



Det kongelige kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref./deres dato:
/

Vår ref.:
2007/910/GRKE

Arkivkode:
A20

Dato:
24.01.2008

Høring om endringer i opplæringsloven. MELDING OM VEDTAK –

”Høring - forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven”

Saken er behandlet av **Hovedutvalg for kultur, oppvekst og skole**

De underrettes med dette om at det er fattet følgende

VEDTAK:

Saksframleggets vurdering av lovendringene sendes som høringsuttalelse fra Enebakk kommune.

Uttalelsen blir da slik:

Den foreslåtte endringen i opplæringsloven er en nødvendig konsekvens av dommen i EMD, og innebærer en utvidelse av skoleeiers informasjonsplikt til også å gjelde innholdet i opplæringen, hvilket er en forutsetning for at elever og foresatte skal kunne benytte seg av retten til fritak. Skoleeiers oppgave her blir å innarbeide dette i allerede eksisterende rutiner for fritak fra aktiviteter m.m. i opplæringa.

Endring i opplæringsloven går også på endring av fagets navn. Den begrunnelsen som er gitt, som bygger på dommen i EMD, samt å gi faget et enhetlig navn gjennom hele skoleløpet i grunn- og videregående skole er en naturlig konsekvens av denne dommen.

Innholdet i faget vil fremdeles bli styrt av fagplanen, og det går fram av høringsnotatets punkt 4.4 at, selv om denne blir endret vil kristendommens betydning historisk og kulturelt medføre at det fremdeles vil være mer stoff om denne enn om andre religioner og livssyn.

Helhetlig sett vil de endringene som er foreslått medføre at dommen i EMD blir fulgt opp ved at det understrekes at faget er et ordinært fag med et innhold som er fastsatt i læreplanen, samt at det sikrer at undervisningen er objektiv, kritisk og pluralistisk i tråd med menneskerettene.

Med vennlig hilsen

Per Sandvik
kommunalsjef

Grethe Sofie Keller
spesialkonsulent

**ENEBAKK KOMMUNE****Saksframlegg**

Saksnr.: 2007/910

Arkivkode: A20

Saksbehandler: Grethe Sofie Keller

Utvalgsaksnr.:	Utvalg:	Møtedato:
7/08	Utvalg for kultur, oppvekst og skole	22.01.2008

Høring om endringer i opplæringsloven.**RÅDMANNENS INNSTILLING:**

Saksframleggets vurdering av lovendringene sendes som høringsuttalelse fra Enebakk kommune.

Saksprotokoll for Utvalg for kultur, oppvekst og skole - 22.01.2008**Behandling:**

Inger Holstad, KRF fremmet følgende forslag til høringsuttalelse fra Enebakk kommune.

”Enebakk kommune viser til forslag fra Kunnskapsdepartementet om endringer i opplæringsloven §2-3a vedrørende fritak fra aktiviteter m.m. i opplæringen, og i opplæringslovens §2-4 vedrørende undervisningen i KRL-faget.

1. Alle skolefag skal være i samsvar med Menneskerettighetserklæringen, Dette forhindrer ikke at den norske skole gir en kvantitativ grundigere innføring i den religionene som historisk og kulturelt har preget landet mest. Undervisningen skal ikke være forkynnende, og de samme pedagogiske prinsippene skal benyttes i de ulike religioner og livssyn. Dermed kan ikke Enebakk kommune se at kristendommens særstilling i KRL-faget er i strid med dommen i EMD.
2. Enebakk kommune ønsker å vektlegge målsetningen i gjeldende opplæringslov om at KRL-faget skal fremme forståelse, respekt og evne til dialog mellom mennesker med ulike livssyn og trosoppfatninger.
3. Lov og forskrifter om faget må inneholde tydelige formuleringer som gir grunnlag for at kristendommen, som preger en stor del av vår kulturarv, kan stå i en særstilling i skolens undervisning.
4. Enebakk kommune er enige med departementets foreslåtte presisering i opplæringslovens §2-3a av skolens informasjonsplikt overfor foreldre når det gjelder innholdet i opplæringen.”

Votering: Rådmannens innstilling: 7 stemmer (1H, 3FRP, 1AP, 1SP, 1SV)
Holstads forslag: 2 stemmer (1AP, 1KRF)

VEDTAK:



Saksframleggets vurdering av lovendringene sendes som høringsuttalelse fra Enebakk kommune.

Uttalelsen blir da slik:

Den foreslåtte endringen i opplæringsloven er en nødvendig konsekvens av dommen i EMD, og innebærer en utvidelse av skoleeiers informasjonsplikt til også å gjelde innholdet i opplæringen, hvilket er en forutsetning for at elever og foresatte skal kunne benytte seg av retten til fritak. Skoleeiers oppgave her blir å innarbeide dette i allerede eksisterende rutiner for fritak fra aktiviteter m.m. i opplæringa.

Endring i opplæringsloven går også på endring av fagets navn. Den begrunnelsen som er gitt, som bygger på dommen i EMD, samt å gi faget et enhetlig navn gjennom hele skoleløpet i grunn- og videregående skole er en naturlig konsekvens av denne dommen. Innholdet i faget vil fremdeles bli styrt av fagplanen, og det går fram av høringsnotatets punkt 4.4 at, selv om denne blir endret vil kristendommens betydning historisk og kulturelt medføre at det fremdeles vil være mer stoff om denne enn om andre religioner og livssyn.

Helhetlig sett vil de endringene som er foreslått medføre at dommen i EMD blir fulgt opp ved at det understrekes at faget er et ordinært fag med et innhold som er fastsatt i læreplanen, samt at det sikrer at undervisningen er objektiv, kritisk og pluralistisk i tråd med menneskerettene.

SAKSUTREDNING:

Sammendrag

Bakgrunn

Den europeiske menneskerettsdomstolen (EMD) har i dom av 29.06.07 slått fast at KRL- faget i grunnskolen krenker menneskerettighetene. EMD har vurdert faget ut fra læreplanen av 1997 og det rettslige grunnlaget slik det da var fastsatt i forskrift om formålet med grunnopplæringen og forskrift om faget og fritaksordningen, jf. Opplæringslovens § 1-2 og § 2-4.

Norge er bundet av konvensjonen og dommen, og denne går foran forskrifter i annen norsk lovgiving. KRL- faget må derfor endres slik at det er i samsvar med menneskerettighetene, og Norge har frist på inntil 6 måneder fra dommen ble avsagt til å melde fra til Europarådet hvilke tiltak som vil bli gjennomført for å sikre dette.

Kunnskapsdepartementet har derfor sendt forslag til endring i opplæringsloven på høring med frist 4. februar 2008.

Saksopplysninger

Endringene gjelder § 2-3 og § 2-4 og omfatter endringer på følgende områder: fritak for aktiviteter m.m. i opplæringen, undervisningen i faget kristendoms-, religions- og livssynskunnskap, innhold og vurdering i grunnopplæringen og fagets navn.



Vurderinger

Den foreslåtte endringen i opplæringsloven er en nødvendig konsekvens av dommen i EMD, og innebærer en utvidelse av skoleeiers informasjonsplikt til også å gjelde innholdet i opplæringen, hvilket er en forutsetning for at elever og foresatte skal kunne benytte seg av retten til fritak. Skoleeiers oppgave her blir å innarbeide dette i allerede eksisterende rutiner for fritak fra aktiviteter m.m. i opplæringa.

Endring i opplæringsloven går også på endring av fagets navn. Den begrunnelsen som er gitt, som bygger på dommen i EMD, samt å gi faget et enhetlig navn gjennom hele skoleløpet i grunn- og videregående skole er en naturlig konsekvens av denne dommen. Innholdet i faget vil fremdeles bli styrt av fagplanen, og det går fram av høringsnotatets punkt 4.4 at, selv om denne blir endret vil kristendommens betydning historisk og kulturelt medføre at det fremdeles vil være mer stoff om denne enn om andre religioner og livssyn.

Helhetlig sett vil de endringene som er foreslått medføre at dommen i EMD blir fulgt opp ved at det understrekes at faget er et ordinært fag med et innhold som er fastsatt i læreplanen, samt at det sikrer at undervisningen er objektiv, kritisk og pluralistisk i tråd med menneskerettene.