

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

(Referanse må oppgis)
Vår referanse: 08/00087-2
Arkivkode: A00
Saksbehandler: Jorun Sandsmark
Deres referanse: 200706054
Dato: 31.1.2008

Høring - forslag til endringer i opplæringsloven - KRL

Ved en inkurie er det sendt feil høringsuttalelse, datert 17.1.2008 fra KS til KD. Dette er den rette uttalelsen fra KS. Det vises til brev av 05.12.2007. Kunnskapsdepartementet foreslår en endring i opplæringsloven § 2-3a slik at elever og foreldre i tillegg til informasjon om retten til fritak fra aktiviteter m.m. i opplæringen, også skal informeres om innholdet i opplæringen. Opplæringsloven § 2-3a omfatter all opplæring og forslaget innebærer utstrakt informasjon om innholdet i alle fag. Formålet med informasjonen om innholdet er at foreldre skal kunne melde fritak fra aktiviteter. Loven gir ikke adgang til fritak fra opplæring om kunnskapsinnholdet i de ulike emnene i læreplanen.

KS mener begrepsbruken i paragrafen ikke er tydelig nok. Det kan være vanskelig, både teoretisk og praktisk, å holde fra hverandre innhold, kunnskapsinnhold og aktiviteter. Skoleeier skal informere om reglene for fritak og om *innholdet* i opplæringa heter det i forslaget, men man kan ikke få fritak fra *kunnskapsinnholdet*. Det er uklart hvilket innhold man da kan få fritak fra, begrepsbruken i paragrafen må klargjøres.

I Læreplanen for Kunnskapsløftet (LK06) inneholder de enkelte læreplanene for fag formålet, grunnleggende ferdigheter og kompetansemål i faget. Planene forutsetter at det konkrete innholdet i opplæringen bestemmes på lokalt nivå, og at skoleeier er ansvarlig for at opplæringen er i tråd med lov og forskrift. Det kan være vanskelig å vurdere hva det skal gis fritak for. KS mener forslaget slik det nå er formulert, kan føre til et for stort ansvar på den enkelte lærer, skole og kommune i forhold til å ivareta menneskerettighetene.

KS er enig med departementet i at forslaget ikke har økonomiske konsekvenser, men mener at det kan ha administrative konsekvenser for den enkelte lærer og skole. KS vil i tillegg understreke behovet for informasjon om målene for opplæringen. Dette er viktig for å få til en dreining fra en aktivitetsfokuseret til en målfokuseret opplæring.

Vennlig hilsen

Olav Ulleren
Administrerende direktør

Eva Lian
direktør

Kopi: KRD