

Endinger i Opplæringsloven.

HØRINGSUTTAELSE

fra

Den Evangelisk Lutherske Frikirke

Den Evangelisk Lutherske Frikirke (Frikirken) har via Norges Kristne Råd fått oversendt høringsbrev i forbindelse med denne loven, og ønsker å uttale følgende:

Forholdet formålsparagraf, opplæringslov og fagplaner

Det synes uheldig for en samlet vurdering av forholdet mellom skole og religion/livssyn at endringsforslagene for KRL-faget kommer før man har sluttbehandlet forslaget til endring av formålsparagrafen for skolen. Det må nødvendigvis være en sammenheng mellom overordnet formål, opplæringslov og fagplaner. Dette er ikke minst viktig i forhold til foreldrerett og oppdragelse.

Hva skal loven omhandle?

I endringsforslaget fra departementet foreslås at ansvaret for det som regulerer innholdet i faget overføres fra Storting til departement ved at dette tas ut av opplæringsloven (lovgivers ansvar) og kun reguleres i læreplanen (departementets ansvar). Til dette vil Frikirken bekrefte sin forståelse av at faget ”er et ordinært skolefag som normalt skal samle alle elever”. Det er det også i henhold til gjeldende lovgivning. Som i andre fag er det da naturlig at ansvaret for fagplanene legges til departementet. Samtidig viser den store oppmerksomheten om faget at dette er mer enn et alminnelig skolefag. Faget berører i større grad enn de fleste andre fag problemstillinger knyttet til menneskerettighetene, til foreldreretten, hvordan opplæring i religion og livssyn best kan skje (eksempelvis forholdet mellom erfaringsbasert undervisning og ren kunnskapsformidling i klasserommet) og dessuten det mer generelle spørsmål om religionenes og livssynenes plass i samfunnet. Under hensyntagen til de prinsipielt tunge og grunnleggende spørsmål faget fortsatt reiser mener vi det vil være riktig at loven regulerer mer av fagets innhold enn forslaget legger opp til, eller at loven i det minste fastslår noen prinsipper. Vi tror det er riktig å forankre mer av faget hos lovgiver enn forslaget legger opp til. Vi vil derfor foreslå at loven fortsatt inneholder i det minste følgende elementer:

- En understrekning av religionens og livssynenes grunnleggende plass i samfunnet ved at de hver på sine måter leverer verdiforankringer til det samfunnet vi lever i.
- Den kvalitative likebehandlingen som understrekes i forslaget til lovtekst må suppleres med en understrekning av kvantitativ forskjellsbehandling som gir rom for en bredere behandling av kristendom som et bærende element i utviklingen av vårt samfunn.

Ansaret for oppfyllelse av menneskerettslige krav i forhold til faget.

Den endrede lovteksten synes å legge til grunn at ansvaret for å oppfylle disse kravene nå eksplisitt overføres fra organiseringen av faget, rammeverket, til den enkelte lærer og undervisningen. Dette er et krav som synes vanskelig å akseptere og som legger urimelige krav på den enkelte lærer. At undervisningen ikke skal være forkynnende er utmyntet i beskrivelsen at faget skal være objektiv, kritisk og pluralistisk, og dette hører til fagets rammevilkår.

Retten til fritak

Faget er et ordinært fag. Samtidig har det en markant tilblivelseshistorie og det påkaller fortsatt betydelig oppmerksomhet. Dessuten er det grunnleggende både for skole og samfunn og det berører de tunge prinsipielle spørsmål knyttet til menneskerettighetene, ikke minst religionsfriheten. Vi støtter derfor forslaget til fritaksrett og understreker viktigheten av dette.

Endring av navn

Fagets navn er ikke det vesentligste. Ut fra vårt synspunkt på kristendommens kvantitative fortrinn kan det synes rimelig å beholde dagens navn. Om kristendommen ut fra sin særskilte rolle som kulturbærer i det norske samfunn ivaretas i fagplanene ser vi likevel ikke forslag til nytt navn som særlig problematisk.

Oslo, 2/2 2008

Den Evangelisk Lutherske Frikirke

Synodestyret