

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 Oslo



Postboks 423
2001 Lillestrøm
Telefon: 64 84 90 00
Telefaks: 64 84 90 01
postmottak@hiak.no
Kontonr: 7694 05 06715
Organisasjonsnr 874 652 172

Vår ref.: 2007/958

Deres ref.:

Dato: 21.02.2008

Høgskolen i Akershus - Høringsuttalelse om forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven om godkjenningsordning for personer med utenlandsk lærerkompetanse

Høgskolen i Akershus (HiAk) viser til brev av 20.12.07 fra Kunnskapsdepartementet vedrørende forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven om godkjenningsordning for personer med utenlandsk lærerkompetanse.

Høgskolen i Akershus er positiv til hovedtrekkene i forslaget til endringer i forskrift til opplæringsloven. Opprettelsen av en sentral godkjenningsinstans virker fornuftig. Høringsnotatet kommer innom de positive sidene ved formalisering og forskriftsfesting av denne instansen, men sier lite om hvilke utfordringer som er knyttet til det.

En sentral godkjenningsinstans vil på mange måter kunne sammenlignes med Statens autorisasjonskontor for helsepersonell (SAFH). Erfaringer med SAFH og Utdanningsdirektoratet har tilkjennegitt to hovedutfordringer som også kan gjelde en slik godkjenningsinstans som denne høringen gjelder.

Hovedutfordringen er knyttet til framgangsmåten for, og videre veiledning av søkere som får avslag på sine søknader. Særlig søkere som får sin pedagogiske kompetanse underkjent opp mot norske krav, bør kunne veiledes til å gjennomføre studiepoeng/veiledet praksis for å oppnå pedagogisk kompetanse tilstrekkelig for å jobbe som lærer i skolen. Det finnes modeller for dette innen lærerutdanning ved for eksempel "pedagogikk 1-utdanningen" på Universitetet i Agder, og det finnes tilsvarende varianter innen helseutdanninger som "autorisasjonsprogrammet for tannleger" ved Universitetet i Oslo eller Bergen. Slike programmer bør i tilfelle gi utvetydig formell kompetanse, og bør være tilpasset behovet etter antall behandlede/avslåtte søknader fra Utdanningsdirektoratet, og gjerne legges til ulike regioner.

Den andre utfordringen ligger i saksbehandlingstid. Hvis saksbehandlingstiden blir lengre hos Utdanningsdirektoratet enn den er hos de ulike skolene, kan dette av enkelte skoler virke

som en flaskehals de må igjennom før de får ansatt lærere med utenlandsk utdanning. Hvis Utdanningsdirektoratet også skal vurdere språkferdigheter i norsk hos søkere som ikke er norsktalende, vil saksbehandlingstiden kanskje ta uforholdsmessig lang tid.

Med vennlig hilsen

Olgunn Ransedokken (e.g.)
studie- og forskningsdirektør

Sigrun Berge
studiesjef

Kopi: Opptakskontoret v/ Geir Magne Lund
Avdeling for yrkesfaglærerutdanningen, her