging av førskolebarn på helsestasjoner i 12 kommuner; SPRÅK 4. Kartleggingen viser at ca 30 % av barna med innvandrerbakgrunn har behov for oppfølgingstiltak i en eller annen form. Barnehagen er en viktig arena for språkstimulering for barn som har behov for det.

IMDis holdningsundersøkelse "Innvandrerbarometeret 2007" viser at de fleste foreldre med flerkulturell bakgrunn i utgangspunktet er positive til barnehagen som en dannelses- og læringsarena. På utsagnet "Å gå i barnehage er nødvendig for at barn som ikke har norsk som morsmål lærer seg språket" er det hele 88 % som sier seg helt enig og seks prosent som er delvis enig. Av de barna som har vært kartlagt gjennom SPRÅK 4 viser det seg at andelen norskspråklige barn i barnehage er langt høyere enn minoritetsspråklige, 80 % mot 66 %. Ifølge FAFOs rapport "Hjemmebarna. En evaluering av språkstimuleringstiltak til 4-5 åringer som ikke går i barnehage" er årsakene til lavere deltakelse blant minoritetsspråklige barn

sammensatte. FAFO påpeker allikevel at manglende plass og lange ventelister gjør at noen foreldre mener det ikke er noen vits i å søke.

Rammefinansiering

IMDi er opptatt av at finansieringssystemet det legges opp til sikrer barn med innvandrerbakgrunn den oppfølging de har behov for, som for eksempel språkstimuleringstiltak. Det er viktig at de kan stille med like forutsetninger som barn med norsk som morsmål ved skolestart. Det fremgår ikke av lovforslaget om dette vil være faktorer det vil tas hensyn til i de objektive tildelingskriteriene det legges opp til.

Finansiering av ikke-kommunale barnehager

IMDi har ingen kommentarer til dette forslaget utover at det synes som om alternativ 2 – begrenset kommunalt skjønn, i større grad enn alternativ 1, sikrer mangfold i barnehagesektoren og en viss likebehandling i kommunene.

Innhenting av nødvendig data i barnehagesektoren

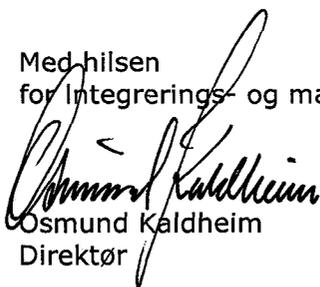
IMDi støtter de foreslåtte endringene som gir grunnlag for å innhente nødvendig data i barnehagesektoren på individnivå. IMDi ser det som svært viktig å kunne følge grupper gjennom utdanningssystemet. Vi viser til brev av 14 11 07 til Kunnskapsdepartementet fra Arbeids- og inkluderingsdepartementet og hvilke variabler som bør med i den løpende statistikken om minoritetsspråklige barn. I denne sammenheng vil vi særlig fremheve følgende kunnskapsbehov:

- Antall barna med innvandrerbakgrunn som går i barnehage
- Norskferdigheter blant barn med innvandrerbakgrunn når de begynner på grunnskolen
- Statistikk over resultater for elever med innvandrerbakgrunn som har gått i barnehage, sammenlignet med de som ikke har gått i barnehage.

Konklusjon

Utdanning, som en livslang læring som begynner i barnehage, er en av samfunnets viktigste oppgaver. Barnehagen er en viktig arena for utvikling, språkstimulering, læring og danning basert på dialog og deltakelse. De foreslåtte endringene synes å styrke barnehagetilbudet, bedre finansieringsordningen og gir mulighet til få bedre kunnskap om forhold i utdanningssystemet som har betydning for sosial utjevning blant annet ved at man kan følge grupper gjennom utdanningssystemet.

Med hilsen
for Integrerings- og mangfoldsdirektoratet


Osmund Kaldheim
Direktør


Skjoldvor Fjeldvær
Assisterende direktør

Saksbehandler: Agnethe Kjerschow
Kopi: Arbeids- og inkluderingsdepartementet v/IMA