

DEN NORSKE KIRKE

Hamar biskop

Kunnskapsdepartementet
Akersgata 44
0032 OSLO

Dato: 11.01.2008

Vår ref: 08/22-1 FKN

Deres ref: 200706054-/BG

Biskopens hørings svar - Forslag til endringer i opplæringsloven

Jeg viser til høringsnotat og brev av 5. desember 2007 om forslag til endringer i opplæringsloven. Hamar biskop gir følgende innspill til utredningen og den videre behandlingen.

I min nyttårstale i år startet jeg med å peke på hvordan religion preger verden og samfunnet vårt i stadig større grad. Religion er med på å gi identitet og lokal tilknytning. Den sier noe om hvem vi er og hvor vi kommer fra. Kristendommen har dype røtter i vår kultur og historie. Som kirke henter vi forankringen til menneskeverdet og andre sentrale verdier i kristendommen. Mennesker som tilhører andre religiøse tradisjoner og livssyn gjør det samme innenfor sine sammenhenger.

Mens religion lenge har tilhørt den private sfære ser vi nå hvordan religion er blitt en viktig samarbeidspartner i å arbeide for et bedre samfunn. Diakonalt har vi som kirke lang tradisjon for dette. I dag står samfunnet overfor nye utfordringer som klimaendringer. Under Kirkemøtet i fjor løftet Erik Solheim frem kirken som en av regjeringens viktigste samarbeidspartnere i møte med klimautfordringen.

Norge har tatt steget fra å være et monokulturelt samfunn til å bli et samfunn med større etnisk, kulturelt og religiøst mangfold. Dette mangfoldet bringer resten av verden nærmere og er verdifullt for samfunnet vårt. Jeg er glad for de gode relasjoner vi har mellom ulike kirker, religiøse tradisjoner og livssyn i Norge. Like viktig som det er for minoriteter å kjenne til religionen til majoriteten i landet hvor de bor, er det for majoriteten å ha kunnskap om minoriteters religion og livssyn. Det hviler et stort ansvar på skolen å skulle formidle forståelse og respekt for hverandres religioner og livssyn.

Det er av stor betydning at alle norske elever kan samles i et felles rom for dialog og forståelse når de lærer om hverandres religioner og livssyn. Ved å bli bedre kjent kan nye generasjoner lære både å forstå og å sette pris på hverandres bakgrunn, tradisjoner og religioner. Gjennom faget kan de oppdage hvordan vi på hver vår måte kan bidra til å skape et godt flerkulturelt fellesskap i Norge.

Den mest iøynefallende endringen i opplæringsloven som departementet har foreslått, er det nye navnet på faget - Religion, Livssyn og Etikk. Jeg har konkludert med at det nye navnet ikke bør bekymre en kirke som tross alt favner majoriteten av befolkningen i Norge. Selv om dommen i Strasbourg ikke krever en slik endring er departementets intensjon god. Et nytt navn kan være med på å signalisere en kvalitativ likebehandling

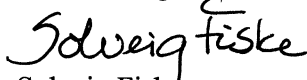
av religionene innen faget. Jeg ønsker derfor å aktivt støtte departementets forslag til nytt navn på faget.


Jeg merker meg at både departementet og domstolen i Strasbourg åpner for at kristendomsundervisningen fortsatt skal ha kvantitative fortrinn. Dette er naturlig på linje med at norske skole også har fordypning i norsk litteratur, historie og geografi. Jeg registrer at forslag til ny opplæringslov ikke gir referanse til dette, og forutsetter at dette blir tydelig i den nye læreplanen.

Dagens opplæringslov sier blant annet at faget skal gi kjennskap til Bibelen og kristendommen som kulturarv. Dette er sentrale mål som jeg forutsetter vil bli ivaretatt i læreplanen til det nye faget.

Jeg ser frem til videre dialog med Kunnskapsdepartementet rundt forslag til ny læreplan.

Med vennlig hilsen


Solveig Fiske
Hamar biskop


Freddy Knutsen
rådgiver
Direkte innvalg: 62 55 03 62