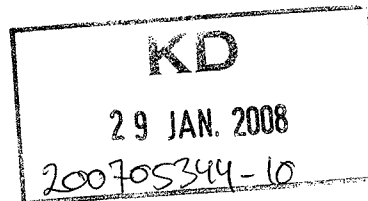


Kunnskapsdepartementet  
Pb 8119 Dep  
0032 Oslo



**Høringsnotat om forslag til forskrift for godkjenning av yrkeskvalifikasjoner fra utlandet med hjemmel i barnehageloven §17 fjerde ledd og §18 fjerde ledd**  
Nasjonalt råd for lærerutdanning takker for muligheten til å komme med innspill til forslag til endringer i forskrift for godkjenning av yrkeskvalifikasjoner fra utlandet, jfr. høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet 17.12.2007.

Vi har ingen kommentarer til forslagene i §§ 1, 2,

I § 3. *Godkjenningsmyndighet*, støtter vi at Utdanningsdirektoratet er instansen som skal gi godkjenning av yrkeskvalifikasjoner etter denne forskrift og at godkjenningsmyndighetens vedtak kan påklages til departementet.

Til § 4. *Søknadens innhold*, har vi følgende kommentar:

NRLU er inneforstått med at barnehageloven § 19 første ledd stiller krav til fremleggelse av politiattest for å dokumentere at vedkommende ikke er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep mot barn og at dette er et generelt krav knyttet til utøvelsen av yrket og gjelder for både norske statsborgere og personer fra andre land som skal arbeide i barnehage. På bakgrunn av dette støtter vi innholdet i §4 om søknadens innhold. Men vi stiller spørsmål vet at det i denne paragrafen står at godkjenningsmyndighetene *kan* kreve ovennevnte dokumentasjon, mens det i utkastet som gleder godkjenning for personer med utenlandsk lærerutdanning står at de skal fremlegge slik dokumentasjon. Vi mener dette bør være likt, og at formuleringen er at søkeren **skal** fremlegge slik dokumentasjon.

Til §5 pkt a ii) ”gir en sammenlignbar yrkesmessig standard og som forbereder utøveren til et sammenlignbart nivå med hensyn til ansvar og funksjoner” vil vi påpeke at dette vil være krevende å vurdere ut fra teoretiske vurderinger.

I § 6 *Vilkår for godkjenning av yrkeskvalifikasjoner for statsborgere fra EØS eller Sveits*, er det noe uklart for oss hva som ligger i kravene når de formuleres som ”...minst tilsvarende nivået umiddelbart under kravene som følger av barnehageloven §§ 17 og 18” (om styrer og barnehagens øvrige personale). Vi forutsetter at dette ikke innebærer at det skal tilsettes ansatte med lavere kompetanse enn det som kreves for norske statsborgere. Vi er inneforstått med at praksis skal inn som del av vurderingen.

NRLU har ingen kommentarer til §§ 7, 8 og 9.

NRLU har ingen kommentarer til § 10, utover at den siste setningen ...”de har tilegnet seg ytterligere yrkeskvalifikasjoner i den andre medlemsstaten” også forutsetter at disse kvalifikasjoner skal vurderes som kompetansegivende.

Når det gjelder § 11, virkning av godkjenning og avslag på søknad om godkjenning, viser vi til uttalelse fra NRLU til høring i endringer i barnehageloven. Vi opprettholder vårt synspunkt, og gjengir vår uttalelse til Barne- og familiedepartementet den gang, om punktet som gjelder kompetanse hos styrer/leder av barnehager:

*Nasjonalt råd for lærerutdanning mener det må lovfestes at den som innehar den daglige ledelsen i barnehagen, skal være utdannet førskolelærer.*

*Barne- og familiedepartementet viser til at Regjeringen legger stor vekt på at kommunene selv skal få bestemme hvordan de vil løse sine oppgaver og at brukerne skal ha innflytelse. NRLU mener at det ikke kan ses som et inngrep mot det kommunale selvstyret at en skal stille faglige krav til yrkesgrupper. Det er vanskelig å tenke seg at andre yrkesgrupper, som for eksempel medisinsk personale, skal kunne tilsettes på bakgrunn av en helhetsvurdering. NRLU mener det er en uheldig tankegang som ligger bak forslaget til at styre/daglige ledere i barnehagen skal kunne tilsettes på bakgrunn av en slik helhetsvurdering, der ikke førskolelærerutdanningen er en del av det som kreves. Det er viktig å se faglig kompetanse, utdanningsbakgrunn og administrative evner i sammenheng. Lederne må beherske både faglige, strategiske og administrative oppgaver, og det er disse kandidatene som må skaffes til barnehagene.*

*Behovet for faglig kompetanse i barnehagene må ikke undervurderes. En rekke undersøkelser har vist hvor viktig årene i barnehagen er for barns videre utvikling, både psykologisk, sosialt og i forhold til senere læring. Vi er inneforstått med at det i enkelte kommuner kan være vanskelig å finne kvalifiserte søkere, og mener derfor at det kan åpnes for midlertidig ansettelse av ledere uten førskolelærerutdanning. Fremskrivninger foretatt av Statistisk Sentralbyrå for UFD og BFD tyder på at det ikke vil være en mangel på førskolelærer når målet om full utbygging er nådd. Tvert i mot mener en at det vil være overskudd av førskolelærer i løpet av få år. Vi ser derfor mangelen på førskolelærere som et forbigående problem. NRLU mener at det kan åpnes for midlertidig ansettelse av daglig ledere i barnehager som mangler førskolelærerutdanning, men at dette skal brukes unntaksvis, når ikke kvalifisert personale har vært mulig å skaffe.*

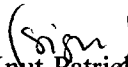
*Kommuneøkonomien er så stram i mange kommuner at det kan føre til press på å tilsette styrere med lavere kompetanse for å spare penger, dersom det er mulighet til å gjøre dette. Å kreve at de ansatte har en utdanning som er tilpasset den jobben de har, er den beste måten å sikre kvaliteten som både arbeidsgruppen, departementet, utdanningsinstitusjonene og brukerne av barnehagene etterspør.*


**Konklusjon:** *Nasjonalt råd for lærerutdanning støtter kvalitetsgruppens innstilling om at det skal være et krav at daglig leder har utdanning som førskolelærer. Dette vil sikre at barnehagen har barnehagepedagogisk kompetanse i ledelsen. Vi er enig i at dagens bestemmelse i §16 tredje ledd om at rektor kan være styrer for barnehagen når barnehage og skole er organisert som en enhet, bør videreføres dersom utdanningskravet opprettholdes. Vi støtter departementet i at det fortsatt vil være behov for en bestemmelse om dispensasjon fra utdanningskravet.*

**NRLU har ingen kommentarer til §§ 12,13 og 14.**

Avslutningsvis viser vi også til de uttalelser som måtte komme fra våre medlemsinstitusjoner, som alle er høringsinstanser.

Vennlig hilsen

  
Knut-Patrick Hanevik  
Leder Nasjonalt råd for lærerutdanning

  
Kjørstin Åstveit  
sekretær Nasjonalt råd for lærerutdanning